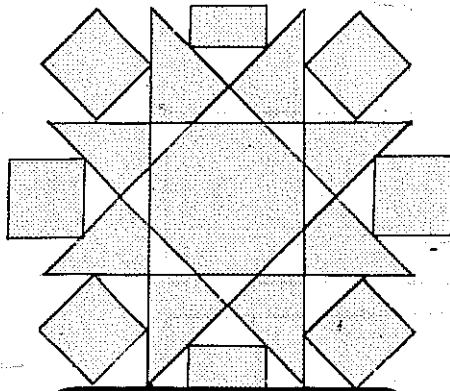


المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

العدد الخامس والعشرون ٢٩٥ ايلول « سبتمبر » ١٩٨٦

- الأدب المقارن
« بحوث من المؤتمر الثالوث
للرابطة العربية للأدب المقارن »
• الدكاترة :
أخطيب - الشرع - شاهين - الداود - بحرأوي - الدايت



المعرفة

مجلة ثقافية شهرية
تصدرها وزارة الثقافة والإرشاد القومي
في الجمهورية العربية السورية

رئيس التحرير:

محمد عمران

الشارح الفني:

زهير الحو

هيئة الإشراف:

انظون مقدسي

د. عدنان درويش

د. حسام الخطيب

د. الياس نجمة

سليم عيسى

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

الإشتراك السنوي

- في الجمهورية العربية السورية :
٣٠ ليرة سورية
- خارج الجمهورية العربية السورية :
ما يعادل ٣٠ ليرة سورية . مضافا اليها
أجر البريد (العادي أو البحري) حسب
رغبة المشترك
- الإشتراك السنوي: يرسل حوالة بريدية
أو شيكا أو يدفع نقدا الى محاسب مجلة
المعرفة جادة الروضة - دمشق .
- يلقى المشترك كل سنة كتابا هدية من
وزارة الثقافة

الرواسلات

باسم رئاسة التحرير - جادة الروضة
دمشق الجمهورية العربية السورية

لعمري العدد

- ٢٠٠ قرش سوري
- ١٥٠ قرش لبناني
- ٢٢٥ فلس أردني
- ٢٠٠ فلس عراقي
- ٣٠٠ فلس كويتي
- ٦٠ قرش سوداني
- ٦٥ قرش ليبي
- ٨ دنانير جزائرية
- ٧٢٥ درهم مغربي
- ٤٧٥ مليم تونسي
- ٣ ريال سعودي
- ٢٥٠ ريال قطري
- ٢٥٠ درهم (أبو ظبي)
- ٢٥٠ فلس (بحرين)

تويه

- ترتيب مواد العدد يخضع لامتحانات
فنية ، ولا علاقة له بقيمة المادة. أو
الكتاب
- المواد التي تصل الى المجلة لا تعاد الى
اصحابها سواء انتشرت أو لم تنشر .

ملاحظة

تتبع « المعرفة » من السادة
الكتاب ان يرسلوا موضوعاتهم
منسوخة على الآلة الكتابة ،
تسيلا للعمل .

المعرفة

في هذا العدد

٤	رئيس التحرير	□ كلمات
		الأدب المقارن
		«بحوث من المؤتمر الثاني للرابطة العربية للأدب المقارن»
٧	صالح العياري	□ المؤتمر الثاني للرابطة العربية للأدب المقارن بين تشر المنهج المقارني وممارسة التطبيق
١٦	د. حسام الخطيب	□ حول الادب العربي وامتحان العالمية
٢٢	د. علي الشرع	□ أسطورة اوريوس بين الآداب القريبة والشرق العربي المعاصر
٨٢	د. محمد شاهين	□ صورة باوند الشعرية في العربية
		□ الرحلة الى اللا شعور : دراسة مقارنة في نظرية الشعر وممارسته عند روبرت بلاي و ادونيس
١٠٢	د. ابراهيم الداود	□ نحو علم للمروض المقارن
١١٥	د. سيد بحرأوي	□ الموشح الاندلسي بين التائر والتائر
١٢٠	د. رضوان الداية	□ في نظرية الادب المقارن
١٤٩	الدكتور فؤاد المرعي	

كلمات

□ ١ □

هذا العدد للأدب المقارن ، للشعر المقارن على وجه التحديد .

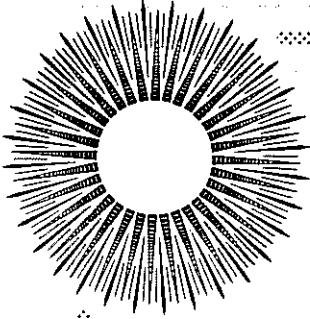
□ ٢ □

شعر مقارن؟! كلام يفتقر إلى الدقة . إذ ، على تعدد ينابيع الشعر ، يظل الماء واحداً . ذلك ان للشعر ينبوعه الأول ، الذي يلد الينابيع كلها . وإذن ، فهل يقارن النبع بذاته؟! كيف ، إذن ، نفهم العلاقة بين شاعر من البرازيل ، وآخر من اليابان؟! . وحين يتشابهان ، في المنبع والمصب ، كيف نفسر هذا التشابه؟! . مقارنة ، تقييم بين دانتي والمعري علاقة تائر . نقول : استلهم كلاهما العالم الثاني ، وقدمه على هيئة ما يتصور . نقول : النبع واحد ، ولكن الماء غير الماء . ونقول : النبع واحد في هاجس الموت والحب والخبز ، ينابيع الشعر الأزلية . ولكن الماء الشعري فيها غير واحد . وحين يصدر شعراء ، في أزمنة وامكنة متباعدة ، عن اسطورة واحدة ، ويقدم كل منهم عصره عبر هذه الاسطورة ، فكيف نقارن هؤلاء الشعراء؟! . اوليس قسراً ان نعقد مقارنة بين شاعرين لا يلتقيان إلا على نبع اللاشعور؟! اوليست النفس الانسانية ، بأسرارها ولا شعورها ، مصدراً ابدياً للشعراء من كل جيل؟! .

وفي هذا العصر بالذات ، عصر توأصل الثقافة البشرية ، كيف نقارن بين الشعراء؟! يبدو لي ان المسألة اصعب مما نظن . فبد يكفي ان يصدر شاعر من الغرب وآخر من الشرق ، عن اسطورة واحدة ، لنقارن بينهما . على هذا الأساس ، لماذا لا نقارن بين شاعرين من امة واحدة ، يصدران عن اسطورة قومية واحدة؟! : السيّاب والبيّاتي ، مثلا ، في تعاملهما مع عشتار؟! . تلك مقارنات ، إذا صحت في اجناس الأدب الأخرى ، فقليلًا ما تصح في الشعر .

مع ذلك ، يحدث ان نقارن الشعر .
وهذا العدد ، من المعرفة ، خاص بمثل هذه المقارنات .

الدراسات والبحوث



الأدب المقارن

« بحوث من المؤتمر الثاني
للرابطة العربية للأدب المقارن »

- المؤتمر الثاني للرابطة العربية للأدب المقارن
بين نشر المنهج المقارني وممارسة التطبيق
صالح العياري
- حول الادب العربي و امتحان العالمة
د. حسام الخطيب
- أسطورة أورفيوس
بين الآداب الغربية والشعر العربي المصاير
د. علي الشرع
- صورة باوند الشعرية في العربية
د. محمد شاهين
- الرحلة الى اللا شعور :
دراسة مقارنة في نظرية الشعر وممارسته
عند روبرت بلاي و أدونيس
د. ابراهيم الداؤد
- نحو علم للمروض المقارن
د. سيد بحراري
- الموشح الاندلسي بين التائر والتائير
د. رضوان السداية
- في نظرية الادب المقارن
الدكتور فؤاد المرعي

المؤتمر الثاني لرابطة العربيت للأدب المقارن بين تعر المنهج المقارني وممارسة التطبيق

صالح العياري

لقد شاعت الظروف الطيبة ، ان احضر ايام المؤتمر الثاني للرابطة العربية للأدب المقارن الذي انعقد في العاصمة السورية - دمشق من ٦ الى ٩ تموز عام ١٩٨٦

ان هذا المؤتمر وبفضل الجهود التي قدمت في سبيل نجاحه استطاع الاساتذة المشاركون والحاضرون فيه ، ان يتنارسوا فيما بينهم قضايا ومشكلات الأدب المقارن العالمية والعربية بوجه خاص . وخلال ثلاثة ايام متوالية . بساعاتها ولحظاتها السعيدة ، قدم المؤتمر بحوثا مقارنية متمدة الاتجاهات ومتنوعة ، توزعت

موضوعها حسب أبواب معينة ، بحثت في عمومها في طبيعة الأدب المقارن وعلاقته بالأدب العامة وأدب البلدان القومية في علاقاتها الإنسانية الكونية .

ان هذه الدراسات الأدبية المقارنة التي قدمت في المؤتمر اشتملت على بحوث مقارنة ، اذ تناولت في

القسم الاول : الموضوعات النظرية للأدب المقارن

القسم الثاني : موضوعات التطبيق والممارسة للأدب المقارن (مسائل التأثير والتأثر استخدام المادة المشابهة - المقاربات) .

اما القسم الثالث : فقد تناولت بحوثه صورة الشرق في الغرب ، أو بالأحرى تلك العلاقة القائمة بين الشرق والغرب . وفي هذه المداخلة الصغيرة حول قضايا الأدب المقارن ، أسمح منكم عدرا لأقدم في هذا الاطار بعض الملاحظات القليلة التي لمسنا وجودها من خلال قراءة البحوث ، ثم النقاشات التي دارت حولها .

وثانيا سوف اناقش بايجاز بعض البحوث الخاصة بأدب الشعر في الاطار المقارني الذي قدمت فيه . وهذه الملاحظات هي كالتالي :

اولا : ان المسألة الرئيسية التي افتقرت اليها معظم البحوث الادبية المقارنة النظرية والتطبيقية على حد السواء ، قد تمثل بغياب الطريقة أو المنهج وبسبب ذلك جاءت خطابات البحوث ومضامينها محمولة في ابنية وقوالب شكلية وانشائية وتقريرية من خلال لغة البحث وهكذا فقد تشتت جهود المعنى في البحث المقارني خارج هياكل الطريقة والاسلوب .

ثانيا : إن ما لم تؤكد عليه البحوث المقارنة بشكل رئيسي يتمثل بغياب صورة « الآخر » - «L'AUTRE» - في النص العربي المقارني . هذا « الآخر » الذي هو هوية غيره .

ثالثا : ان المسألة الثالثة التي لم جسدها الأدبيات المقارنة في هذا المؤتمر ، يمثل كذلك بغياب الصورة العكسية الخاصة مثلا بأدب الشعوب الأوروبية فيما بينها صورة الشخصية الروسية في الأدب الأمريكي . او صورة الشخصية الإسبانية في الادب الفرنسي الخ . .

رابعا : غياب صورة الاجنبي في أدبنا كان ندرس مثلا كيف صور ديلاكروا او غيره الشخصية العربية انطلاقا من المفهوم .

خامسا : طغيان اسلوبية وطرائق البحث الجامعي التقليدي الذي طبع اغلبية البحوث ولذلك كان الافتقار الى الاسلوبية الابداعية واضحا في الموضوعات التي قدمت في المؤتمر . ان هذه الملاحظة لم تكن الانتقاص من اهمية البحث الجامعي الاكاديمي ولكن الامر الذي قصدهنا من ورائها وهو ان البحوث الجامعية الاكاديمية حين تكون مفتقرة الى الروح الخالق المبدع او الى معنى الاضافة الشخصية الابداعية فانها لا تستطيع ان تؤكد مقولة النجاح والتجاوز الى ما هو كامن في « سرية الخلق » وهذا المعنى يقودنا الى ان التطورات الادبية العامة والمقارنة والنقدية والفكرية التي حققها البلدان المتقدمة ، يرجع اساسا الى تلك الجهود الكبرى المشتركة التي ساهمت فيها النظريات والبحوث الجامعية الاكاديمية في علاقاتها وانفتاحاتها على وسائل البحث والمعرفة الابداعية العامة . وعلى هذا الاساس ظهر على مستوى النقد مثل (النقد العالمي) اتجاهات ومدارس للنقد الجامعي .

اتجاهات ومدارس النقد العام .

ان الاتجاهات الاولى يشرف عليها ويمارسها اساتذة جامعيون متخصصون . اما الاتجاهات والمدارس النقدية الثانية فان النقاد والمبدعون من خارج الحقل الجامعي هم الذين يعملون في اطارها .

واخيرا فان التطور العام الذي لامس في العمق كافة اشكال المعرفة في المجتمعات المتقدمة كان يرجع الى تلك الاضافات الرسمية

المبدعة التي حققتها البحوث والنظريات والمدارس الجامعية الاكاديمية
والعامة من خلال قدرة الفعل المدع الشخصية .

خامسا : لقد قدمت بعض البحوث المقارنة في اطار وشكل الدراسات
الادبية النقدية العامة ، او في اطار موضوعات علم النفس ، وظواهر
ايدولوجية وغيرها ، وهذا مما جعلها تخرج عن سياقات البحث المنهجي
المقارني . وبالتالي فان بعض هذه البحوث قد اسقطت من حسابها صورة
« المفهوم » الذي يشكل قيام موضوعها الخاص . علما بأن مثل هذه
الدراسات النظرية في الحقول النفسية والاجتماعية والتاريخية والثقافية
العامة ، لا تدخل اساسا في صلب الادب المقارن .

ان سلطة الادب المقارن هي سلطة « مفهوم » .

سادسا : ان مسائل استخدام المادة الاسطورية واساليب التأثير
والمشابهة تعتبر ولا شك من الشروط الهامة واماكنة للبحث المقارني .
الا ان هذه الوسائل والمواد المقارنة المذكورة التي تناولتها البحوث العربية
المقارنة . كانت تفتقر الى الدقة والضبط المنهجي في سياق البحث
المقارني . ولعل هذا التحليل للدراسة الادبية المقارنة كما يراها الناقد
- ماس - اس - براور - تبين لنا المعنى الذي قصدناه « بالدقة »
و « الضبط المنهجي » .

« ان الدراسة الادبية المقارنة هي فحص للنصوص الادبية (بما
فيها اعمال النظرية الادبية والنقد) في اكثر من لغة من خلال تقصي
التباين او التشابه الاصل او التأثير او هي دراسة العلاقات الادبية
والاتصالات بين مجموعتين او مجموعات تتكلم لغات مختلفة »*

* راجع كتاب الدراسات الادبية المقارنة ص ١٨ تأليف اس - اس - براور -
منشورات وزارة الثقافة السورية ترجمة : هارف حديفة .

سابعاً : انه لم يتم التأكيد في مداوالات هذا المؤتمر . على ضرورة تحديد « المصطلح » نحو قيام علم للادب العربي المقارن .

ثامناً : غياب البحوث النظرية او التطبيقية الخاصة بالعلاقات بين الادب العربي العام ، والادب العربي المقارن . ولعل ذلك كان بسبب غياب النظرية والممارسة في النقد العربي المقارن . وحول هذه المسألة نستطيع القول ، بأنه يمكن الوصول الى تحديد مصطلح للادب المقارن ، وذلك الا اذا حددنا الافاق النظرية العليا للادب العربي العام ثم طورنا من بعدها نظام العلاقات الخاصة ، والعامية التي تربط بينهما من خلال وحدة في منهج النظرية والتطبيق النقيدين .

آراء متناقضة حول بحوث الشعر المقارنة

لم تكن البحوث الادبية المقارنة الخاصة بمادة الشعر على قدر المستوى المعرفي النظري والتطبيقي الذي جسده بعض البحوث المقارنة الدولية والعربية المهمة ، كبحث السيد « دوي فوكيما » رئيس الرابطة الدولية للادب المقارن حول : الوضع المعرفي للادب المقارن ، وبحث السيد « ايركسون » حول الادب الفرنكفوني المغربي (الادب الجزائري المكتوب بالفرنسية نموذجا) ثم بحث السيد « مايكل ضاهر » في موضوعه حول « نسجية الفراغ » عند العرب في نظر الغرب . اما على المستوى العربي ، فكانت بعض البحوث قيمة وجيدة ، كبحث السيدة ليلى الملاح في موضوعها حول خالد وخياط ، بزة من يردي امين الريحاني ، كتاب خالد وسارتر ويسارتوس ، وبحث السيد ، سيد بحراوي وموضوعه ، نحو علم العروض المقارن الخ ..

اما الموضوعات الشعرية التي ذكرناها قبل قليل ، قد افتقرت الى نسق المفهوم في الادب المقارن . ويمكن ان اتعرض بهذا الخصوص الى مادة البحث حول موضوع : اسطورة أورفيوس بين الاداب الغربية

والشعر العربي المعاصر . وبالرغم من الجهود الطيبة التي بذلها الباحث فان استخدام المادة الاسطورية هو الذي طبع موضوع البحث وبالتالي فان المفهوم المقارني جاء متواريا خلف استخدام المادة الاورفية عند السياح . اضافة الى العنوان الذي يتصدر مادة البحث لم تجد له اثارا في الموضوع المقدم . ونحن كما نعلم ان استخدام المادة الاسطورية او الادبية في الدراسة الادبية المقارنة ، يتطلب بالضرورة استيفاء شروط الاسس المقارنة المنهجية .

ان استخدام السياح في هذا الاطار لاسطورة اورفيوس ، قد شكل لديه فقط استجابة خاصة في زمن ومكان معينين . ان ما فعله السياح هو استخدامه للمادة الاورفية بالصورة التي كان يراها ، وهذه الاسطورة التي تشكل اراثا انسانية عاما ، هي مشاع يمكن ان يستخدمه كل فنان او مبدع بطريقته الخاصة . وعلى هذا النحو فان باب المقارنة بين نظام الاورفية الميثي وبين شكل الاستخدام لهما في عمل فني ما ، يتطلب استجابة هذا الاستخدام لسلطة المفهوم المقارني ، وحس المقارنة المشتركة وهذا ما لم نلمسه بدقة منهجية مقارنة وافية في هذا البحث المذكور .

وفي هذا السياق المقارني نفسه ، فان هذه الملاحظة تنطبق على مادة البحث الشعري المقارن بين « ادونيس » و « روبرت بلاي » .

ان هذه النظرية او بالاحرى هذا التنظير المفترض والمركب بين اثر الشعارين لم يقدم لنا ما يقنعنا ، حول تلك النقاط المقارنة التي ذكرها الباحث لان ما قدمه لنا من عناصر نظرية شعرية مقترحة حول قضايا معرفية وذهنية عامة ومعروفة كمثّل العلاقة بين الشعور والاشعور ، ومسألة رحيل المبدع الى الداخل ، ورفض التقاليد العقائدية . السالفة وتجاوز ما هو سائد وعمومي في الثقافة ، تظل هذه الوسائل مفاهيم ثقافية وفكرية عامة ، لا تتركز عليها الانساق الداخلية لسلطة المفهوم في الادب المقارن ولاجل ذلك إذا كان ادونيس وروبرت بلاي قد استقيا ثقافتهما

العامة والشعرية من نفس المصادر الثقافية العالمية المشتركة ، فان هذا لا يعني بالضرورة تطابق رؤيتهما الشعرية الابداعية علما بأن مثل هذه المصادر المعرفية العالمية ، كعلم النفس ، وعلم الفلسفة وعلم النقد الاديب الخ ...

اصبت اليوم تشكل عناصر وادوات معرفية عمومية مشتركة بين العديد من الادباء والفنانين والشعراء العالميين . ان اي روائي أو شاعر اممي مثقف في هذا العصر ، أصبح يعرف بالضرورة قصة علم النفس وعلم الفلسفة وعلوم السحر والاسطورة والدين والفنون الدولية الاخرى من خلال وسائل الاتصال العالمية المباشرة وغيرها . ولعل هذه المعارف الثقافية والفكرية والفنية العامة والنوعية الخاصة ، باتت تشكل بدورها شكلا للعقل الكوسموبوليتي أو نظام الذهنية العالمية المشترك .

انا اليوم نعرف جميعا من هو السيد ديكرت ، والسيد هيجل ، والفراي ، وجلال الدين الرومي ، وفلسفة الانوار ، واساطير الاغريق من خلال الانساق المعرفية والمنهجية العالمية . وهكذا فان الخطا الذي وقع فيه انباحث في دراسته حول « ادونيس وروبرت بلاي » ، هو استناده على عناصر ثقافية وفكرية مشتركة ، كأدوات مقارنة ، طابق بواسطتها بين نظرية ادونيس وروبرت بلاي الشعريتين . ان هذه المقارنة العمومية والسطحية في ادواتها ومفوماتها لم تمنح المادة خصائص الدراسة الادبية المقارنة - اضافة الى مستوى التحليل الادبي المتواضع للموضوع المعالج . وفي هذا السياق الاخير نخلص الى أن مستوى البحوث المقارنة التي تناولت موضوع الشعر ، لم ترتق الى الغاية المعرفية المقارنة المطلوبة ، قياسا بالبحوث التي قدمت في مجال الموضوعات النظرية والتطبيقية المقارنة الاخرى .

اما الملاحظة الاخيرة التي اود الوقوف عندها قليلا ، فهي تتعلق بتلك لائحة التي قدمها الدكتور حسام الخطيب حول الادب العربي

وامتحان العالمية هذا الموضوع القديم - الجديد ، يعتبر من الموضوعات الاساسية والهامة في سياق الدراسة الادبية المقارنة ، اذن ؟ كيف ندخل نحن العرب وباي الوسائل نجتاز امتحان العالمية في الادب ؟ ولقد اجاب د . حسام الخطيب على هذا السؤال بما يلي :

اولا : خلق هوية خاصة بالادب العربي .

ثانيا : توفير الشروط الداخلية للعمل الادبي .

ثالثا : توفير الشروط الخارجية للوصول بهذا الادب الى مستوى العالمية . ويلي كل ذلك ان الادب الحقيقي ، لا يحقق عاليته ، الا اذا تمثل تلك الشروط التي تشكل اغراضه ، كما ان الدخول الى عالمية الادب ، يتطلب في اطار وجوده الاعلى تعميم « الادبي » الملمسي والخصوصي ، انسانيًا ، وهذا يعني ان الادب الكوني العظيم ، هو ذلك الادب الذي يحقق غاية المثل الانساني الاعلى من خلال لغة مشتركة - لغة الحس والقيم والشعورات الانسانية الواحدة او الموحدة في الجوهر ، وبمعنى اخر فان عالمية الادب تمثل بصورة اخرى ذلك الانفتاح العظيم الحسي والمعرفي الشمولي الذي يدركه بلد معين او اقليم من اقاليم الارض . الانفتاح على كل ما هو خالق ومبدع متعال . وهكذا يصبح امتحان العالمية والادب العربي ، مسألة معرفية وادبية مهمة لاجل الوصول بادبنا العربي ، الى مرتبة العظيم والرائع . ونحن هنا نتفق مع د . حسام الخطيب حول هذا الموضوع ، لاننا نؤمن ايضا ونشاركه الرأي في ان عالمية الادب تمثل من جهة اخرى احتواء هذا الادب على سلطة المفهوم التي هي شكل واسباس وجوهر الدراسة الادبية المقارنة ، حيث تصبح معايير وقوانين هذا الادب العالمي ضرورية وهامة من جهة اخرى في صلب اي عمل ادبي مقارني ، وهنا يطيب لي ان اشير في هذا السياق الى ما عناه « غوته » بالادب العالمي ، فهو ذلك الادب المرتبط ارتباطا واضحا بالادب المقارن ، او كما يقول ماثيو ارنولد ، هناك علاقة في كل مكان ، وهناك مثل موضح في كل مكان ولذلك ، فما من حدث واحد ولا ادب

واحد ، يمكن استيعابه استيعابا وافيا ، إلا من خلال علاقته بالاحداث
 الاخرى وبالاداب الاخرى ولكننا يجب ان نؤكد في هذا الاطار ونسجل هذه
 الملاحظة ، وهو ان الدعوة الى العالمية في الادب من خلال تطور العلاقات
 الاجتماعية والتاريخية الانسانية . وفي ظلال تطورات الاداب ، لا يمكن
 ان ينتي الى ما يسمى بالاداب العالمية . لان العالمية شيء ، والدراسات
 الادبية المقارنة شيء اخر بالرغم من محاولات المقارنين الخاصة باغناء
 تراث قومي معين من خلال تماسه مع غيره ، انطلاقا من التلازم القائم
 بين القومي والدولي في الدراسة الادبية ، ذلك التلازم المتميز التعقيد .

هذه بعض الملاحظات المتواضعة العابرة ، التي اردنا من خلالها ،
 مناقشة بعض المسائل الضرورية حول وقائع المؤتمر الثاني للادب العربي
 المقارن والتي كان لابد من الوقوف عندها ، راجين في نفس الوقت
 التماس المذرة من السادة ذوي الشأن المعرفي ، والسلطة على القضايا
 الادبية العامة والمقارنة . ونحن اخيرا نبارك من الاعماق هذه الخطوة
 الثانية المعرفية الجبارة التي اقتحمتها الرابطة العربية للادب المقارن
 نحو ارساء قواعد وعلم الادب العربي المقارن علما بأن امكانيات الرابطة
 وظروفها الخاصة لا تسمح لها بالقيام بمثل هذه الوثبة الرائدة .

اننا نتمنى للرابطة العربية للادب المقارن كل النجاح والاستمرارية
 من اجل خلق علم الادب العربي المقارن يقف بجداره امام تقدم علوم الامم
 الاخرى المقارنة الادبية وغيرها .

صالح العياري



حول الأدب العربي وامتحانات العالميّة

د. حسام الخطيب

جامعة دمشق - سوريا

مدخل

ما أكثر الذين يتساءلون اليوم عن مكانة الأدب العربي بين آداب العالم ، بل ما أكثر الذين يحاولون تفحص حقيقة اعتدادنا الأدبي ولا سيما الشعري منه الذي امتد معنا بدءا من فجر التاريخ العربي ، واعطته الفتوحات الإسلامية فرصة دفقة جديدة وتمكن عميق في وجدان الشعب العربي ، والشعوب المتصلة بتراته وذلك بما اتاحت له من تفاعل مع آداب الشعوب الأخرى التي كان اعتناقها الإسلام مصحوبا بتقديس ديني للغة العربية (التي أنزل بها القرآن) وتقدير ذوقي فني للشعر العربي .

ان هذه المسألة ، اي القيمة الحقيقية للادب العربي وما يترتب عليها من فرض بلوغ العالمية، مسألة عويصة متعددة الجوانب والمستويات ومفتوحة لشتى النظريات والاجتهادات . وقد جرى غالبا تفحصها من خلال مواقع غير مبنية على التحليل والتعليل والموضوعية والاعتدال **فهناك الموقع العربي التقليدي المتجدد** ، الذي كان يرفع الادب العربي (واللغة العربية) فوق آداب العالم ولغاتها جميعا ويؤكد ان الفصاحة واللسن والبيان والابدياع في الشعر مواهب وملكات متصلة بالجنس العربي ويصعب تصور موازيات لها عند الامم الاخرى ، حتى ان ادبيا عالما متبحرا مثل عمرو بن بحر الجاحظ تساءل عن وجود شعر لدى الامم الاخرى ، ان لم يكن بكلمات اخرى ، انكر وجود شعر مبدع لدى الاخرين ، لان الملكة الشعرية وقف على العرب .

وإذا نحن تذكرنا المساجلات بين العروبيين والشعوبيين نجد ان العرب كانوا يدلون اكثر ما يدلون بلفتهم وادبهم وبيانهم . . . وقد صمد هذا الاعتقاد على مدى العصور ، وما زال الجواب التلقائي الفطري في وجدان الشعب العربي حول أي سؤال يتعلق بالفضائل الخاصة للعرب يدور حول تميز العرب بالشعر واللغة والبيان (طبعاً بالإضافة الى القيم البدوية التقليدية كالكرم والشجاعة والنخوة . . .)

ومقابل هذا الموقع التقليدي او القومي او الديني المتصف بالاندفاع والاعتداد والحماسة والاعتدالية (والذي لا نرجو له ابدا ان يخفف من ايمانه وتعلقه واعتداده) ، وجد في الماضي موقع شعوبي متعصب ضد كل ما هو عربي ومتجه مباشرة الى تهديم البنيان الادبي اللغوي العربي . . . وامتد هذا التيار باشكال مختلفة وكانت دوافعه حاقدة . وليس لحجج هذا التيار ومناقشاته اية قيمة في معرض المناقشة الحالية لان دوافعه واهدافه ليست ادبية ولا فنية ، وهي مفرضة من اساسها .

ولكن تبقى له خطورته بسبب بعض امتداداته المعاصرة التي تتخذ اشكالا من اللبوس مضللة أحيانا والى جانب التيار الشعبي يمكن ان

نصنف كتابات فئة من المستشرقين انبثقت من موقع التعصب او الحقد التاريخي او حتى الجهل والقصور عن فهم الظاهرة الادبية العربية . ولكن هذا الحكم لا يجوز ان يعمم ليشمل جهود المستشرقين ولا سيما اiban عصر الاحياء ، فقد كان لهؤلاء اسهام لا ينكر في حقل تحقيق كتب التراث واصدار الطبعات الاولى في هذا العصر ، وكذلك في مجال التأليف في تاريخ الادب العربي وترجمة عيون الادب العربي الى اللغات الاوربية المختلفة . ومن المؤكد ان كثيرين من هؤلاء قدموا تفسيرات واشكالا من التذوق تختلف عما الفناه . وليس من الحق ان ينسب اليهم اللبس والضعف ، فقد كان العلماء منهم يكتبون للقارىء الاوربي وينطلقون من مفهومات الحضارة الاوربية ومناهجها . وعلى اي حال ، ومن خلال التأثير النسبي لهؤلاء ، ومن خلال تطور التحصيل الادبي في البلاد العربية ، بدأت تتبلور معالم تيار جديد في فهم الادب العربي يحاول ان يتلمس في تجربة الادب العربي ما هو ذو طبيعة عالمية وانسانية ومتجاوزه للطابع المحلي وموفرة للمواصفات الفنية المتفق عليها ، وذلك من اجل ابراز هذا الجانب من الادب العربي وتقديمه عالميا ليسهم في بناء التراث الادبي الانساني المتكامل . وغني عن القول ان مثل هذا الموقف يتطلب قسما كبيرا من الاعتدال والموضوعية والتفتح الذهني . ويخيل الى المرء ان مرحلة التطور العصري للفكر العربي والمجتمع العربي اصبحت تساعد على طرح مثل هذه المسائل بموضوعية بعيدة عن المفالاة والمباهاة الانفعالية من جهة ، ومستندة الى رؤية غير وحيدة الجانب من جهة اخرى .

ونحن نعرف كم هو متشعب ومعقد ومتشابك مثل هذا الموضوع . ولذلك نؤكد منذ البدء ان ما تحاوله هذه المقالة هو فتح باب التساؤلات والمناقشات والمقترحات بشأن تشكيل مشروع رؤية متكاملة ومتوازنة لفهم طبيعة الامكانيات العالمية التي يحملها ادبنا العربي وبلورة طريقة اكثر جدوى في مجال تقديمه الى العالم ، واخراجه من باب ادب الغرائب exotism الى باب الادب الحي النفعال في الساحة العالمية .

ونظرا لان هذه المسألة شديدة الاتصال بمسائل خلافية وشائكة مثل قضية التراث وقضية الاستشراق ، وقضية القديم والجديد ، فان المرء لا يجد حرجا في مناقشة كل من يود الاسهام في المناقشة أولا بالابتعاد عن الدخول عمقا في هذه المسائل التي لا تلوح في الافق فرصة التواصل الى حلول اجماعية لها في الوطن العربي (نظرا لارتباطها بالدين والايديولوجيا والسياسة وغيرها . .) وثانيا بمحاولة التركيز على المنطقة المشتركة من الافكار والفهمات المتعلقة بعالمية الادب العربي ، وذلك حتى لا تتشعب المناقشات وتضيع علينا فرصة بلورة موقف عربي مشترك يسمح لنا بأن نكون مبادرين في طرح اي شيء ايجابي ، بدلا من ان نكون - كما هي العادة في الادب والسياسة والفكر - ناديين او ناعبين او رافضين او مقرظين - فيما تسير عجلة التطور في طريقها التاريخي المرسوم .

حول العالمية في الأدب

في كتاب مختصر - على غير العادة - سماه مؤلفه الدكتور محمد غنيمي هلال اسما غير مختصر هو :

« دور الادب المقارن في توجيه دراسات الادب العربي المعاصر » يفرد المؤلف فصلا خاصا لاسماه :

« عالمية الادب واصول التجديد وعوامله »

ويقدم تعريفا مقترحا لعالمية الادب على النحو التالي :

« وعالمية الادب يراد بها هنا خروج الادب من نطاق اللغة التي كتب بها الى ادب لغة او آداب لغات اخرى ، اما للافادة منها . وورود مناهلها ، واما لامدادها بما به تفنى وتكمل في نواحيها الفنية وموضوعاتها » (١) .

وواضح ان هذا التعريف مقارني احترافي ، ولكنه يعاني من غموض شديد ، فكيف يخرج ادب امة من حدودها لكي يفيد من ادب امة اخرى يرد مناهلها ؟

على أي حال أوردت هذا التعريف لاشير إلى أن المقصود بعالية الأدب هنا ليس العالمية المقارنة في تصورات كتاب مثل محمد غنيمي هلال أو فان تيبغم أو فرانسوا اغويار ، الذين كانوا مشغولين بقضية التأثر والتأثير في الأدب ، ولبس أيضا مفهوم الأدب العالمي *Wilt literatur* الذي تصوره غوته العظيم بديلا لآداب القومية والمحلية . ولكن المقصود هو : « ارتقاء أدب ما ، كليا أو جزئيا ، إلى مستوى الاعتراف العالمي العام بعظمته وفائدته خارج حدود لفته أو منطقته ، والاقبال على ترجمته وتعرفه ودراسته ، بحيث يصبح عاملا فاعلا في تشكيل المناخ الأدبي العالمي لمرحلة من المراحل ، أو على مدى العصور » .

واعلم مسؤوليتي الكاملة عن هذا التعريف ، واقدم بين يديه
الإيضاحات التالية :

١ - على مدى عصور التاريخ كان هناك اعتراف بوجود آداب معينة ذات تأثير كالآداب اليوناني والهندي ، وأعمال معينة ذات تأثير مثل الكوميديا الإلهية لدانتشي ، وأعمال شكسبير و (الف ليلة وليلة) وأشعار عمر الخيام ، وذلك بصرف النظر عن قوة التأثير العامة للأدب الذي تنتمي إليه ، وهذا هو المقصود بقولنا (كليا أو جزئيا) في التعريف .

٢ - أسهمت هذه الأعمال ، التي تجاوزت حدود اللغة أو القومية ، في بناء مناخ أدبي عالمي مشترك ، كانت في الماضي تنضوي تحته مناطق واسعة من العالم وفقا للتوزيع الحضاري اللغوي ، كالمنطقة الأوروبية والمنطقة العربية والمنطقة الآسيوية وهكذا .

٣ - على أن خريطة المناخ الأدبي العالمي لم تكتمل إلا في العصر الحديث إذ بدأ كما لو أن هناك زيا عالميا خاصا *Specific mode* منتشرا في مختلف مناطق العالم متعايشا مع الأزياء المحلية ومصحوبا بمعايير ذوقية مشتركة ، وهو أشبه شيء بموجة أزياء « موضة » السيدات . بل أن مراكز تصديره وأشعاعه هي نفسها المراكز العالمية الكبرى للأزياء : باريس ، لندن ، واشنطن ، موسكو ، طوكيو .

٤ - لا يستطيع اي ادب ان ينتشر عالميا الا من خلال مراكز البث والتصنيع العالمية الكبرى . وهذه العواصم الخمس وملحقاتها تكاد تتحكم بمصير (الزبي الادبي) تحكما كاملا . واذا كان صحيحا مثلا أن معظم موجات المذاهب الادبية كالرمزية والسريالية انبثقت انبثاقا طبيعيا من باريس فانه صحيح أيضا وبدرجة مساوية ، ان ما نالته من شهرة في العصر الحاضر بعض آداب ، او اعمال ادبية ، تنتمي الى العالم الثالث انما تم عن طريق العواصم الكبرى . ولعل أوضح مثال لذلك رواية امريكا الجنوبية في السبعينات التي اشتعلت شهرتها فجأة ، بعد ان اقتنعت باريس بها . (٢) ونحن نعرف كيف يزحف كتاب عالميون كبار وفنانون الى باريس باستمرار ربما لكي يوظفوا شهرتهم او ليتفاعلوا مع المناخ العالمي : هل نذكر سنغور أم غابرييل غارثيا ماركيز ؟ . .

٥ - تختلط بالعامل الفني عوامل كثيرة سياسية وحضارية واقتصادية وشخصية واقليمية ، يكون لها تأثيرها في عملية الترشيح للعالمية ، وتلعب الجوائز العالمية الكبرى مثل نوبل للاداب وغونكور وبولتزر ولينين ولوتس وغيرها دورا كبيرا في نفخ بالون الشهرة الادبية للاعمال المرشحة للعالمية ، ويبدو جانب كبير من هذه العملية مصنوعا مدبرا . وان كانت التجربة اثبتت ان ما ينفع الناس يبقى واما التزبد فيذهب جفاء .

ومع الاسف ، لا يسمح المجال الحالي بالتوسع في الجوانب المختلفة لظاهرة (العالمية) المعاصرة . . ولكن يجب ان يضع المرء في ذهنه ان العملية ليست آلية ، اي ان العمل المحلي لا يبلغ مرتبة العالمية . بمجرد توفر صفات ابداعية فيه ، وانه يحتاج لان يدخل في سلسلة من الاقنية النوعية حتى يتبوا المكانة التي تؤهله لها امكاناته الذاتية .

وقد آن الاوان لان نسأل السؤال الذي لا بد منه : ما هي عوامل العالمية ؟ او ما هي الشروط الخاصة التي تؤهل عملا ما لان يكون عالميا .

آ - الموقف الانساني هو الاساس :

في وهمي ان الاساس الاول هو المقياس الموقفى او المضموني او الفكرى
 اى ماذا يقدمه الديون الشعري او الرواية او الكتاب النقدي من فهم
 لقضية الانسان سواء في اطار مجتمعه الخاص ام في اطار الكون والمصر .
 ومهما تحدثنا عن الخواص الجمالية والتألق الفني والاتقان وما اشبه
 ذلك يبقى صحيحا ان المعيار الاساسي للعمل الجيد هو اضاءة جوانب من
 موقف الانسان في غمرة الصراع الاجتماعى او الفردي او القومى او
 الايدولوجى او المعرفى ضمن اطار التطلع المتحرق لتوسيع معرفة الذات
 والاخرين وترقية القدرة على السيطرة على الاشياء والكون ... وهذا
 المقياس متوفر موضوعيا في جميع الاعمال التى استطاعت ان تصل الى
 المرتبة العالية . اى انه لا يوجد اى عمل ذى شهرة عالمية الا ويحمل في
 ثناياه تفسيرا للكون او الوجود او المصر او المجتمع او العالم الداخلى
 للانسان . وهذا القول ينطبق على سلسلة الروائع الانسانية World Classics
 ابتداء من (اوديب) ومسرح شكسبير ومرورا ب (الكوميديا الالهية)
 و (رسالة الغفران) و (قصيدة الى الرياح الغربية) لشلي ، واشعار
 ناظم حكمت ، وبابلونيرودا واراغون ، وروايات جيمس جويس وتولستوي
 وايرنست همنفواي ودوستويفسكي وشولوخوف ومكسيم غوركي .

ب - اللون المحلى ونكهته الخاصة :

على ان الانسان يجب الا يبالغ كثيرا في هذا التحديد ، وان ينظر الى
 الامر نظرة شديدة المرونة ، والا يظن ان تجريد القضية الانسانية والبعد
 عن التجربة المحلية يمكن ان يكون مؤهلا عالميا كما يخيل الى الكثيرين .
 وينبغي ان نقرر هنا ان هناك اعمالا ادبية خالدة لا يرجع سبب خلودها
 الى طبيعة الموقف الذى تقترحه من قضية الانسان ، ولكن الى ما تتمتع
 به من نكهة محلية وشخصية قومية او اقليمية خاصة ، ومقدرة على
 التعبير عن روح منطقة معطاءة من العالم في مرحلة تاريخية معينة . فمثلا
 يرجع جانب من سحر الروائع الروسية في القرن التاسع عشر الى انها

كانت تفيض بالروح الروسية المحلية ... وحافظت على نكهتها الخاصة وبدا كما لو أنها تعالج هذا الموضوع أكثر من غيره . وينطبق هذا الكلام على دوستوفسكي وتولستوي وغوغول . وفي المرحلة الحالية يمكن أن ينطبق هذا التحديد على أعمال غابرييل غارثيا ماركيز التي احتفظت دائما بنكهة التوابل المحلية لتجربة الإنسان في مجتمع أمريكا الجنوبية .

ح - عامل التفرد والغرابة :

وبالطبع هناك عامل التفرد Uniqueness أو الغرابية Exotism أو الإغراق في صفة خاصة بعينها . فأحيانا يحظى عمل ما بشهرة خاصة بسبب ما فيه من لون خاص جدا ومميز جدا قد يختلف اختلافا كبيرا عن روح المنطقة الأجنبية التي يشتهر فيها أو عن المناخ الأدبي السائد عالميا . ولكن هذا العامل وحده لا يكفي بالطبع وإذا قرن بعوامل أخرى مساعدة فإنه يحظى بفعالية كبرى . وبما إن الشهرة حتى الآن كانت تأتينا عن طريق العواصم الأوروبية فإنه لا ضير من التأكيد أن عنصر (العجب أو الغرابة) ما زال فعالا في الذهن الأوروبي . وما زال القراء الأوروبيون يبحثون في أدب الشرق مثلا عن تجارب (الف ليلة وليلة) و (عمر الخيام) أو عن كتب الجنس العربية والشرقية القديمة ، بل هم مصرون على أن تبقى صورتنا صورة (الف ليلة وليلة) التي يقرؤونها منذ صغرهم ، ولا يستريحون إذا تغيرت الصورة .

د - توازن بين الخاص والعام :

ولكن يبقى السؤال قائما بشأن إمكان نجاح العمل الجيد في التوفيق بين القطبين اللذين يتنازعان كل إنتاج فني وهما المحلية والإنسانية. أي كيف يستطيع عمل ما أن يكون مخلصا لمناخه الخاص ولشروطه الزماني والمكاني وأن يكون قادرا في الوقت نفسه على التجاوب مع التطورات الإنسانية الكبرى المتجاوزة للشروط الزمانية المكانية (الزمكانية على طريقة كمال أبو ديب) المتغيرة ؟

يبدو ان المطلوب هو عملية توازن دقيقة جدا بين الخاص والعام ، ما يخص مجتمعا معيننا في فترة معطاة وما يخص الانسانية بالمعنى المطلق ، وكذلك بين المتحول والثابت ، اي بين ما هو طارئ وزمني من جهة وبين ما هو جوهري ومتكرر على المدى فيما يتعلق بالحقيقة الانسانية . وحين ينجح الكاتب في تحقيق هذا التوازن الكيميائي الدقيق الذي يصل احيانا الى درجة الاعجاز فانه يكون قد حقق الشرط الاساسي للتجاوب مع محيطه الخاص ومع المحيط الانساني العام ، اي لتحقيق ما يسمى بخلود العمل الادبي ومن ثم عالميته . . . وهكذا فان الاشعار والروايات الخالدة في العالم - اي مايسمى عادة بالروائع العالمية - تتمتع بالقدرة على استثارة القراء المحييين كما تستجيب لاعدد الدوافع الكامنة في اعماق الناس في مختلف اصقاع العالم ، بحيث يرى فيها الانسان نفسه وتجربته من خلال التلويينات الاقليمية او الفكرية المختلفة التي قد تخدم في الكشف عن المخبوء ، مثلما تكشف مادة طيبة كالباريوم عن تضاريس المعدة عند التصوير .

هـ - الابداع الفني هو الشرط اللازم :

حتى الان جرى الحديث عن العامل الموقفي في خلود الادب ، اي عن جوهر التجربة التي يقدمها العمل الادبي ، ويستطيع المرء ان يزعم ان هذا الجوهر هو الذي يضمن العظمة والخلود للعمل الادبي ، اذا توفر معه الشرط الآخر الذي لا بد منه وهو شرط الاتقان الفني . وعلى نحو ما ذكره ت. س. اليوت .

« ان عظمة الادب لا يمكن ان تحدد بالمعايير الادبية وحدها ، مع اننا يجب ان نذكر ان المعايير الادبية هي وحدها التي تستطيع ان تقرر ما هو ادب وما هو غير ادب » .

ومعنى ذلك اننا مهما تحدثنا عن اهمية الموقف في الادب فان ذلك يبقى مشروطا دائما بشرط الاتقان او الابداع الفني . وهكذا يكون في كل

عمل فني عاملان يقرران مصيره هما الموقف والابداع . وليس من الطبيعي الفصل بين هذين العاملين ، فهما يدوان في الروائع مثل سبيكة ذهبية مشعة ذات مكون واحد لا مكونين ، فهي مزج كيميائي بلغ اتقانه درجة ان تصبح العناصر الداخلة فيه كلا واحدا منصهرا . ويحسن ان نلاحظ هنا انه كلما ارتقى العمل الفني اصبح الفصل بين عناصره غير ممكن ، وينطبق ذلك بوجه خاص على قضية الشكل والمضمون . ولكن هذا الفصل يبدو اسهل بالنسبة للاعمال الاقل شأنا . واذا ، لا بد من توافر شرط **الاتقان الفني** لأي عمل يرشح نفسه للعالية ، وهذه الحدود المعينة من الاتقان ليست لها مواصفات واضحة متفق عليها ، بمعنى ان الاتقان يمكن ان يتحصل من خلال مراعاة المعايير الفنية سواء من حيث التصميم العام للعمل ام من حيث خصوبة الخيال ام من حيث دقة التعبير وجماله وطاقته الابدائية او الموسيقية ... ولكن شهدنا في الايام الاخيرة اعمالا تلجا الى مخالفة كل المواصفات المتعارف عليها ، ومع ذلك توصف بانها مبدعة وفنية وتحظى بالاعتراف العام لجمهور القراء العالمي .

ويبدو ان هذه الاعمال تلجا الى طريقة الصدمة التجريبية وتعتمد الادهاش بديلا لكل معيار موضوع ، كرواية (يوليسيز) لجيمس جويس وتمثيلية (في انتظار غودو) لصامويل بكيث . ذلك انه لا يوجد تحديد نهائي في عالم الخلق الادبي والفني ، (فبأي شيء بلغت الاتهام فذلك هو البيان في ذلك المجال) كما قال الجاحظ قبل ثلاثة عشر قرنا . ان قضية الجمال الفني والاتقان كانت دائما محيرة ووضعت علماء الجمال والنقاد والمنظرين الادبيين امام تحد شمس ، ولكنها في العصر الحاضر وبعد تفشي موجة الحدائة اصبحت مستحيلة المنال تقريبا . والبدا العام لسحر التأثير هنا يتألف من مزيج غريب من التوتر والادهاش والانارة ، والخروج على المألوف ، والتلاعب بمستويات الوعي ، وتحطيم الجملة ، والاستعمال الخاص جدا والتعسفي للكلمة وغير ذلك .

ويجب الا ننسى هنا اننا نتحدث عن شرط الاتقان الفني في مسألة (العالمية) ، وهذا بالطبع يزيد الطين بلة لان التحديد الفني هنا لا ينحصر

بدوق منطقة معينة من العالم وتقاليدها المتراكمة ، بل هو ائبه بحقل مفتوح لمختلف الوان التجارب الابداعية . وحسب المرء ان يؤكد بهذا الصدى ضرورة توافر شرط الاتقان الفني بوصفه شرطا لازبا لا غنى عنه في عملية الترشيح للعالية .

مقاييس اخرى ولا مقاييس :

على انه لا ينبغي الاعتقاد اطلاقا بان كل عمل فني جيد يحمل خواص الموقف الانساني يستطيع بالضرورة ان يرقى الى دائرة العالمية ، ان المسألة ليست مفتوحة هكذا ، ولا هي تتحصل بشكل آلي . وما اكثر ما في السجن من مظلومين كما يقولون . ان مبدا العالمية خاضع لنسبة كبيرة من الحظ والمصادفة وليست الاعمال ذات الشهرة العالمية هي بالضرورة افضل ما انتجه الجنس البشري من ابداع . والى جانب المصادفة هناك مقاييس اخرى دنيوية او فوق - ادبية . فهناك مثلا المقياس السياسي - الحضاري ، اي مقياس قوة الامة التي ينتمي اليها الادب المرشح للعالية لا في المجال السياسي والعسكري فحسب بل - واهم من ذلك - في مجال الاشعاع الحضاري . ويؤثر هذا المقياس تأثيرا شديدا في طبيعة الفرص المتاحة لخلود العمل الفني على المستوى الانساني .

فمثلا بلوغ عمل فرنسي او اميركي او روسي مستوى العالمية اسهل بكثير من بلوغ عمل عربي او تركي او كوري (٢) . . . ان هناك مسائل كثيرة تتدخل في فرص العالمية . . . ويبقى صحيحا ما ذكرناه سابقا من ان العواصم الكوزموبوليتانية الكبرى تفرض اذواقها واختياراتها على العالم وتخلق نوعا من المناخ العالمي للثقافة لا تقتصر مكوناته على النواحي الادبية والفنية انما تختلط فيه مسائل حضارية وسياسية ومصالح متباينة . ولعل اكبر مثال على ذلك ما يثيره الغرب عادة من ضجيج ودوي حول الكتاب السوفيات المنشقين مثل باسترناك ونابوكوف وسولجنستين ، وما تقدمه المجموعة الاشتراكية من دعم اعلامي للادباء الثوريين والمنافحين ضد الاستعمار .

ثم ان هناك وسائل اتصال ثقافي (٤) محددة تشكل الاقنية الطبيعية بلوغ العالمية ، ويا ويح الامة التي لا تملك هذه الوسائل . ولكن مرة اخرى ، يحسن الاطمئنان الى ان كثيرا من الاعمال التي اثرت حوفا ضجة مصطنعة لم تصمد لامتحان الخلود العالمي وسرعان ما طرحت في اقنية النسيان : كما ان الساحة العالمية شهدت حالات كثيرة اعطيت فيها فرصة جديدة لاعمال تعرضت لغمط حقها في الماضي ... ويبقى المجال دائما مفتوحا لتغيرات الاذواق والظروف ولشظارة الشاطرين .

لماذا الأدب العربي ؟

لعل القارئ يلاحظ انه جرى حتى الآن استخدام مصطلح « الادب العربي » في كل من العنوان والمدخل . وهذا الامر قصدي تماما . ومن المأمول ان يؤدي توضيحه الى تبصير القارئ بحدود المسألة التي ستم معالجتها هنا . وتبدأ المسألة من الادب العربي ، اي لا تتناول التراث او الثقافة على وجه الاجمال بل تقتصر على الادب : وهذا لا يعني ان كثيرا من الاحكام والاستنتاجات التي سترد غير قابلة للتطبيق على مجالات التراث والثقافة والفن . ولكنه يعني ان المعالجة ستكون نوعية ، اي متصلة بالادب العربي . وعلى الرغم من ان الجانب الاكبر من المعالجة سوف ينصب على قضية الادب العربي الحديث فقد ابتعد العنوان عن التحديد لان الكلام سيتناول الادب العربي بمجمله ، وستكون لنا وقفة قصيرة عند الادب العربي القديم . وكذلك نأمل ان تكون تجربة الادب العربي القديم ماثلة في الذهن لدى معالجة تجربة ادبنا الحديث .

ومن الواضح ان هناك مسوغات ادبية وانسانية لطرح هذا الموضوع . ويخشى المرء ان يدخل في باب (السفطة) بمعناها الشائع إن هو وقف طويلا عند هذه المسوغات ، وما يمكن ان يذكر هنا ان مرحلة النمو العربي الحالية تحتم علينا ان يكون نمونا متكاملما على مختلف المستويات من جهة ، وان يكون هذا النمو - من جهة اخرى - شديد الارتباط بالمنح العالمى

المعاصر . وتشكل التجربة الادبية حيزا مهما جدا في ساحة الصراع الدائرة في كل مكان من اجل تثبيت الهوية الخاصة اولا ومن اجل الانطلاق نحو الاسهام العالمي ثانيا ، وبالطبع ، فمن يتصدى لموضوع كموضوع عالمية الادب العربي لا بد ان يكون منطلقا في الاعماق من إيمان بجدوى البحث في هذا الموضوع وامكان التوصل الى حقائق متبلورة فيه . على اننا سنحاول الا نسمح لهذا الايمان المبني بالتأثير في طبيعة النتائج والاستنتاجات التي يمكن ان توصل اليها آلية (ميكانيزم) المناقشة .

ويبدو ضروريا التأكيد منذ البدء ان موضوع عالمية الادب العربي ليس موضوعا فنيا خالصا وليس موضوعا تقنيا يتفرع عن الميدان التقني الاعم الذي هو (الاتصال الثقافي Cultural communication) وان كانت له صلة كبرى بهذين الجانبين . انه في الاصل موضوع قومي - حضاري ان صح التعبير ، فهو يتصل بموقفنا من انفسنا وموقفنا من العالم ، وبتطلعنا الى اثبات وجودنا في المستوى الحضاري المعاصر . ويمثل الادب بالطبع قناة مهمة من تلك الاقنية التي تلجأ اليها الامم لاثبات وجودها الحضاري وتقديم إسهامها في الصرح العالمي المشترك . وقد ظل الادب عبر العصور قناة فعالة ومؤثرة ، ويبدو انه سيظل كذلك في المدى المنظور ، على الرغم من المنافسة العلمية والصناعية التي سحبت منه اولوية التأثير حتى الآن وشكلت تهديدا مستمرا لفعالية دوره . ويبدو ان كثيرا من البلدان النامية سوف تواصل الاعتماد على القناة الادبية من اجل احراز التأثير العالمي او الاحتفاظ به ، ما دامت القنوات الاخرى (العلمية والفكرية والصناعية) مرتبطة بشروط نمو اجتماعي حيوي شامل . وتبدو الامة العربية اوفر حظا من امم اخرى كثيرة في مجال الاختيار الادبي ، لان عناصر هذا الاختيار اكثر توافرا في تراثها . وتجربتها وربما في وجدان شعبها . . . على ان يفهم هذا الحكم من حيث هو تقدير واقع (حكم وجود) وليس دعوة الى التركيز على اختيار معين من موقع قصدي (حكم وجوب) ، اي انه ليس دعوة الى تغليب الاختيار الادبي على سواه .

« الأدب العربي والعلم العربي »

ولعله مما يزيد من أهمية هذا الموضوع في المرحلة الحالية من التخاطب العربي مع العالم ان التراث العلمي العربي بدأ من جديد يستعيد مكانته العالمية ، واخذت معاهد التراث العلمي العربي ومؤسساته ومؤتمراته تشمل حيزا معقولا من اهتمام المختصين في الوطن العربي والعالمي . ومن المنتظر ان يحظى هذا الموضوع باهتمام مطرد وان تكون له امتدادات ايجابية وخيرة عربياً وانسانياً . الا ان قضية التراث العلمي العربي - بالمقارنة مع قضية التراث الادبي العربي - وكذلك والى حد بعيد قضية الادب العربي الحديث بالمقارنة مع قضية العلم العربي الحديث (ان صحت التسمية) - تبدو محدودة السقف والمدى ، بمعنى انه مهما امتد الاعجاب المحلي والعالمي بالتراث العربي وتأثيره في المسيرة الطويلة للعلم الانساني فانه يبقى في حدود الاعجاب بتراث عظيم وماض مجيد واستلهامه واستقاء العبر ، لا الدروس منه ، ولكن يصعب ان نتوقع نظيراً له في اسهام عرب هذا العصر في قضية الابتكار العلمي الحديث ، وذلك اننا - فيما تشير الدلائل الواضحة - سنبقى الى مدة طويلة ، شأننا شأن معظم البلدان النامية في العالم ، اقرب الى موقع المقتبس والناقل والمقلد منا الى موقع المبتدع والمؤثر في مسيرة العلم الحديث ، بل سنكون محظوظين جدا لو أفدنا من فرصة النقل والاقتباس ووظفناها من اجل مرحلة مقبلة من الانطلاق ، كما فعلت بعض الشعوب في عالمنا المعاصر .

أما في المجال الادبي فتبدو الصورة معكوسة ، ذلك ان التأثير الفعلي لادبنا العربي في تاريخ التجربة الادبية الانسانية ظل اسير اعتبارات مختلفة ، ولم ينتج له ان يتوهج الا في مناسبات تاريخية معينة من مثل

فترة التأثيرات العربية الاسلامية في ادب عصر النهضة الاوربية (ولا سيما التأثير في (الكوميديا الالهية) لدانتي وفي نشأة الشعر الغنائي الاوربي - البروفنسالي او التروبادور) ، وفي نطاق رقعة جغرافية محددة هي الجنوب الاوربي من جانب والعالم الاسلامي المحيط بالوطن العربي من جانب آخر . ولو وازنا بين القيمة العالمية لادبنا العربي القديم والفرصة العالمية التي اتاحت له في الماضي لوجدنا انه لم يستنفد كل خواصه وانه بشيء من الجهد والرؤية المستنيرة - يمكن ان يجد ابوابا جديدة لاختراق السور العالمي . كما ان غنى التجربة الادبية العربية المعاصرة ، وانفتاحها على مختلف الاداب العالمية ، وقوة دافعها الانساني والاجتماعي وجراتها في التجربة الفنية ، كل هذه العوامل ترشحها - ولو نظريا او بالقوة - لان تحتل مكانة عالمية ، اذا تكاملت مسيرتها وتوافرت لها الاسباب التقنية الناجحة ووسائل الاتصال الثقافي اللازمة بلوغ الساحة العالمية .

وفي سجل التجربة الادبية العالمية المعاصرة امثلة لامكان بلوغ المستوى العالمي من قبل مناطق بعيدة عن مركزية بلدان العالم المتقدم مثل ادب اميركا الجنوبية وبعض الاداب الافريقية .

وبالطبع لا يعني هذا الكلام ان ننصرف عن الاهتمام بالتراث العلمي او بالعلم العربي لمصلحة الاهتمام بالتراث او بالادب العربي ، وانما يعني ان نستمر في مضاعفة اهتمامنا بالقاء الاضواء على ماضيينا العلمي الجيد ، وان نعمل - في الوقت نفسه - على تقديم ادبنا محليا وعاليا من خلال منظور متطور يتيح لنا فرصة ابراز خصوصته الانسانية وكذلك ابداعه الفني المتجاوب مع ما يمكن ان يكون ذوقا عالميا او تجليا متجاوزا لحدود المكان (المحلية) او لحدود الزمان (المرحلة التاريخية) ، وذلك رغبة في الوصول الى فرصة التأثير الحي .

ادبنا القديم غني ولكنه غير مخدوم

نحن الذين نعتز بادبنا العربي القديم ونتغنى به وتجله . ماذا نعمل في سبيل تعريف عصرنا به محليا وعالما ؟

ولنسأل اولاً من الناحية المحلية: ماذا يعرف القارئ العربي المتوسط من الادب القديم (لا عن الادب القديم) ؟ هل يعيش الادب القديم في وجدانه ؟ هل تعني له اليوم اسماء مثل الجاحظ والتوحيد والنابغة وبشار وابي تمام والتنبي والمعري شيئاً محدداً او متعة جمالية او مفتاحاً لفهم الحياة الانسانية ؟

انهم مجرد ادباء (درسناهم في المدرسة ونجحنا في المقررات المختصة بهم) والسلام ؟. هل تعرف ناشئتنا اي اسم عربي قديم غير المذكور في المناهج المدرسية ؟

وهل تعرف عن اية اسم اكثر - ولو بقليل - مما هو موجود في المناهج ؟

مثلاً . اذكر ان ابا العلاء المعري كان مقرراً في المناهج القديمة . ولكن ما هي « رسالة الففران » هذه ؟ هنا يندر ان نسمع جواباً شافياً . روح العصر (فماذا حدث ؟

احياناً اسأل عنه متخرجي الجامعات او بعضهم من طلبة الاداب ، فلا يعرفون عنه او منه شيئاً . عفواً . ربما عرف بعضهم انه شاعر اعمى ، وربما فطن القليل منهم الى انه مؤلف « رسالة الففران » . ولكن ما هي « رسالة الففران » هذه ؟ هنا يندر ان نسمع جواباً شافياً.

واذا قال قائل : ان حركة احياء التراث ناشطة في معظم البلاد العربية ، وهذه دور النشر الرسمية وشبه الرسمية تقدم زادا وفيرا

من الكتب التراثية التي تكتشف مجددا أو التي يعاد طبعها وتحقيقها ،
وهذه دور النشر الخاصة تشهد أن كتب التراث تنصدر المكان الاول
في قائمة المبيعات فماذا يكون الجواب ؟

نعم ، هو صحيح . وانها لحركة احياء مباركة يرجو لها كل انسان
ان تنمو وتزدهر . ولكن ما صح لدينا أن التوسع في نشر كتب التراث
لا يصاحبه بنسبة معقولة تعمق وعي التراث في وجدان عامة القراء ،
بل ربما ايضا في وجدان خاصتهم .

ومن الحكمة ان نعترف ان جانبا كبيرا من اقبال جمهرة القراء على
اقتناء كتب التراث مدين اما للعادة المتوارثة واما للمباهاة الاجتماعية
واما لان هذه الكتب غير معرضة للتنازع من حيث قيمتها ، في حين أن
الكتب الحديثة تظل موضع خلاف وتنازع . فمثلا حين يؤسس الانسان
مكتبة عامة او خاصة يفكر اولا بشراء (الاغاني) و (العقد الفريد)
و (البخلاء) و (البيان والتبيين) و (خزنة الادب) و (الذخيرة)
و (المعلقات السبع او العشر) ودواوين الشعراء الكبار كالاخطل وجرير
والفرزدق وابي تمام والبحري والمنبهي والمعري وشوقي وغيرهم .

ولكن ليس من الضروري الافتراض بان هذه المؤلفات التي تبدو
جليلة فوق رفوف المكتبات تدخل في تجربة القراءة . وتشير الدلائل
العامة الى انها غالبا ما تستخدم للزينة كما تستخدم اية تحفة اثرية
وقليلون هم الذين يكلفون انفسهم مشقة شق اوراقها الملتصقة كما
تدل التجربة . وجدير بالذكر ان هذه العادة التزيينية لها شبيه في مناطق
اخرى من العالم . ففي الغرب مثلا ، تفتق العقل التجاري عن حيلة
ظريفة لاستغلال موقف التعلق الطبيعي لدى الانسان بالتراث ، واخذ
الصانمون يصنعون علباً من الورق المقوى فارغة ، تتخذ شكل المجلد
الكبير . او حاوية المجلدات ، وتحمل على غلافها عناوين تراثية انيقة
مذهبة مثل :

« الاعمال الكاملة لويليام شكسبير »

The Complete Works of William Shakespeare

وتقنى هذه العلب الجميلة لتوضع على الرفوف وتزين بها غرف الجلوس ، ويكون المستفيد الاول منها ربان البيوت ، اذا انها تصمم من الداخل لتحتوي أي شيء ما عدا المسمى الذي يدل عليه العنوان، وهكذا تحشى بالفنصاصات الورقية وعلب البهارات الصغيرة وادوات الخياطة ، مما لا صلة له بقصيدة شكسبير المشهورة :

« ان تكون او لا تكون ، تلك هي المسألة »

وبالطبع يعترف المرء ان قضية التراث معقدة ومتعددة الجوانب ولا يصح النظر اليها من خلال عين واحدة . وفيما يتعلق بالحالة التزينية مثلا يجب الا ينسى المرء ان هناك قلة قليلة - ربما - من الباحثين الصابرين ما زالت تعكف على كتب التراث وتعامل معها بجديّة ورهبة ودقة .

وهذا الذي نقوله انما ينطبق على وضع القارئ العادي ، والمسألة بعد تحتاج الى استقصاء علمي ومسح منظم . وان هذه الكلمة السريعة ابعث شيء عن تقرير واقعة او الجزم بتفسير معين ، واذا كانت تهدف الى شيء في نطاق غرض البحث الحالي ، فانها تهدف الى تأكيد حقيقتين من جملة الحقائق المتصلة بالتراث ، وبالادب العربي القديم على وجه الخصوص :

الاولى : ان تراثنا العربي غني وخصب ومتنوع وحي وغير منقطع الصلة بالحاضر (ويصلح لاشياء كثيرة غير الزينة) . وهو يحتاج الى (سياسة تراثية) لحيائه ونشره فحسب ، بل لجعله جزءا من الوجدان الحي لدى جمهور القراء ، وبغير ذلك يصعب ان يكون التراث ذا تأثير فعال في بناء ثقافتنا العربية المعاصرة .

الثانية : ان هذه الحقيقة تعكس نفسها على الوضع العالمي لتراثنا العربي ، فمثلما هو غير مخدوم محليا نجده ايضا غير مخدوم عالميا . ومن المعروف انه ، في هذا العالم الصعب ، لا مجال للحقيقة تفرض نفسها بحكم قيمتها الذاتية ، فكل شيء يحتاج الى جهد وسعي وحسن تدبير من خلال المقاييس المتعارف عليها عالميا .

ان الذي يعرفه العالم من تراثنا الادبي العربي قليل جدا ويوسف المرء ان يذكر هنا او يتذكر انه ، مثلما كان الامر في مطلع عصر النهضة ، ما زال المصير العالمي لتراثنا العربي بيد هواته من المستشرقين والمستعمرين . والحق انه في مطلع عصر النهضة كانت هناك اسباب تاريخية وموضوعية جعلت المستشرقين في وضع علمي افضل من ناحية احياء كتب التراث العربي وتحقيقها واعادة طبعها . ومن المعروف ان الطبقات الاولى لعظم كتب التراث العربي ظهر معظمها اولا في اوربه بتحقيق اوربي ثم ظهر الجزء الباقي على يد تلامذة المستشرقين من العرب ، وهناك استثناءات قليلة فقط من هذا الحكم .

واذا كانت الخدمة المحلية للتراث قد تعربت الآن تماما واخذ علماءنا وطلبتنا في الدراسات العليا يكفون على الكتب القديمة ويحققونها وينشرون ما يمكن نشره منها فان الخدمة العالمية لتراثنا الادبي - ان كانت موجودة - ما زالت بيد الهواة والمختصين من غير العرب . ومن هؤلاء قوم يستحقون كل تقدير وثناء واعتراف بالجميل ولا سيما بعد ان اصبح التخصص في الدراسات العربية في جامعات العالم المتقدم فرعا طبيعيا من فروع التحصيل العلمي ينطبق على فروع المعرفة الاخرى من منهجية وتدقيق ومسؤولية علمية ، ليس تجاهنا كما يتخيل بعضهم ، ولكن تجاه القارئ الاجنبي والمناخ العلمي السائد في كل بلد (٥)

وبالطبع تظل لكل جماعة من هؤلاء طريقتهم في فهم التراث العربي وفي الانتقاء وفي التدقيق ، ولهم اعتباراتهم الخاصة التي يراعونها واطارهم

النوعي الذي يتحركون فيه وليس من حقنا عليهم ولا من الطبيعي ان نفترض تطابق رؤيتهم مع رؤيتنا او ان تكيل لهم التهم حين يخالفوننا الراي او يقدمون اجتهادا ما . واذا امتعضنا من اي راي لهم فالافضل ان تقدم راينا بالطريقة المناسبة بدلا من ان نشغل انفسنا بمهاجمتهم (وتسفيهم) . ويا حبذا لو ننشئ قناة فعالة للتعاون معهم في مختلف بلدان العالم ، فبدونهم يصعب ان تقدم الخدمة العالمية المنشودة لتراثنا لانهم ادرى بسيكولوجية القراء في بلادهم واقدر على تقديم الصياغة الافضل والاخراج الاكثر جاذبية لما يتقرر اختياره من ادبنا وترشيحه للعالية . ويجب ان يتم التعاون معهم من خلال سياستنا القومية الخاصة في نشر التراث ، على الانسى في لحظة ما ان الجوهر الانساني لاي عمل ادبي او فني يظل دائما فوق البلاغة وفوق الشكل وفوق القيم المحلية . ولعل مشروع ترجمة الاعمال الادبية العربية الى اللغات الاجنبية (بروتا) الذي تقوم به الشاعرة الفلسطينية سلمى الخضراء الجيوشي هو افضل مثال لما يقصده الاقتراح الحالي من ضرورة تزاوج سياستنا الخاصة في فهم التراث مع الاذواق والامكانيات والتقنيات التي يطرحها مجتمع معين في لحظة من الزمن معطاة .

وما دام الكلام يدور حول الادب العربي القديم فلا بد من التاكيد ان الغنى الهائل الذي يمتاز به هذا الادب هو مجرد (امكان) في حالة الكمون ، وان هذا الامكان يحتاج الى عملية معالجة Processing والى اعادة كتابة Re-writing والى احيائية معصرة اي مناسبة لروح العصر . ونحن نتحدث مثلا عن المتنبي بوصفه عبقريا من عباقرة الادب على ارفع مستوى انساني، ونستشهد بابيكت متفرقة له لندلل على ذلك ، ولكن لنسال انفسنا سؤالا واحدا محددًا :

كيف يمكن ان نقرأ قصيدة كاملة للمتنبي ؟

ولن لم يستوعب مرامي السؤال نردف بقولنا :

هل يستطيع دارس ادبي متخصص (لا قارئ عام ولا قارئ اجنبي) ان يتذوق قصيدة كاملة للمتنبى ؟ ولو انه صبر وصابر واستعان بشرح البرقوقي مثلا فماذا تحمل له القصيدة بوصفها عملا كليا كاملا ؟

الا يصح الشيء نفسه بالنسبة لمعظم اشعار القدامى ؟

الا ينطبق ذلك على عمل انساني عميق رائع ممتع هو « رسالة الففران » للمعري ؟ . اكثر من مرة يخطر للمرء انه لو كانت « رسالة الففران » ملكا لامة تعرف كيف تجلو الصدا عن الجوهر الكريم لكانت رسالة ابي العلاء المعري الآن في مصاف اعظم الروائع العالمية .

مرة اخرى ان تراثنا الادبي عظيم بالقوة . ولكن المطلوب تحويله الى فعل مشع . وان وسائل خدمة النص الادبي وتخليده اصبحت معروفة وفيها مذاهب . وما اجمل ما يردده دائما بهذا الشأن الزميل المقارني الكبير اندريه لوفيفر . وليس ممكنا ، بالطبع انكار جهود متفرقة تقول هنا وهناك (لاعادة كتابة) الادب العربي القديم في ضوء مناهج ادبية ونقدية حديثة ، ولكن الامر يحتاج الى جهود متصلة ، كما يحتاج الى راب الصدع بين التخصص في الادب العربي القديم والتخصص في الادب الحديث . ان هذا الفصل التخصصي الذي يصل الى درجة الفصل العنصري (ابار تهايد) جنى على الطرفين كليهما ولم يؤد الى تحقيق الذريعة التي هي التعمق في الاختصاص .

ومن خلال تلك التجارب المحدودة التي تمت في مجال اعادة كتابة تراثنا الادبي القديم اصبحت ممكنا ، ولو جزئيا ، لجمهورنا العربي ان يؤسس موقفا تذوقيا اصيلا ، لا تظاهريا ، من الروائع العربية القديمة . ولكن ما زلنا على بعد فراسخ عديدة من اعادة الكتابة بنفس عالمي ، كما ان اغراقنا في النماذج المتفق عليها سابقا واعتمادنا على الترداد والتكرار ، وتعلقنا بالشعر الخالص ، وادارة ظهرنا للتجارب النثرية البديعة واصرارنا على ان ما يهزنا طربيا ينبغي بالضرورة ان يهز غيرنا ، هذه الامور ومثيلاتها

ما زالت تعوق عملية تقديم تراثنا الادبي الى العالم ، وذلك على الرغم من تزايد الاهتمام العام بأدبنا العربي ، وعلى الرغم من جهود كثيرة منظمة تقوم بها بلدان كثيرة لتعرف تراثنا الادبي . وربما كانت جهود معاهد الاستعراب السوفيتية اكثر هذه الجهود تنظيما ورصانة واخلاصا للهدف ولكنها - على نبلها - تظل خطوة الى الامام في العملية الكبرى لاعادة الكتابة ، التي لا تعني بالطبع كتابة النص من جديد ، ولكن خدمته نبش ما استغلق من مفاتيحه وعلاماته ورموزه وربطها دلاليا بما يسمح باغناء النص وفتح المجال امام تعدد مستويات فهمه وتذوقه .

وليست المسألة في تقدم نص او نصين على هذه الشاكلة ، ولكنها (حالة عقلية) تفيد الانتقال من موقف سكوني تجاه النص الى موقف دينامي متجدد باستمرار .

الادب العربي الحديث : امكانية عالمية مفتوحة

من الناحية النظرية الخالصة كل شيء حولنا يشير الى أن الادب العربي الحديث يجب ان يتمتع بفرص جيدة باتجاه العالمية . فالوطن العربي يقع في بؤرة الصراع المعاصر سياسيا واقتصاديا وعسكريا وحضاريا ، وهو يشكل منطقة تجتذب اهتمام المغامرين كما تجتذب اهتمام الساعين الى الصداقة ، في مختلف المستويات ، وتظل مركز انتباه اعلامي كبير . وهناك شعور ، عام محليا وخارجيا ، ان المنطقة العربية تقع في قلب العالم ، وانها ليست منزوية ولا مجهولة ولا منسية ، ولهذا الاعتقاد اساس جغرافي قوي كما ان له مستندا تاريخيا موثقا . ثم ان تجربة الحياة المعاصرة في المنطقة العربية تتصف بالصخب والحركة والمفاجأة وتتابع الاحداث وسرعة وتيرة المتغيرات .

وصحيح ان هذا الايقاع السريع للاحداث لا يحمل دائما مؤشرات سارة ، ولكن يبقى صحيحا ايضا ان غنى التجربة وتنوعها وسخونتها تشكل معينا لا ينضب تحت تصرف مغامرة الابداع الفكري والادبي . ان الاديب العربي المعاصر لا يستطيع ان يشكو من فقر مفكرة ايامه بالوقائع السياسية والقومية والاجتماعية والحربية والاقتصادية والثقافية ، مثلما لا يستطيع ان يشكو من خلو اللوحات التجميلية المرافقة لها ، من بدائع البحار وروائع الجبال وامتدادات السهول وترامي الصحارى وتعرجات الانهار وجماليات الشروق وعذوبة الغروب وتلونات المشهد مع كل لفتة عين .

ثم انه ، من بين كل مناطق الدنيا ، تمتاز المنطقة العربية بأن كل مشكلة وكل تطور وكل حدث فيها ، له دائما بعد عالمي قوي الحضور فوي التأثير . وأمن الطبيعي ان ينعكس ذلك في وجدان تجربة الابداع الادبي سلبا او ايجابا ، وانكارا او قبولا ، تشاؤما او تفاؤلا .

يضاف الى ذلك ان الادب العربي الحديث - بطبيعة تشكله التاريخي منذ نهضة القرن التاسع عشر - اتخذ دائما صيغة تطور مثلي الشكل ، يشتعل الحوار الجدلي بين اضلاعه الثلاثة : حضور الارث التاريخي ، سيرورة الواقع الاجتماعي ، تأثيرات المناخ العالمي الادبي والثقافي . وقد صاحب ذلك تنوع خصب في بيئات تطور الادب العربي الحديث عكس بقوة ، وفي اطار وحدة الادب العربي ، تنوع التيارات التاريخية والاجتماعية والثقافية واللغوية التي دخلت في عملية تشكيلية . فكانت هناك البيئة الثقافية ذات البعد التراثي المهيمن في المناطق الداخلية والاطراف المحافظة وكانت هناك البيئة ذات البعد التجريبي المشدود الى مراكز تصوير الازياء الادبية العالمية في المناطق الساحلية وفي اوساط البرجوازية الناشئة ، وكانت هناك البيئة المغربية ذات الشخصية الخاصة المتأثرة بتجربة الكفاح الطويل الدامي في سبيل تثبيت الهوية القومية من خلال وطاة سيطرة لغة اوربية معينة على كل نواحي التفكير والابداع

(الفرنسية) الى غير ذلك . ان هذا التنوع بحد ذاته يحمل تجربة الابداع الادبي تحديات وحواجز كبرى ، وهو كفيل ان يبعدها - نظريا على الاقل - عن الرقابة والتطابق والمألوفية . ويستطيع المرء ان يمضي الى ما لا نهاية له في تعداد العناصر الاجتماعية الحافزة للابداع والانتاج الفكري في البلاد العربية .

وهذا لا يعني ابدا ان الصفحة بيضاء ناصعة بل هناك منفصلت ومثبطت كثيرة ، ولكن الرياح التاريخية ، ان صح التعبير ، تدفع المبدع دفعا في هذه المرحلة الى ان يكون شاهد عصر حافل بالوقائع والتطورات . هذا من الناحية النظرية ، اما من الناحية الميدانية فالملاحظ ان الادب العربي ما زال حتى اليوم يعاني من ازمة الاختيارات الموقفية والايديولوجية والفنية واللغوية . ويمكن تجوزا القول بوجود حالة من اللا يقينية والتجريبية ذات الوعي المحدود لذاتها (٦) . ويسهم غياب دور النقد الذي هو نتيجة لاسباب اجتماعية سياسية ثقافية (في هذه البلبلة . ومع ذلك فان التجارب القومية الكبرى مثل نكبة فلسطين والحروب العربية الاسرائيلية ، ، والحروب المحلية ، وملابسات التطور الاجتماعي ، وبالضبط الدخول المطرد لقطاعات شعبية وريفية في عجلة الحياة اليومية العربية ، وتوسع قاعدة البنية التعليمية بالاضافة الى عناصر اقتصادية وثقافية ذات طابع خاص (الصحافة الخليجية ، الاتصال الثقافي وحركة المؤتمرات والندوات الخ . . .) كل هذه العوامل وعشرات من مثيلاتها اخذت تؤدي الى تنوع خصب في تجربة الانتاج الادبي والى بروز نماذج ادبية مثيرة على المستوى العربي ، من شأنها ان تحصل في المستقبل بعض سمات الاغواء العالمي ، وينطبق ذلك على الشعر ، كما ينطبق على القصة القصيرة والرواية .

ومن المؤسف ان عملية النخل الداخلي ، التي بدونها يصعب ان يتم تكريس اجماعي لبعض الاعمال الفائقة (٧) ، تتعثر تعثرا شديدا . ويزيد دخول التيارات السياسية الداخلية وما يصاحبها من حدة في تعثرها ،

الى درجة ان الشرط السياسي وحده يتحكم اليوم بنجوم اية مرحلة ادبية ، ويمكن ان يحجب (إن لم يقل يبرز) اية عبقرية بسبب اي وضع سياسي طارىء .

وليس من الحكمة ان ينكر المرء ما ظهر في السنوات الاخيرة ، ابتداء من السبعينات ، من اهتمام عالمي بظاهرة الادب العربي الحديث ، ولا سيما في اوساط المراكز الثقافية والجامعية في الدول الكبرى (وهي ملاحظة متعمدة) .

كذلك ليس من الحكمة ان ينكر المرء ان كثيرا من الاعمال الشعرية والنثرية العربية التي ترجمت الى اللغات الحية وغير الحية لقيت قبولا طيبا نسبيا في اوساط القطاعات الثقافية المتخصصة .

ولكن من الحكمة ان يفرق المرء بين الاعمال التي تترجم وتنتشر من اجل اطلاق المتخصصين ، او من اجل استكمال الصورة العالمية في دوائر المركزية الثقافية الغربية مثلا ، وبين الاعمال التي تنشر تلبية لحاجة عامة لدى جمهور القراء . فهناك فرق مثلا بين انتشار غابرييل غارثيسا ماركيز بوصفه كاتباً عالمياً وبين انتشار ديوان لمحمود درويش او قصة لعبد السلام العجيلي بوصفها يمثلان تجربة محددة في منطقة معينة من العالم يتزايد الاهتمام بها لاسباب غير ادبية .

ولا شك ان المرددات الشعبية التي تتضمن شكوى مستمرة من الظلم العالمي المحيق بالادب العربي الحديث لا تخلو من صواب ، فهناك عشرات العوامل (اللا ادبية) التي تتحكم في الموقف العالمي من الادب العربي ، ومع ذلك لا يصح ابداً ان يظل اللوم كله ملقى على عاتق الاخرين . ذلك ان فرص الرخاء المالي في كثير من البلاد العربية خدمت الادب العربي الحديث في السوق العالمية الثقافية العالمية الى حد كبير ، ونحن بالطبع نشكو من التقصير ونشكو من ان ما يرصد للنشر الثقافي من مخصصات

مالية هو اقل من فئات موائد التبذير ولكن يجب الانسى هنا ان حالنا افضل بكثير من حال عشرات البلدان في آسية وافريقية واميركا اللاتينية.

ومن خلال مفهوم مواجهة الذات يمكن ان يجرؤ المرء على التاكيد ان الادب العربي الحديث قطع حتى الآن شوطا جيدا في مجال تعرف الذات وتعرف الجماعة ، ولكن تلك المعادلة الدقيقة اللطيفة التي تجعل من اي عمل مرشح للعالية عملا محليا جدا وعاليا جدا في وقت واحد (توازن الثابت والمتحرك) ما زالت تشكو من عدم الاستواء في النتاج الادبي العربي الحديث ، كما ان سوية الاتقان الفني ما زالت غير مقنعة على الرغم من سلسلة الابداعات الخيرة التي تشهدها الساحة الادبية العربية باستمرار .

ومهما يكن من امر فان الفرص الخارجية والنظرية لعالية الادب العربي الحديث ليست غير قوية ، والخواص الذاتية لهذا الادب ليست دون المستوى العالمي المتوقع (وليست اعلى منه بكثير على أي حال) ، ومن المتوقع ان يكون لادبنا العربي دور عالمي طيب في قابل من الايام . ونستطيع ان نقرب المسافة ونرفع مستوى الاسهام ان نحن بذلنا جهدا مقارنيا منظما في هذا الصدد ولم نترك للحتمية التاريخية ان تنضج على نارها الهادئة .

ويخيل الى المرء ان المصير الادبي وحده ، يخضع لهذا القانون . فعلى مستوى الصراع الشامل يمكن القول ان العوامل الكامنة والسائنة والنظرية كلها الى جانبنا . وبيد التحدي تحدي توظيفها في عمل مشترك او توظيف نصفها او نصف نصفها . وبمقدار ما نقدم من عمل جدي في هذا السبيل فانا نقصر مدة المعاناة ونخفف من وطاة الخيبات ، ونقرب امد الخلاص الشامل .

الحواشي :

- (١) هلال ، د. محمد غنيمي : دور الأدب المقارن في توجيه دراسات الأدب العربي المعاصر . معهد الدراسات العربية العالمية ، القاهرة ، ١٩٦٢
- (٢) أرجو الا ينبري أحد ديمافوجي المناقشات للرد على هذا الكلام برفض هذه السيطرة والدعوة للثورة عليها ، فانا غير راض عن هذا الذي يسود في الساحة العالمية ، مثلي مثل غيري ، ولكنني أقرر هنا أحكام وجود ... مع الأسف هذا هو الواقع ، وان الاقتصاديين بنادون اليوم بنظام اقتصادي عالمي جديد ، فلم لا تنادي بنظام أدبي عالمي جديد ؟
- (٣) ولكن يجب ألا ننسى أيضا أن زحمة التنافس في البلدان المتقدمة تجعل شق الطريق الى الشهرة على المستوى القومي عملية صعبة دونها خرط القناد كما يقولون ، في حين أن المجال في البلدان المتخلفة مفتوح نسبيا لان ميادين الإبداع غير مستغلة .
- (٤) ان دراسة وسائل الاتصال الثقافي في علاقتها بحالة العالمية في الأدب تحتاج الى جهد مستقل ومنحى مختلف عن المنحى الذي اختير للبحث الحالي .
- (٥) يحسن ان تظل هذه النقطة واضحة في الأذهان ، وتفسرها ان المختصين بالدراسات العربية في جامعات العالم المتقدم يمثقون من المناهج العلمية السائدة في مجتمعاتهم ويكتبون لابناء بلادهم وبلغتهم الخاصة يتحملون المسؤولية امام المختصين في بلدهم وعلى المستوى العالمي وحين يخطئون يلومهم ويكشف خطاهم زملاؤهم من المختصين . ويجب ان نبعد عن أنفسنا الفكرة التي شاعت في البلاد العربية والتي مفادها أنهم يكتبون ليشوهوا صورتنا او يسمموا افكارنا . واذا فعلوها فانهم يسممون ابناء قورمهم ومناخهم العلمي قبل أي شي .
- (٦) يمكن التفريق بوضوح بين التجريدية الساذجة والتجريدية الواعية لذاتها إذ ان كلا منهما تعبير عن مرحلة تطور اجتماعي - فني مختلفة .
- (٧) اقتراح لترجمة كلمة masterpiece ، وا Chef d'oeuvre مقابل ترجمة Classics بكلمة (الروائع) التي أصبحت مالوفة في الاستعمال العربي الحديث .



اسطورة أورفيوس

بين

الأدب الغربيّ

والشعر العربي المعاصر

د. علي الشرع

« جامعة اليرموك »

تمهيد :

الأورفية Orphism مصطلح مرتبط بأورفيوس Orpheus الأسطوري ، الشاعر وعازف القيثارة الذي فقد زوجته يوريديس ونزل إلى العالم السفلي لانقاذها من الموت . ومصطلح الأورفية أصبح يطلق فيما بعد على الأفكار والتصورات الروحية والفنية ذات الطابع الصوفي التي اتخذت من أسطورة أورفيوس أساساً لها . وقد نسب إلى الأورفية فيما بعد كل من بشر بمثل هذه الأفكار أو عبر عن مثل هذه النزعات فنشأ من ذلك ما يعرف بالكتاب أو الشعراء أو الفنانين أو الفلاسفة الأورفيين . ويلاحظ أن عدداً من مشهورين شعراء العالم وفنانيه وفلاسفته قد ارتبطت بهذه الحركة .

وفي هذا البحث محاولة لكشف ملامح الاورفية كما ظهرت في كتابات عدد من الادباء والشعراء الغربيين والعرب وذلك في اطار دراسة مقارنة للتعرف على مدى تأثير الآراء الاورفية فيهم ، وعلى التحولات التي طرأت على الاسطورة في كتاباتهم ، وعلى التأثير الذي مارسه هؤلاء بعضهم على بعض ، واخيراً على الملامح الخاصة التي انفرد بها كل منهم .

ولغاية تسهيل متابعة القارئ ، وبخاصة العربي ، لقضايا هذا البحث عمدت الى تصديره بفصل تمهيدي تقدم فيه معلومات عن اسطورة اورفيوس وتاريخ ظهورها .

اورفيوس الاسطوري :

فيما يلي ترجمة شبه وافية لآخبار اورفيوس الاسطوري وهي الآخبار التي يقدمها روبرت جريفيس Robert Graves في كتابه ، الاساطير اليونانية The Greeky Myths وقد اخترت الاعتماد على هذا المصدر للمعلومات الواسعة التي تقدم من خلال المنظور الاسطوري . ومما جاء في هذا المصدر الآخبار التالية :

أ - كان اورفيوس ابن الملك الطراقي Thracian King وابن إلهة الشعر الملحمي كالايوب Calliope ، أشهر شاعر وموسيقي على وجه البسيطة . اهداه ابولو Apollo قيثاراً وعلمته إلهات الشعر والفن ، العزف عليه . وهكذا فقد مهر اورفيوس في سحر الكائنات الحية كلها بموسيقاه . حيوانا ونباتا ، وحتى الجمادات - الصخور - كانت تتحرك من اماكنها لتتبع صوت موسيقاه . وهناك عدد من اشجار البلوط في منطقة زون Zone في طراقيا Thrace لا تزال واقفة على هيئة احدى الرقصات التي رقصتها عندما مر اورفيوس بها .

ب - بعد زيارة مصر ، رافق أورفيوس البحارة المغامرين الأرجونوتس Argonauts ، وقد ساعدت موسيقاه هؤلاء المغامرين في التغلب على مصاعب كثيرة ، ولدى عودته من الرحلة تزوج يوريدائس Eurydice التي يدعوها البعض أجريوب Agiope واستقر بين البرابرة السكونيين Savage cicones في طراقيا Thrace .

ج - « في يوم ما التقت يوريدائس ارستئوس Aristaeus قريباً من تيمب Temp في وادي نهر بنيوس Peneius وعندما حاول ارستئوس اغتصابها هربت يوريدائس ، وفي أثناء هربها داست على أفعى مختبئة في العشب فماتت على الفور . ولدى سماع أورفيوس بالخبر أقدم بشجاعة على اختراق الموت ليعيدها . وفي طريقه الى هناك اجتاز عالم الموت ، واستطاع أن يسحر ناقلي الموتى وكلب حراسة عالم الموت سيريروس Dog Cerberus وقضاة عالم الموت الثلاثة بموسيقاه الحزينة المؤثرة . . . كما استطاع بموسيقاه أن يعطل الى حين تعذيب الخطاة ، واستدر عطف ملك عالم الموت هادس Hades مما جعله يوافق على إرجاع يوريدائس اليه . ولكن هادس Hades اشترط على أورفيوس شرطاً واحداً وهو أن لا ينظر (أورفيوس) الى الخلف حتى يجتاز عالم الموت . وهكذا صعدت يوريدائس تتبع زوجها أورفيوس عبر الممرات الممتمة مهتدية بأنغام قيثاره . وعندما كان أورفيوس على وشك اجتياز عالم الموت استدار قليلاً ليتأكد من أن يوريدائس لم تنزل تتبعه ، وهكذا اخل بالشرط الذي اشترطه هادس فقابت يوريدائس عنه مرة أخرى والى الأبد » .

د - عندما غزا ديونيزوس (مدينة) طراقيا Thrace اظهر أورفيوس عدم اكتراثه به . فقد كان أورفيوس مشغولاً حينها بتعليم الطراقيين

أسراراً مقدسة ، وكان يدعو أتباعه الطراقيين الرجال الى تقديم الاضحية البشرية(*) .

وكان أورفيوس يستيقظ كل صباح ليحيي الفجر من على قمة جبل بانجيوم Pangaeum وكان يدعو لعبادة هيليو Helieus (ابلو) كبير الآلهة . واغتاض ديونيزوس من أورفيوس فحرض عليه النساء التابعت له Maenads وكان أورفيوس حينها في معبد ديوم Deium في مقدونيا . وانتظرت النساء حتى دخل أزواجهن الى المعبد حيث كان أورفيوس يمارس طقوسه ، وهجمن عليهم بالسلاح . وقتلن أزواجهن وقطن جسد أورفيوس إربا ، ورمين رأسه في نهر هبروس Hebrus . ولكن الرأس طفا على وجه النهر ولم يتوقف عن الغناء وهو متجه مع تيار النهر نحو البحر وانتهى أخيراً الى جزيرة لزبوس Lesbos (**).

هـ - وبعبون دامعة جمعت إلهات الشعر والفن Muses اثناء جسد أورفيوس ودفنه في ليبترا Leibethra في سفح جبل الاولب ، حيث كانت العنادل ، ولم تزل تفني أحلى ما يكون الغناء . وحاولت النساء من اتباع ديونيزوس ، اي المينادز Maenads أن يتطهرن من خطيئة دم أورفيوس في مياه نهر هيلكون Hekucun ولكن إله النهر غاص بعيداً في اعماق الارض وخرج مجدداً تحت اسم آخر (بايبرا Baphyra) حتى يتجنب التآمر على دم أورفيوس .

(*) الاضحية البشرية مرتبطة بتضحية طفل بموسم سنوي في بعض طقوس كريت القديمة وذلك بديلاً عن مينوس ابن زيوس ولقد ورث الفلاسفة الاورفيون هذه الطقوس ولكنهم استنسخوا عنها بتضحية عجل يأكلون لحمه نيئاً ، انظر اصول هذه الاسطورة في Rebert Graves, The Greek Myths : I , Penguin Books, Baltimore, Maryland, 1960, P. 27

(**) في صفحة ١١ من هذا البحث سيجد القارئ تفسيراً اخر لقتل أورفيوس من قبل نساء طرافيا وبخاصة لدى الشاعر الروماني اوفيد .

و - قيل ان اورفيوس شجب الاختلاط الجنسي مع المينادز
 Maendads (النساء من اتباع ديونيزوس) ودعا الى اللواط
 وHomosexilty ولذلك نقتت عليه افروديت بالاضافة الى نساء طراقيا .
 لقد اتقد ديونيزوس حياة النسوة اللواتي قتلن اورفيوس وذلك بتحويلهن
 الى شجر بلوط ، وهكذا بقين متشبثات بالارض بجذورهن . اما الرجال
 الطراقيون الذين نجوا من المذبحة فقد قرروا ان يعاقبوا زوجاتهم بالوشم
 Tatto تحذيرا لهن من قتل الكهنة . وهذه العادة لم تزول قائمة حتى
 هذا الوقت .

ز - اما بالنسبة لرأس اورفيوس الذي استقر في جزيرة لزبوس
 فقد تعرض لهجوم افعى اقبلت عليه لتبتلعه . لكن ابللو مسخ الافعى
 حجرا .. واودع الرأس في مغارة انتسا Antissa وهي مغارة مقدسة
 عند ديونيزوس . وظل الرأس يعني حتى جاء ابللو وطلب اليه ان يتوقف
 عن الغناء ، وسكت الرأس . اما قيثار اورفيوس فقد وضع في معبد
 ابللو . ولدى تدخل ابللو وإلهات الفن والشعر Muses رفع القيثار الى
 السماء ليصبح برجاً من أبراج النجوم .

ج - « بعضهم يعطي تقريراً آخر عن موت اورفيوس . لقد قيل ان
 زيوس Zeus قتله بصاعقة وذلك لافشائه اسراراً إلهية ... (١) » .

اصل اسطورة اورفيوس وسبب شهرتها :

يختلف الدارسون الغربيون حول اسطورة اورفيوس رغم الحضور
 الكبير الذي حظيت به ، ولم تزول ، في الادب او الفن والتراث الفكري
 والروحي الغربي من اقدم عصوره حتى زمننا المعاصر . وبعض هؤلاء
 الدارسين يعتبر الاسطورة من اصل اوروبي (مقدونيا او طراقيا)

Thrace وذلك كما يرى الدارس Paul Friedrich في كتابه « معنى افروديت » The meaning of Aphrodite . فهذا الدارس يعتقد أن التشابه بين اسطورة أورفيوس - يوريدائس والاساطير الشرقية ا على سبيل المثال - ادونيس - عشتار ، آت من ظروف التقارب بين الحضارة اليونانية من جهة والحضارة المصرية والسورية من جهة أخرى ذلك التقارب الذي كان مسؤولا عن ايجاد نظائر متشابهة في آلهة شعوب هذه المناطق واساطيرها(١) .

ومع هذا فان هناك دارسين غربيين كانوا اكثر وضوحا في الاشارة الى اصول اسطورة اورفيوس الشرقية . ومن هؤلاء الدارسين في كتابه ، الاسطورة والطقوس والدين

Andrew Lang, Myth , Richual and Religion

حيث يقول :

« ربما نتفق مع جروت Grote ولوبيك Lobeck في ان الافكار والنزعة الصوفية المصاحبين للطابع الاوربي قد لاقت أهمية خاصة في اليونان في زمن ايمنيدس Epimenides اي ما بين ٦٢٠ - ٥٠٠ ق.م . بالتأكيد شهدت تلك الفترة تزايد المخاوف والاهام العقدي والطقوس الصوفية وذلك للتخفف من سطوة الرعب الروحي . لقد كان اليونان آنذاك اكثر ارتباطا بمصر وبآسيا وكان يقارن اديانه بمعتقدات الشعوب الاخرى وطقوسها . لقد كان الزمن وكانت عقول الناس قيد الاعداد لتقبل الفلسفة . وكما كان الحال عندما كان العالم القديم غارقا تحت موجة من الاهام والمعتقدات البربرية عندما كان على وشك تقبل المسيحية ، فان تدفقا من النزعات الصوفية والمخاوف الروحية قد غلبت على عقول الناس قبل بزوغ فجر الفلسفة اليونانية . و (هكذا) يمكن الافتراض ان القصائد

Paul Friedrich, The meaning of Aphrodite, University of (١)
chicago Press, 1978, P. 26, 153

الاورفية قد جمعت وصورت ، وربما حرفت ، في هذه الفترة المظلمة من تاريخ اليونان .. ولكن كم من أسطورة اورفيوس مستورد من آسيا أو مصر ، وكم منها مصنوع .. وكم منها اسطوري موروث ومعرض بثوب أدبي ... انه أمر يستحيل البت فيه «(٢)» .

ولعل تردد معظم الباحثين الغربيين في اعتبار اسطورة أورفيوس اسطورة غربية يمكن تفسيره بما قاله جوثري W. K. C. Guthrie في كتابه « تاريخ الفلسفة اليونانية » . فقد رأى ان الافكار الاورفية كانت تمزج بين طبيعة البشر وطبيعة الآلهة وذلك على عكس الكتابات الهومرية وهي الكتابات الممثلة للحضارة الغربية - التي كانت تمثل صراعا بين الانسان والآلهة(١) . وشيء قريب من هذا التفسير ما قاله باحث غربي آخر هو امت روبنز Ammet Robins حيث ذهب الى ان أسطورة أورفيوس ربما كانت وافدة على الفكر اليوناني وذلك لانها لا تتناسب وروح هذا التراث . فهي اسطورة تمثل فكرا مغايرا للفكر اليوناني الذي لم يعر اهتماما كبيرا لفكرة الخلود بعد الموت . ومما قاله في هذا الصدد : « لقد وجد اليونانيون في المناطق التي فتحوها ديانة لا تعير اهتماما للموت الابدي ، اذ ان محور هذه الديانات كان يمثل فكرة « الإلهة الام » ، فهي الرحم واللحد على السواء ، تستعيد الحياة التي تأخذ ... » وقد خص روبنز Robins الى الفكرة التالية : ان أورفيوس يمثل نمطا من أنماط الاساطير الشرقية التي تدور حول استعادة الحياة من عالم الموت(٢) .

والجدير بالملاحظة ان اختلاف الدارسين حول اسطورة اورفيوس وميل أغلبهم الى اعتبارها اسطورة شرقية وافدة على التراث الغربي القديم لا يعني بالضرورة ان الاسطورة كانت في منأى عن التأثير في الفكر الغربي في تجلياته الفلسفية والفنية (رسم ، نحت ، مسرح ، رواية ،

Andrew Lang, Myth, Ritual and Religion, New York (٢)
AMS Press- 1968 Vol. I. PP. 288 - 283

(وموسيقى) . بل ان هذا التساؤل الذي يبديه الدارسون الغربيون ينبع اصلا من الاحساس بقوة اثر هذه الاسطورة في اعمق نقاط الفكر الغربي ومعتقداته على مدى قرون طويلة تمتد من فترة غير معلومة في تاريخ اليونان القديم الى احدث الوان الحضارة الغربية المعاصرة . ومثل هذا التأثير الطائفي الذي مارسه الاورفية في مختلف عصور الحضارة الغربية والانسانية جعل كثيرا من الدارسين يتساءلون عن الاسباب التي هيأت الاورفية لممارسة هذا التأثير .

ومن الاجابات التي تقدم في هذا السياق ما قاله جوئري W.K.C. Guthrie فقد رأى ان ازدهار - الحركة الاورفية ، والاقبال المتزايد عليها في عصورها الاولى ، كان نتيجة لرغبة في التمرد على نظام الدولة كمؤسسة ذات قوانين ومعتقدات ومصالح . ومما قاله في هذا الصدد : « اما في ميادين الفكر فان الهجوم على الاسس التقليدية للمؤسسة (الرسمية) القائمة فقد جاء من ثلاث جهات : من الفلسفة الطبيعية ، ومن حركة الفلسفة السوفسطائية ، ومن الصوفية . وبالنسبة للاخيرة . . . فانه يمكن ان نلاحظ بشكل عابر وجود المعلمين الدينيين المستقلين الذين كان من اهمهم اولئك الذين اعتمدوا على الكتابات المنسوبة الى اورفيوس ، فعقيدة هؤلاء كانت مرتبطة بمعنى انها كانت تبني فكرة ان دين الانسان يرتبط بهوموه الروحية الخاصة وليس بواجبه نحو بناء الدولة » (١) .

ويقدم الدارس امت روبنز Emmet Robins وجهة نظر اخرى في تفسير سبب اهتمام الفنانين بهذه الاسطورة باعتبارها مصدرا الهام وابداع .

(١) W.K.C. Guthrie, History of Greek Philosophy, Cambridge, University Press, Vol. I. 150

(٢) Emmet Robins, «Famous Orpheus», The Metamorphoses of A Myth edilor : Jon Warden, University of Toronto Press, 1982, P. 9

ومما قاله في هذا الصدد : « الاسماء المستقطبة للانتباه في الاسطورة اليونانية قليلة ، والشخص الاسطورية التي فرضت نفسها على العصور اللاحقة قليلة ايضا . وبالنسبة لنا فاسم اورفيوس مرتبط بتداعيات لا تلبث ان تتدافع بشكل عاجل وبصورة آلية . فالاسم اولا يدفعنا للتفكير بالمحب الذي اقتحم عالم الموت ليسترجع محبوبته ، وثانيا يثير فينا صورة الفني الجوال الذي يسحر الطبيعة بموسيقاه العذبة ، وهو ثالثا ربما يثير في اذهاننا ، وبخاصة اذا كنا على صلة بالدراسات القديمة ، صورة القديس ، فاسم اورفيوس في الدراسات القديمة مرتبط دائما بالدين الغامض والانفتاح على معرفة اسرار الكون فهذه الصور الثلاث لهذه الشخصية العجيبة مسؤولة عن الحضور الطاقى لاورفيوس حيث من خلاله تتوحد الاسطورة والخرافة والموروث الشعبي » (٢) .

ولكاتب هذا البحث وجهة نظر رابعة ربما تتمم وجهات النظر السابقة وتتلخص ان طبيعة اسطورة اورفيوس الخاصة جعلتها تتبوا مكانة اكبر من مكانة اية اسطورة اخرى . لقد جعلتها تتغلغل في كل الازمان وكل البيئات الحضارية المختلفة ، بغض النظر عما اذا كان المستفيدون منها قد جذبوا فلسفتها او عارضوها . ان اسطورة اورفيوس تجسد بنية فكرية وروحية على درجة من الاتساع والشمول بحيث كانت قادرة على توليد الايحاءات والمعاني الرمزية . وهي بهذا المعنى اشبه ما تكون بمذهب فكري او عقيدة دينية على درجة كبيرة من المرونة جعل منها قالباً فكرياً وروحياً قادراً على شق طريقه في كل البيئات البشرية وفي العصور التاريخية المختلفة . . . وبشكل خاص جعلها هذا الموضوع اطروحة من الاطروحات الاساسية في عقول المنشغلين بقضية وجود الانسان ومصيره . وبمعنى آخر ان موضوع هذه الاسطورة جعلها تمشش في عقول المفكرين

W.K.C. Guthrie, The Greek Philosophers From Thales To Aristotle, Harper Torch books- New York, 1975, P. 83 (١)

Emmet Robins, «Famous Orpheus» The Metamorphoses of A Myth, P. 3 (٢)

والفنانين المبدعين ... وبالتالي فقد تخلدت هذه الاسطورة من جهة
 واثريت من جهة اخرى . وهكذا كانت قادرة على الاستمرار والتأثير
 المتجدد رغم كل التطورات الحاصلة في فكر الانسان و في المعتقدات التي
 آمن بها ففي ظلال الاورفية تتعايش المناقضات : يتعايش الفنان (او
 المفكر) المتحدي الساخط مع الفنان (او المفكر) المتصوف مع الفنان
 (او المفكر) القلق المتشكك .

اسطورة اورفيوس لدى فرجيل واوقد :

ولعل اقدم التقارير المستوفية لاجبار اورفيوس ما كتبه الشاعر
 الروماني فرجيل (٧٠ ق.م - ١٩ ق.م) في كتاب النحل ، القسم الرابع
 من عمله *The Georgics* ، الذي بدأ في تأليفه سنة ٢٨ او ٢٩ ق.م
 وانتهى منه بعد سبع سنوات من هذا التاريخ (١) . تعرض فرجيل في هذا
 الكتاب لاسطورة اورفيوس في معرض حديثه عن ارستيوستوس *Aristaeus*
 ابن حورية الماء سيرين *Cyrene* الذي فقد حشود نحله بسبب ما
 الحقه بيورديدايس (٢) ، وقد غطى حديث فرجيل عن الاسطورة اربعة
 وسبعين بيتا (٥٣ - ٥٢٧) . ويلاحظ ان حديث فرجيل عن الاسطورة
 لم يقصد منه توليد ابعاءات فنية او فكرية او فلسفية ، كما يلاحظ
 ايضا ، وهذا رأي الدارس اندرسون *W. S. Anderson* ان حديث
 فرجيل عن الاسطورة يوحي بانها كانت معروفة على نطاق واسع وذلك
 لانه وظفها للاستشهاد على كيفية خلق النحل من خلال حادثة ارستيوستوس .
 ومع هذا فان الباحث اندرسون نفسه قد لاحظ بان الشاعر الروماني
 فرجيل هو اول من طبع اسطورة اورفيوس بطابعها التراجمي ، وذلك

(١) Virgil, *The Georgics*, Translated into English by Wikinson, (١)

Penguin Book, 1982, P. 15

(٢) انظر Virgil, *The Gerogies*, الابيات (٥٢) وما بعدها ص ١٢٩ .

بأن جعل يوريدائس تغلت من أورفيوس في آخر لحظة حيث كان على وشك الخروج من عالم الموت الى عالم الحياة(٢) .

أما الشاعر الروماني الآخر ، أوفيد Ovid (٤٣ ق.م - ١٧ م) الذي عاصر فرجيل فقد كان أكثر اهتماما بأسطورة أورفيوس وبالإحياءات الفكرية والفلسفية التي تضمنتها . لقد قدم أوفيد تقريرا واسعا جدا عن الاسطورة في كتابه التحولات The Metamorphoses غطى ثلاثمائة وواحدا وأربعين بيتاً موزعة على كتابين : الكتاب العاشر (٨٢ بيتا) ، والكتاب الحادي عشر (١٥٩ بيتا) . ويذهب بعض الدارسين الى أو أوفيد ، رغم تأثيره بما جاء لدى فرجيل ، قدم تخريجا خاصا به عن الاسطورة، لعل ابرز ملامحه تخليه عن علاقة ارستيووس بوفاة يوريدائس، وبالتالي تعمق الحس التراجيدي في هذه الاسطورة وذلك لان السامع أو القارئ أخذ يتوجه مباشرة الى تأمل عنف القدر دون ان ينصرف ذهنه الى توزيع اللوم أو التوبيخ لارستيووس(١) .

ولعله من المفيد ان يقدم عرض واف للاسطورة كما خرجها أوفيد ، وذلك لما لهذا التخريج من اثر كبير على معظم الكتاب الاورفيين اللاحقين . بدأ أوفيد الحديث عن أورفيوس في الكتاب العاشر من عمله « التحولات » The Metamorphoses بالإشارة الى « هايمن » Hymen المسؤل عن فض بكارات العذارى ، والذي جاء ، على ما يبدو ليمارس عمله لدى سماعه بقرب زفاف يوريدائس الى عريسها أورفيوس . وهنا يفاجأ هايمن Hymen بفاجعة موت يوريدائس على اثر لدغة افعى في اثناء تنزهها مع صديقاتها الحوريات على ضفاف النهر . ومن هذا المدخل بدأ أوفيد الحديث عن اسطورة أورفيوس كالتالي :

عندما وقف أورفيوس على مصير عروسه يوريدائس راح في نواح مفعج طويل ، وما ان انتهت مراسيم الدفن حتى بدأ يفكر في استرجاع

W.S. Anderon, «The Orpheus of Virgil and Ovid «Orpheus, (٢)
A Metamorphoses of A Myth, P. 27

عروسه ، لذلك تجرا ونزل وادي ستايكس Styx الفاصل بين الحياة والموت ، وبعد ان اجتازه وصل الى ملك عالم الاموات وراح يعزف على فيشاره قائلا :

**يا آلهة العالم الاسفل ، يا من اليكم مصرنا
اني اروي عليكم الحقيقة كالتالي**

ومضى في سرد حكايته قائلا انه ما جاء الى عالم الموت ليدعي البطولات ، لقد جاء فقط ليخلص عروسه التي فقدت حياتها وهي في سن الصبا .
واضاف انه ما توسل لملك الموت الا لانه عرف ان ملك الموت كان قد جرب الحب (والاشارة هنا الى اختطاف هادس لبرسفونه) (٢) وبالتالي فانه حتما سيتعاطف معه ، ولهذا استعطفه بتأجيل موت يوريدائس حتى تستوفي سني عمرها ، واذا لم يكن ذلك ممكنا فانه - اورفيوس - يرجو ان يسمح له بالبقاء في عالم الموت قرب عروسه .

ومع اصرار اورفيوس وتأثير كلماته والحانه الموسيقية تعطلت الحركة في العالم الاسفل ، واوقف تعذيب الاشقياء ، ونوديت يوريدائس فجاءت تعرج قليلا بسبب الجرح الذي تسبب من لدغة الافعى ، واخيرا وافق ملك عالم الموت على ارجاعها الى عالم الحياة على شرط واحد وهو ان لا يلتفت اورفيوس الى الوراء ، حيث تتبعه يوريدائس ، الا بعد اجتياز حدود عالم الموت .

وهكذا صعد اورفيوس تلحقه يوريدائس بصمت . وعندما اقتربا من نهاية حدود عالم الموت امتلك اورفيوس احساس بالشك فيما اذا

(١) المصدر السابق ، ص ٣٦ - ٣٩ .

(٢) بخصوص هادس وبرسفونه انظر

تعثرت يوريدائس خلفه وبالتالي رغب في التأكد من أنها لم تزل تتبعه . لذلك التفت وراءه بلهفة وعلى الفور اختفت يوريدائس جلا . لقد ماتت للمرة الثانية و « ما كان ليوريدائس أن تلوم عشيقها أورفيوس ، وما كان لها أن تشكو من تصرفه . أنه أمر واحد فقط ، وهو أنه أحبها . . . وبالكد استطاع أورفيوس أن يسمع يوريدائس وهي تصرخ مبتعدة :
السوداع . . .

« مغناة يوريدائس للموت للمرة الثانية هو الذي هز وجدان أورفيوس وجعله يتحجر هلعاً مثل الرجل الذي هالته رؤية كلب الموت سربوس Cerberus .

« لقد ذهبت توسلات أورفيوس عبثاً ، ولم يستطع اجتياز نهر الموت مجدداً لان قائد زورق الموت دفعه عنه بعيداً . ومضى أورفيوس حزينا لا يذوق الطعام لمدة سبعة أيام . وأخيراً حملته رياح الشمال بعيداً ليمضي ثلاث سنوات لا يعاشر النساء وذلك لواحد من سببين :

« اما لانه غير رايه في الزواج واما لانه عاهد يوريدائس على أن لا يتزوج غيرها . ولكن عدداً من النسوة اردن امتلاك أورفيوس ، وعدداً كبيراً غضبن لانه رفض معاشرتهن . أما هو فقد اعطى حبه للأولاد الصغار فقط وحث الطراقيين (سكان منطقة طراقيا Thrace قائلًا : استمتعوا بوقت الربيع وخذوا تلك الزهور الاولى » وطفق أورفيوس سائحاً في البراري وكان عندما يقف على قمة جبل ويمرر أصابعه على أوتار فيشارة فتجيء كل المخلوقات والموجودات متدافعة . . . وتجيء اشجار البلوط والصنوبر ذات اللون الفضي اللامع . . . وتترك زهرة اللوتس عاشقة البرك والمياه مكانها وتجيء اليه مسحورة بموسيقاه . . . » (١) .

(١) لزيد من اخبار أورفيوس انظر :

وعاد أوفد مرة أخرى ليعالج في الكتاب الحادي عشر من عمله « التحولات » The Metamorphoses موضوع موت « أورفيوس » على يد نساء طراقيا ، فبدأ حديثه في هذا الكتاب من حيث انتهى في الكتاب العاشر ، حيث أشار الى واحد من مهرجانات أورفيوس الغنائية التي كانت تحتشد فيها كل المخلوقات والموجودات مسحورة بموسيقى قيثاره . ومن هنا بدأ يصور أوفد نهاية أورفيوس على يد نساء طراقيا . ففي أثناء واحد من هذه المهرجانات شاهدت واحدة من نساء طراقيا اللواتي كن يغسلن الصوف قريبا من المهرجان ، أورفيوس فصاحت قائلة : انظرن هناك ، ذاك هو أورفيوس محترق النساء . وفي الحال صويت نحو فم أورفيوس سهما ، ولكن السهم لم يؤذ المغني الساحر . وبعدها رمته امرأة أخرى بحجر ، ولكن الحجر أخذ بموسيقى أورفيوس فسقط عند قدميه وكأنه يسأله العفو . وهكذا ظلت أسلحة النسوة تتقاصر فعاليتها ازاء سحر موسيقى أورفيوس وغنائه . لكن الامور لم تدم هكذا ، اذ لجأت النسوة الى تعطيل سحر قيثار أورفيوس وذلك باستعمال اصوات موسيقية صاخبة من مثل قرع الطبول والنفخ في المزامر . وفعلتا لم لهن ما اردن ، فقد ضاع صوت القيثار الحزين في خضم هذا الصخب ، وبالتالي ضاع سحر القيثار ، فاستعادت الاسلحة فعاليتها ونالت الحجارة من جسد أورفيوس واحمرت من دمانه النازفة ، واستفاقت الافاعي المسحورة واستيقظت الوحوش المفترسة وفي هذه الاثناء وجدت نساء طراقيا فرصتهن فاحتشدن حول أورفيوس مثل جماعات الطيور الجارحة تهاجم بومة في وضح النهار واحطن به مثل كلاب صيد احاطت بغزال واجه قدره .

وهكذا اخذت نساء طراقيا يضربن أورفيوس بالحجارة واغصان الشجر ، وبأسلحة أخرى حصلن عليها من حقول مجاورة بعد ان انهزم اصحابها الفلاحون . لقد اجهزت نساء طراقيا على أورفيوس فصعدت روحه من فمه الساحر لتجد طريقها عبر الرياح والهواء .

لقد بكت أورفيوس الطيور وحشود الوحش والصخور الصوانية والاشجار ... وبدأت الاشجار تتمرى من اوراقها ، ونسجت الانهار بالدموع واحتشدت حوريات الانهار والاشجار بلباسهن الاسود ، أما الشاعر والموسيقار أورفيوس فقد قطع جسده اشلاء قذفت في انحاء مختلفة ، في حين قذف برأسه وقيثاره في مياه نهر هبروس *Hibrus* حيث ظل القيثار يصعد الحانه الحزينة ، كما استمر لسان أورفيوس يردد اغنياته الاخيرة .. وعلى ضفاف النهر كانت تتجاوب الحان القيثار المتسقة مع صوت أورفيوس . وهكذا في موكب موسيقي مفعج انحدر رأس أورفيوس وقيثاره صوب البحر ليستقرا في جزيرة لزبوس *Lesbos* بعيدين عن موطنهما .

وعلى ارض الجزيرة حاولت افعى ان تلتهم رأس أورفيوس ، لكن ابلو جمد فكي الافعى لتتحجر للابد . أما شبح أورفيوس فقد انساب تحت الارض مستفيدا من خبرته السابقة في عالم الاموات ، وهناك وجد أورفيوس يوريدايس واحتضنها واخذ يتجول معها جنباً الى جنب ، يتقدمها حيناً ويتبعها عنها حيناً آخر ، وينظر اليها كيفما شاء دون أن يخشى ان تختطف منه مرة أخرى .

من جهة اخرى أمر باخوس *Bacchus* بأن تعاقب نساء طراقيا المسؤولات عن قتل أورفيوس لانه شعر بفداحة فقد مغنيه . وكان حكمه بان تربط اولئك النسوة في غابة وان يحولن اشجار بلوط . وهكذا تحولت اقدامهن جذورا لتغور بعيدا في عمق الارض . لقد وقعت نساء طراقيا في شرك التربة كما يقع الطير في الفخ . وكلما حاولن الافلات منها كن يتظلمن فيها اكثر . لقد بدأ التحول يدب في اجساد هؤلاء النسوة . كن ينظرن الى اصابعهن واظافرهن تتحول الى اجزاء خشبية ، وكن يراقبن كيف تتحول بشرة جلودهن الى لحاء يزحف رويدا رويدا مغطيا السيقان الناعمة ... لقد تحولن الى شجر بلوط . اصبحت نهودهن بلوطا وكذلك اكتافهن ، اما اذرعتهن فقد تحولت الى فروع واغصان حقيقية (١) .

ان قراءة اسطورة اورفيوس ، كما جاءت عند اوفيد ، تتطلب الانتباه لموقع الاسطورة ضمن السياق العام لكتاب التحولات من جهة، وللمؤشرات والايحاءات التي يوبح بها نص الاسطورة نفسه من جهة اخرى . فعلى مستوى السياق العام جاءت اسطورة اورفيوس مباشرة بعد اسطورة افس وايبانثي Iphis & Ianthe ولتوضيح دلالة هذا الترتيب يذكر التلخيص التالي لاسطورة افس وايبانثي :

كان الزوج المدعو لوجس Logdus يتمنى ان يرزق ولدا ذكرا واستحوذت عليه هذه الرغبة لدرجة ان هدد زوجته تيلاتوسا بقتل الوليد المرتقب اذا لم يكن ذكرا . لكن الزوجة ولدت انثى ، وبسبب تهديد زوجها اخفت حقيقة المولودة واخبرت زوجها انها ولدت ذكرا ، فاسمياها افس Iphis واستراحت الزوجة لاختيار هذا الاسم لانه يطلق على الذكور والاناث ، ومع الايام خطب الوالد بسبب عدم معرفته حقيقة الامر ، عروسا لابنه افس اسمها Ianthe ومن هنا بدأت الزوجة تقلق خوفا من انكشاف حقيقة الامر ، لذلك راحت تتضرع لازيس Isis الإلهة المصرية لتحول ابنتها افس الى ولد ذكر ، وفعلا تحققت المعجزة وبدأت مراسم الزواج وحضر هايمن Hymen المسؤول عن فض بكارات العذارى ليمارس دوره في طقوس الزواج .

ان اسطورة افس وايبانثي ، اذا فهمت على اعتبار دلالاتها الرمزية، تجسد فكرة استحالة استمرارية الجنس البشري اذا قبع افراد النوع الواحد منعزلين عن افراد النوع الآخر ، اي بالاعتصار على وجود الانثى فقط او الذكور فقط ، فلا بد من وجود الذكر والانثى حتى تستمر الحياة، لانه ، كما تقول الاسطورة ، لا يتم الوجود الحيواني بالعلاقة الجنسية بين النعاج وحدها او بين انثى العجول وحدها . والامر نفسه بالنسبة لافس وايبانثي ، فكلاهما انثى ، ومن المستحيل ان يحققا استمرارية في الوجود

مقتصرين على ذاتيهما . والاسطورة بهذه المعطيات لا تمثل فقط رفض اوفد لفكرة الشذوذ الجنسي - السحاق - (الجنس بين انثى وانثى) . انما تتجاوز ذلك الى تجسيد فكرة الوجود البشري واستحالة استمراريته اذا قبع النوع الواحد في حدود ذاته . وهكذا كانت الضرورة ملحة جدا لايجاد النوع الآخر . . الذكر - وكان ذلك ممكنا بتدخل الالهة . وهنا يجب التنبيه الى مسألة انبثاق الذكر من الانثى في هذه الاسطورة الامر الذي يخالف التصورات الدينية القائلة بانثاق الانثى من الذكر* .

واخيرا لعله واضح جدا ان اسطورة افس واياشي تعالج بشكل خفي مسألة استمرار الوجود وذلك بحتمية التزاوج بين الذكر والانثى ، والاسطورة بهذا المعنى تعتبر مقابلة حادة مع اسطورة اورفيوس التي تلتها مباشرة في كتاب التحولات . فاذا كانت اسطورة افس واياشي تعكس القلق ازاء فناء الوجود البشري فان اسطورة اورفيوس تعكس القلق ازاء متاعب هذا الوجود بحدود تعاقب دورة الحياة والموت . فمحور اسطورة اورفيوس هو معاناة الانسان نتيجة احساسه المستمر بعشية الوجود ، العشية التي تؤكد نفسها من خلال التعاقب اللانهائي لدورة الحياة والموت . واسطورة اورفيوس تكاد تبوح بفكرة ان لو استطاع اورفيوس ان ينقذ عروسه يوريدايس من برائن الموت فانه لن يكون في منأى عن المخاوف من الموت مجددا . الموت للمرة الثانية او بكلمة اخرى ان القدر الذي يقضي بتجديد دورة الحياة والموت بشكل دوري دونما مراعاة لمعاناة الافراد الداخلين في هذه الحركة الدورية هو الذي يؤرق اورفيوس .

* ربما يجد قراء ادونيس في اسطورة افس واياشي مفتاحا لفهم قوله التالي في مفرد بصيغة الجمع (ص ١٥) :

الرجل يفقد الرجولة / المرأة لم تصبح امرأة

المرأة سلالة مضت / الرجل نسل يأتي

ان قول ادونيس « الرجل نسل يأتي » الذي يخالف ما قدمته الاديان السماوية في تصورهما لخلق الرجل والانثى ربما جاء من وحي هذه الاسطورة .

قلقا بهواجسه ، وخائفا من تعثرها خلفه ، نظر اورفيوس خلفه الى يوريد ايس . وفي لحظة اختفت الى الابد . عندما التفت اورفيوس بشفف الى الوراء من منهما مد ذراعه ليحتضن الاخر ، هو ام هي ؟ لقد مدا ذراعيهما ولكنهما لم يحتضنا الا الفراغ . لقد ماتت يوريد ايس للمرة الثانية ، ولكنها لم توجه اتهاما لزوجها ، ما الذي كان من الممكن ان تشكو منه . لقد كان هناك شيء واحد فقط وهو ان اورفيوس قد احبها . وبالكاد استطاع ان يسمع صرختها . « الوداع » عندما كانت تنهوى مجددا في عالم الموت . ان موت يوريد ايس (للمرة الثانية) قد اذهل اورفيوس لقد غدا مثل ذلك الرجل الذي تحجر لدى رؤيته للكلب
سربروس Cerbrus

ان ما اذهل اورفيوس ، على ضوء دلالات الفقرة المقتبسة السابقة ، هو معاناة تجربة الموت مرة ، وبكلمة اخرى ان ما اذهل اورفيوس ، ولعل هذا هو ما فهمه الكتاب الاورفيون اللاحتون ، هو الخوف من رحلة السفر الدائم في الاشكال ، اي التناسخ ، لهذا احجم اورفيوس عن المساهمة في اعادة خلق الحياة وذلك بامتناعه عن معاشره النساء مجددا ليتجنب حتمية التناسل والتوالد . ولعله من هذا المنطلق جعل أوفد اورفيوس يحدد فكرة العلاقات الجنسية في حدود النوع الواحد ، وهي هذه المرة علاقات بين الذكر والذكر على عكس الحالة في اسطورة افس واياثي اذ كانت بين الانثى والانثى . ومرة اخرى ان هذه المسألة قد لا ترتبط بفكرة الشذوذ الجنسي بمقدار ما ترتبط برفض المساهمة في استمرارية تعاقب وجهي الدورة الوجودية : الحياة والموت .

والحق ان الاخذ بهذا التفسير قد يساعد على فهم سر العداء الذي حدث بين اورفيوس ونساء طراقيا ، فالصراع بين اورفيوس الداعي لايقاف الحب والتناسل وبين النساء ، رمز التوالد والاستمرار ، هو صراع بين الموت والحياة . ومن هنا كان غضب النساء كبيرا عندما احجم اورفيوس عن الزواج ، فالنساء يمثلن عناد الطبيعة المصرة على مواصلة

الحياة باستمرار . ولهذا فانهم لم يتخلين عن هذا الدور حتى عندما حكم عليهم باخوس بالموت عقابا لهم على فعلتهم بأورفيوس فبن مع هذا الحكم لم يتوقفن عن أداء دورهن . فموتهن تحقق في ايجاد صلات اوثق بالارض ، فقد تحولت اجسادهن الى شجر ، وبشراتهن الفضة الى لحاء خشن ، ونهودهن واصابعهن الى ثمر او اغصان وفروع (١) (٢) وهكذا اندمجن في التربة من جديد ليلتقين مع اورفيوس بشكل اخر من جديد ليلتقين مع اورفيوس بشكل اخر من اشكال التواجد الحيوي . فاذا لم يكن اللقاء بينهم وبين اورفيوس عن طريق التزاوج البشري قد تم مجددا عن طريق التربة واخصابها . فنهاية اورفيوس ، كما اثير سابقا كانت قد انجزت بتقطيع جسده اربا واشلاء رميت في انحاء شتى من الارض الزراعية ، الامر الذي جعل مصيره شبيها بمصير ادونيس ، اله الخصب ، في طقوس الاسطورة الشرقية (١) .

واخيرا لقد تعامل اوفند مع اسطورة اورفيوس تعاملنا فنيا وفكريا جعل منه الكاتب الاوربي الاول . ففي تخريجه المتقن للاسطورة جعل منيا بنية خاصة تنطوي على دلالات رمزية واسعة في مجالات روحية وفكرية وفنية ، وفي القسم التالي من هذه الدراسة سيتبين للقارئ مدى تأثير اوفند في الكتاب الاوربيين اللاحقين . غربيين وشرقيين ، سواء كان هذا التأثير في افكار هؤلاء الكتاب ام في استعاراتهم اللغوية ام في صورهم الفنية ام في البناء الكلي لاعمالهم الفكرية والفنية .

(١) انظر Ovid, The Metamorphoses

(٢) نفس المصدر السابق ص ٢٤٢

(١) ممن تنبه للدلالة الرمزية الكامنة في قتل اورفيوس وادونيس ورمي اشلائهما في اطراف

الارض لتخصيبها الباحثان

G.S. Kirk, Myth : Its Meaning and Functions in Ancient and Other Cultures, University of California Press, 1970, P, 197; 258

Sir James Frazer, The Golden Bough London, 1980, P. 379

السياب واسطورة اورفيوس .

تنبه السياب في وقت مبكر الى قيمة الاسطورة باعتبارها اداة مهمة من ادوات التعبير عن التجربة الشعرية الحديثة ، وربما كان بحق المروض الاول لها في شعرنا العربي المعاصر . ومما لا شك فيه ان تجاربه في توظيف الاسطورة كانت قد مهدت الطريق لعدد كبير من الشعراء العرب في فترة العقود الثلاثة او الاربعة الاخيرة . ولقد صنف عدد من الدارسين السياب في عداد الشعراء التمزيين ، وذلك بسبب الحاحه على اسطورة تموز في عدد كبير من قصائده . ومما لا شك فيه ان هذا التصنيف الذي جاء في مرحلة مبكرة من الحركة النقدية التي قامت حول الشعر العربي الحديث ، ينطوي على درجة كبيرة من التعميم . وجهد الدارس اسعد رزوق (او الدارسين الاخرين الذي كان لهم مساهمة في هذا التصنيف) يأخذ قيمته لانه لفت الانتباه الى الخلفية الفكرية التي استقى منها السياب أو الشعراء التمزويون الاخرون مضامينهم الشعرية (١) ولكن هذا التصنيف ، من جهة اخرى ، حجب ابصار النقاد والدارسين عن ادراك جانب اسطوري اخر سيطر على شعر السياب بشكل ربما فاق سيطرة النزعة التمزوية . ان هذا الجانب الاسطوري الاخر يتمثل في اسطورة اورفيوس المعطيات الفكرية والروحية التي انبثقت عنها .

ان اول ذكر صريح لرموز اسطورة اورفيوس او الاسماء المقترنة بها في شعر السياب جاء في قصيدته « دار جدي » من ديوانه المعبد الغريق وفي هذه القصيدة اشارة عارضة توحى بأنه الفها عندما كان في الثلاثين من عمره .

الحقب الثلاث منذ ان خفقت للحياة

في بيت جدي (٢)

(١) انظر : اسعد رزوق ، الاسطورة في الشعر المعاصر - الشعراء والتمزويون منشورات

مجلة آفاق ، بيروت ، ١٩٥٩ .

(٢) بدر شاكر السياب ، الاعمال الكاملة ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٧١ ص ٨٥ - ٩٢

وعلى مستوى التوظيف الفني تبدو القصيدة ممثلة للمرحلة الاولى في تعامل السياب مع اسطورة اورفيوس . فقد استخدم الاسمين الاساسيين في الاسطورة في سياق عام جدا . ولعل الرابط الوحيد بين جو القصيدة واورفيوس هو تصور السياب ان عودته الى دار جده الخالية من ساكنيها يشبه احساس اورفيوس تجاه عالم الحياة بعد ان غابت عنه يوريداس . ولهذا كان على السياب المتقمص شخص اورفيوس ان يرحل الى عالم الموت باحسا عن كان المبرر لوجوده في عالم الحياة .

كان مقلتي ، بل كائني انبعثت (اورفيوس)
تمصه الخرائب الهوى الى الجحيم
فيلتقي بمقلتيه ، يلتقي بها بيوريداس
آه يا عروس
يا توام الشباب ، يا زنبقة النعيم ! (١)

واتى السياب في هذه القصيدة ايضا على تفاصيل اخرى مرتبطة باسطورة اورفيوس ، منها . ما قيل عن مهارة اورفيوس بالفناء ، التي تسلح بها ليقهر الفناء وليحقق خلوده الابدي .

طريقه ابتناه بالحنين والفناء
براعم الخلود فتحت له مقالق الفناء
وبالفناء ، يا صباي ، يا عظام ، يا رميم
كسوتك الرداء والضياء . (٢)

ان قصيدة دار جدي تمثل مرحلة اولى في توظيف السياب لاسطورة اورفيوس ولعل ابرز ما يمثل هذه المرحلة هو التزام السياب بحرفية

(١) بدر شاكر السياب ، الاعمال الكاملة ١م ص ١٤٥

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٤٥ .

الدلالة الاسطورية . فالاسطورة بالنسبة له تمثل رمزا للبحث عن السعادة المفقودة بوساطة الفن . وبالإضافة الى ذلك فان السياب لا يكشف عن مهارة في دمج الملامح الاسطورية في ثنايا قصيدته ، فقد بقيت هذه الملامح ملحقة بالقصيدة بشكل يشبه توظيف الشعراء العرب للرموز او الاحداث التاريخية او القوالب المجازية لتقوية حججهم او لتوضيح موضوعات قصائدهم .

ومن الامثلة المبكرة ايضا على توظيف السياب لاسطورة اورفيوس قصيدة « رسالة من مقبرة » (١٩٥٦) التي كتبها اهداء للمجاهدين الجزائريين . ففي هذه القصيدة ، انها قد تفهم على ضوء القرائن الدينية (التصورات الخاصة بالشهد في الاسلام) .

او على ضوء القرائن السياسية (*) ، مضمون اورفي اساسي يختفي وراء بنيتها الكلية ويفسر كثيرا من صورها ، وهذا المضمون هو امكانية اختراق الحواجز الفاصلة بين عالمي الحياة والموت .

(*) من بين الذين فهو هذه القصيدة على ضوء القرائن السياسية الاستاذ احسان عباس في كتابه : بدر شاكر السياب . والاستاذ عباس، مع اشارته للعلاقة بين هذه القصيدة والمثل الفلسفي الذي طرحه افلاطون ، الخاص بسكان الكهف ومدى ادراكهم للحقيقة ، لم يشر الى ارتباط هذه القصيدة باسطورة اورفيوس وبرأيه ان صوت القصيدة ممثل للانسان في المشرق العربي وهو الانسان الذي يصفه عباس بقوله : « تغير كل شيء في حاضره حتى صح ان يسمى عالمه قبراً . فالنور فيه دجى والشمس كرة جامدة ... زغم كل ذلك لا يزال يسمع اصواتاً مدوية من خارج الكهف تجيء من عالم الشمس » ، انظر كتاب الاستاذ عباس ، بدر شاكر السياب ص والدارس هنا لا يتفق مع الاستاذ عباس حول ربط صوت القصيدة بالانسان العربي في المشرق العربي ولعله اسهل او اقرب لفهم القصيدة ان يربط صوت القصيدة بشخص يوردياس الاسطوري وذلك بنفس الطريقة المبينة اعلاه .

من قاع قبري أصيح
حتى تنن القبور

.....

منن عالم في قاع قبري اصيح
« لا تياسوا من مولد او نشور » (١)

ان هذا المقطع يتفق مع التصورات الدينية الخاصة باعتبار الشهداء محرضين دائنين للأجيال على التضحية والفداء، ولكنه مع ذلك ، وبخاصة اذا فهم من خلال السياق الكلي للقصيدة ، يومي بشكل خفي الى المضمون الاورفي الخاص باقتحام أورفيوس لعالم الموت لينقذ يوريدابس ، وتوضيح هذا المضمون كالآتي :

ان الصوت الذي يطالعنا صراخه من قاع القبر في مطلع القصيدة يبدو في المقطع الثاني منها محاطا بالميتين الاخرين الذين توقف تعذيبهم لبرهة فراحوا يتجمهرون حوله بشكل يذكر بتجمهر الميتين المعذبين حوون يوريدابس ساعة نزول اورفيوس الى هادس ، كما صور ذلك أوفد في كتاب التحولات (٢) ان صوت قصيدة السياب يمثل ميتا يودع حديثا في قبره فيتجمهر عليه الميتون ويشتمون منه روائح الحياة التي افتقدوها من زمن بعيد ، الامر الذي يجعلهم يتشبثون به على امل ان يأتيهم الانقاذ على يديه :

وعند بابي يصرخ الجائعون :
« في خبزك اليومي دفء الدماء
فاملأ لنا ، في كل يوم ، وعاء
من لحمك الحي الذي نشتهي »

(١) السياب : الاعمال الكاملة م ١ ص ٢٩٠ .

(٢) انظر : ص ١٠ من هذه الدراسة .

فنكهة الشمس فيه
 وفيه طعم الهواء
 وعند بابي يصرخ الاشقياء :
 اعصر لنا من مقلتيك الضياء
 فاننا مظلومون ! » (١)

ويؤكد انتماء هذه الصور لروح الاورفية المقطع الاخير من القصيدة حيث يوصف الاموات بانهم يصيغون السمع لقدم المنقذ من عالم الحياة فقد جاءهم قادمًا بموكب موسيقي يذكر بموكب اورفيوس لدى نزوله الى هادس :

لكن اصواتا كقرع الطبول
 تنهل في رمس
 من عالم الشمس
 هذي خطى الاحياء بين الحقول
 في جانب القبر الذي نحن فيه
 اصداؤها الخضراء
 تنهل في داري
 اوراق ازهار
 من عالم الشمس الذي نشتهي

 هذا مغاض الارض ، لا تياسي
 بشراك يا اجداث جاء التشور (٢)

(١) السياب ، الاعمال الكاملة م ١ ص ٢٩٠ .

(٢) المصدر نفسه م ١ ص ٢٩١ .

ان « رسالة من مقبرة » تمثل اولى قصائد السياب التي وظف فيها مضمون الاختراق الاوربي ، وقد جاء بعدها قصائد اخرى كثيرة من هذا المضمون قالبا جاهزا او بنية مبتكرة تنطوي على تحويرات بسيطة في عناصرها تبعا للسياق الخاص بكل قصيدة . ومن هذه القصائد التي وظفت هذا المضمون ، او هذه البنية ، قصيدة « مدينة السندباد » (١٩٦٠) . التي تبدأ بمطلع شبيه بمطلع قصيدة « رسالة من مقبرة » ، منذ البداية يطالعنا صوت القصيدة بصراخ الاستغاثة الموجه لعالم الحياة على الشكل التالي :

جوعان في القبر بلا غذاء

عريان في الثلج بلا رداء

صرخت في الشتاء :

اقض يا مطر

مضاجع العظام والثلوج والهباء ،

مضاجع الحجر ،

وانبت البنور ، ولتفتح الزهر

واحرق البيادر العقيم بالبروق

وفجر العروق

واقفل الشجر

وجئت يا مطر (١)

والحقيقة ان هذا المقطع ، بمقدار ما يرتبط بمضمون الاختراق الاوربي القائم على ايجاد التواصل بين عالم الاموات والاحياء ، او بشكل ادق المثل استغاثة يوريدايس من عالم الموت بأورفيوس في عالم الحياة ، يرتبط ايضا بأسطورة تموز (ونظيرتها : اسطورة ادونيس) ، الاسطورة

(١) السياب : الاعمال الكاملة م ١ ص ٤٦٢ .

التي زودت الشاعر بفكرة التجدد والبعث الناتجين عن المطر (ويجب التنويه هنا ان فكرة التجدد فيه أن هذا الخلط بين المعطيات الاسطورية المختلفة (والمعطيات الدينية أيضا) ظاهرة بارزة في شعر السياب . ولعل السبب وراء هذه الظاهرة هو التداخل الموجود أصلاً بين معطيات هذه الاساطير ، فعلى سبيل المثال هناك تداخل كبير بين اسطورتى تموز وأورفيوس (٢) ومن نسيج هذا التداخل الاسطوري الموظف في قصيدته « مدينة السندباد » تلاحظ بعض الخيوط الأورفية في المقطع التالي :

من أيقظ « العازر » من رقاده الطويل
 ليعرف الصباح والأصيل
 والصيف والشتاء
 لكي يجوع أو يحس جمره المدى
 ويحذر الردى
 ويحسب الدقائق الثقيل والسراع
 ويمدح الرعاع
 ويسفك الدماء
 من الذي أعادنا ، أعاد ما نخاف
 من الإله في ربوعنا ؟
 تعيش حقه على دموعنا (١)

ففي هذا المقطع يصادف الدارس . تداخلا بين معطيات اسطورية ودينية مختلفة . فالشاعر أولا يوظف الخبر الديني الخاص ببعث « العازر » من الموت على يد المسيح (٢) ثم ؛ ثانيا ، يحاول ان يعطي هذا

(٢) راجع : هامش رقم (١) ص ١٥ من هذه الدراسة .

(١) السياب : الأعمال الكاملة م ١ ص ٤٦٤ .

(٢) انظر :

الخبر الديني ابعادا اسطورية وذلك من خلال تصويره « لالعازر » مستكرا لفعل من كان السبب في بعثه ، فالبعث بالنسبة « لالعازر » ، كما يصوره الشاعر ، يعني معاودة معاناة الام الحياة من جديد ، بما في ذلك : الخوف من الزمن ، والجوع والعطش والذل وتوقع الموت من جديد (*) . والحق ان هذه النتيجة التي خلص اليها السياب تتصل بالفكر الاورفي . فمن ملامح الاورفية الاساسية في هذا السياق الشعور ببعث التجدد وبلا جدوى البعث . وقد صور أوفد .

هذه الفكرة فيما كتبه عن احساس اورفيوس بالالم ، لانه كان السبب في جعل يوريدائس تعاني مرارة الموت للمرة الثانية ، وبذلك كان يوحي بانه ليس وراء البعث الا معاودة معاناة والالم والخوف من انتظار الموت من جديد (١) .

ومن القصائد الاخرى التي وظف فيها السياب بنية (او قالب) الاختراق الاورفي قصيدتا « شباك وفيقة ١ » و « شباك وفيقة ٢ » (نيسان / ١٩٦١) .

ففي شباك وفيقة ١ يشير السياب الى عناصر اساسية من عناصر اسطورة اورفيوس :

(*) يلاحظ الدارس هنا ان السياب يوظف اسطورة يونانية قديمة في تصويره لمعاناة « العازر » وهي اسطورة « ثانتالوس » فمن هذه الاسطورة استعار السياب ضروب المعاناة التي فرضت على ثانتالوس عقوبة له بسبب سخرينه من الالهة او بسبب افسانه اسرارهم ، فكان عليه ، كما حكم عليه زيوس ، ان يجوع أبدا مع توفر الطعام حوله ، وان يعطش مع وجود الماء قربه ، وأن يخاف دون امل بالوصول الى نهاية مخاوفه . وهناك اشارة واضحة - ذكرها أوفد Ovid - الى ان ثانتالوس كان قد استراح من هذه المعاناة لدى هبوط اورفيوس الى هادس . وبخصوص اسطورة ثانتالوس راجع تقريرا مفصلا في : د. عبد المعطي شعراوي اساطير اعريقية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٢ ، ج ١ ص ١٥٥ - ١٦٦ .

(١) راجع ما كتب عن هذا الموضوع في ص من هذا البحث .

وفيقة تنظر في اسف
 من قاع القبر وتنتظر :
 سيمر فيهمسه النهر
 ظلا يتماوج كالجرس
 في صحوة عيد ،
 ويهف كحبات النفس
 والريح يعيد ... (١)

فوفيقة تمثل هنا نظيرا ليوريدايس ، وهي تنتظر السياب (نظير اورفيوس) في قاع قبرها متطلعة نحوه لعله يأتي لينقدها . والنهر في قوله : « سيمر فيهمسه النهر ... اشارة لنهر الهروس » الذي اقترن بأسطورة اورفيوس ، وقول السياب : « سيمر فيهمسه النهر / ظلا يتماوج كالجرس / في صحوة عيد / .. اشارة للموكب الموسيقي الذي رافق رأس اورفيوس الطافي على سطح مياه نهر الهروس متجها نحو البحر حيث اللقاء مع يوريدايس في العالم الاخير .

وفي قصيدة « شباك وفيقة ٢ » اشارة صريحة الى اسطورة اورفيوس ويوريدايس بعد ان فصل بينهما الموت :

ولو كان ما بيننا محض باب
 لالقيت نفسي لديك
 وحدقت في ناظريك
 هو الموت والعالم الاسفل
 هو المستحيل الذي يذهل
 تمثلت عينيك يا حفرتين

تطلان سخرا على العالم

على ضفة الموت بوابتين

تلوحان للقادم (١) .

ويستمر السياب في توظيف عناصر اسطورة اورفيوس مع استمراره في خطة استبدال الاسماء الاسطورية باسماء محلية من بيئته العراقية الخاصة ، وهذا ما تقدمه قصيدة « حدائق و فيقة » (آب ١٩٦١) :

لوفيقية

في ظلام العالم السفلي حقل

فيه مما يزرع الموتى حديقة

يلتقي في جوها صبح وليل

وخيال وحقيقة

.....

ووفيقية

لم تزل تنقل جيكور رؤاها

آه لو روى نخيالات الحديقة

من « بويب » كركرات ! لو سقاها

منه ماء المد في صبح الخريف

لم تزل ترقب بابا عند اطراف الحديقة

ترهف السمع الى كل حفيف

ويحها .. ترجو ولا ترجو وتبكيها مناها :

لو اتاها !

لو اطل المكث في دنياه عاما بعد عام
دون ان يهبط في سلم تلج وظلام

.....

تسال الاموات من جيكور عن اخبارها
عن رباها الربد ، عن انهارها
آه والموتى صموت كالظلام
اعرضوا عنها ومروا في سلام
وهي كالبرعم تلتف على اسرارها (١)

كما اشرت قبل قليل ان اضاء الطابع المحلي على شخص هذه
القصيدة واحداثها لا تبعد الدارس عن تبين العناصر الاورفية فيها .
فوجود شخص وفيقة او مدينة جيكور او نهر بويب ... وكلها من قرائن
حياة السياب ، لا تبعد الدارس عن تبين العناصر الاسطورية المستعارة
او الموظفة . ان وفيقة هنا نظير تام ليوريدايس ، وانتظار وفيقة في حدائق
عالمها السفلي لا يختلف عن انتظار يوريدايس لاورفيوس في عالم الموت ،
وأمل وفيقة بقدم السياب لكي يسقي نخيلات الحديفة هو رمز مبسط
لامل يوريدايس بان يأتي اورفيوس ليعيد اليها الحياة من جديد ، ونهر
بويب بالنسبة لوفيقة هو نهر هبروس بالنسبة ليوريدايس ... النهر
الذي يحمل لها زوجها وحببها .

ومن التنوعات التي اجراها السياب على العناصر الاساسية لاسطورة
اورفيوس استبداله العالم الأسفل وهو عالم الموت الاسطوري : بالعالم
الاعلى ، وهو عالم الموت في الاديان السماوية . ومن القوائد التي بدا
فيها هذا التنوع قصيدة « شبك وفيقة ٢ » ، ففيها اشار السياب الى
عالم الموت : الاسطوري والديني ، ومما قاله بشأن الاخير :

(١) السياب ، الاعمال الكاملة ١م القصيدة ص ١٢٥ - ١٢٩ .

اطلي فشاباك الازرق

سماء تجوع

تبينته من خلال الدموع

كاني بي ارتجف الزورق (٢)

وبنفس المعنى جاء في القصيدة نفسها (٣) :

وشباباك الازرق

على ظلمة مطبق

تبدى كجبل يشد الحياة

الى الموت كي لا تموت

لعل اعتبار السماء رمزا لعالم الموت الاعلى في القصائد الخاصة بوفيقة : شباك و فيقة ١ و « شباك و فيقة ٢ » و « حدائق و فيقة » امر بحاجة الى توضيح ، وذلك بسبب ما يسود هذه القصائد من غموض وبخاصة الصور المتعلقة بتصوير السماء ، وتوضيح هذه الدلالة الرمزية يستند على امرين : الاول ، ان كل قصائد و فيقة تشير الى ان و فيقة تقيم في عالم الموت وهذا ما يذكر صراحة في هذه القصائد : « و فيقة تنظر في اسف/ من قاع القبر وتنتظر / ... » (شباك و فيقة ١) وقوله : « ولو كان ما بيننا محض باب / لالقيت نفسي لديك / وحدقت في ناظريك هو الموت والعالم الاسفل . . » (شباك و فيقة ٢) ، وقوله : « لو فيقة في ظلام العالم السفلي حقل/ فيه مما يزرع الموتى حديقة / . . » (حدائق و فيقة) .

فكل هذه الاقوال تؤكد وجود و فيقة في عالم الاموات ، وبالتالي فان السياب عندما يجعلها تطل من وراء شباكها الازرق ، ويقرن هذا الشباك بقوله : « سماء تجوع » فانه يكتفي بهذا المكان الشباك الازرق - او السماء « من عالم الموت . الامر الثاني ، انه من الطبيعي ان يكتفي السياب عن عالم الموت بالسماء وذلك بسبب المعتقدات الدينية المعروفة .

(٢) السياب ، الاعمال الكاملة ١م ص ١٢١ .

(٣) المصدر نفسه ص ١٢٢ .

والمضمون نفسه تقدمه قصيدة « ذهب » (كانون ثاني ١٩٦٢) على الشكل التالي :

اي سماء اشعلتها رعشة النجوم
واثقل الظلام فيها من ندى المطر
نظرت من قرارها الي ، كالفيوم
تكن في اربدادها الزهر (!)

ولعله بسبب هذا التنوع على بعض عناصر اسطورة اورفيوس الخاص باستبدال عالم الموت بعالم الموت الاعلى ، اضطر السياب لاستخدام رمز اسطوري آخر يتناسب وطبيعة عالم الموت الاعلى ، اعني بذلك توظيفه لشخصية ايكاريوس كنظير تام لشخص اورفيوس * .

واذ اجاز للدارس ان يعتبر السماء في قصائد وفيقة رمزا لعالم الموت فانه سهل تفسير بعض الغموض الحاصل في هذه القصائد وبالخصوص الصور المرتبطة بالسماء فالشباك في قوله : « فشابكك الازرق سماء تجوع . . . » هو هذه النافذة السماوية انعالية التي تبدو دائما جائعة متلهفة لابتلاع ارواح الموتى . ومن المنطلق نفسه يمكن فهم قوله التالي : « وشباكك الازرق / على ظلمة مطبق / تبدى كجبل يشد الحياة الى الموت كيلا تموت / . . . » فاذا اعتبر الشباك كناية عن السماء ، والسماء كناية عن عالم الموت ، فهذا القول يعني ان السماء (او عالم الموت) تطبق على نفسها بحيث لا يفقه الاحياء اسرارها ، وبمقدار ما يعرف الاحياء انهار - اي السماء او عالم الموت - المحطة الاخيرة لارواحهم فانهم في الوقت نفسه ، يعتبرونها مصدرا من مصادر استمراريتهم ، فالسماء بهذا المعنى تنطوي على معنى المفارقة Padox فهي من جهة المحطة الاخيرة لارواحهم ، وهي من جهة اخرى ، نافذة الامل يتوقعون قدوم الخلاص من جهتها ، او كما قال السياب نفسه : « تبدى كجبل يشد الحياة / الى الموت كيلا تموت » .

(١) السياب ، الاعمال الكاملة ١٤ ص ١٦٩ .

* ايكاريوس شخصية اسطورية .

وكانى طائر بحر غريب
 طوى البحر عند المغيب
 وطاف بشباك الأزرق
 يريد التحاء اليه
 من الليل يريد عن جانيه
 فلم تفتحي (١)

فعملية اختراق عالم الموت الاسفل كانت تستدعي ان يهبط السياب
 او اورفيوس/يوريدائس (مع همسات النهر : « سيمر فيهمسه النهر/
 ظلا يتماوج كالجرس ... » أما الان بعد ان اعتلت روح و فيقة
 (او يوريدائس) الى السماء فان الوصول اليها يستدعي الطيران وبالتالي
 كانت الحاجة ماسة لتوظيف قوة ايكاربوس العجيبة ، الذي خلق في
 الفضاء وطاف بارجاء السماء (الشباك الأزرق) يريد التحاء اليها وذلك
 ليتخلص من الليل (او ما يرمز اليه الليل من اسى او شك ...) .
 والمعنى نفسه يتكرر مرة اخرى بقوله في « شباك و فيقة ١ » (١) .

ايكار يمسخ بالشمس

ريشات النسر وينطلق

ايكار تلقفه الافق (٢)

وكذلك في « شباك و فيقة ٢ » :

ترى جاءك الطائر الزنبقي

فحلقت في ذات فجر معه (٣)

والحقيقة ان مثل هذا التنوع على المضمون الاساسي بالنسبة
 للاختراق الاورفي ليس جديدا في الادب . او الفن . او الفكر الاورفي .

(١) المصدر نفسه ص ١٢٢ .

(٢) السياب ، الاعمال الكاملة ١٢ ص ١١٧ .

(٣) المصدر نفسه ص ١٢١ .

فاقتران الاورفية بالسماء مضمون اساسي من مضامينها ، سواء اكان هذا الاقتران رمزا للاحاساس بالتسامي او الشفافية او كان جزءا من معتقد ديني يتضمن الصعود الى السماء بعد الموت . والسياب في توظيفه لاسطورة الصعود الى السماء بعد الموت ، وذلك من خلال قوله التالي الذي يصعب فهمه خارج هذه المعطيات الاورفية :

تري جاءك الطائر الزنبقي
 فحلقت في ذات فجر معه
 والقى نعاس الصباح النقي
 على حسك المشتكلي برقعة
 وفتحت عينيك عند الاصيل
 على مدرج اخضر
 وكان انكسار الشعاع الدليل
 الى التل والمنزل المرمر
 هناك المساء اخضرار نحيل
 من التوت والظل والساقية
 وفي الباب مد الامير الجميل
 ذراعيه يستقبل الآتية :
 « امرتي الفالية
 لقد طال منذ الشتاء انتظاري
 ففيم الثاني وفيم الصدود ؟ » (١)

فاذا تصورنا ان الحديث موجه لوفيقه ، وهو فعلا كذلك ، تلك القابعة في عالم الاموات ، فان السياب (وهو نظير لاورفيوس هنا) يصعد اليها على شكل طائر زنبقي ، يذكر بطائر تنيسي وليامز « .

الذي كان يعلو ويعلو حتى يخلق في عالم بعيد متسام (١) كما ان الوان عالم الموت تشبه الى حد بعيد الوان جنة ابي العلاء المعري ، واشجاره تذكر باشجار الجنة في الاديان السماوية « من التوت والطل والساقية » ... هناك في ذاك العالم يلتقي السياب بوفيقه في منزل سماوي الهيئة ... انه اللقاء الاورفي الاخير سواء كان بمعنى التسامي او بمعنى السكون النهائي .

ومما يلفت الانتباه في تعامل السياب مع اسطورة اورفيوس هو انه لم يقف طويلا عند الجانب الايجابي منها اذ لا يوجد حضور لاورفيوس القوي المقارع للموت ليفتدي زوجته او ما ترمز اليه من معاني الحياة .

ولا يستثني من هذا الحكم الا قصيدة واحدة من قصائد الاورفية ، وهي قصيدة « رسالة من مقبرة » (١٩٥٦) . فكل القصائد الاخرى في شعر السياب صورت الجانب القاتم اي الجانب الممثل لفنل اورفيوس ويأسه من انقاذ الحياة من برائن الموت . ولعل الاقتباسك السابقة تؤكد هذه الملاحظة ، اذ كانت لها تصور يورديايس (او نظائرها في قصائد السياب - وفيقه) باعتبارها مركزا للجذب ، فهي دائما الطالبة لا المطلوبة ، اما السياب (او اورفيوس السياب) فقد صور باستمرار باحثا بلهفة عن وسيلة لاختراق عالم الموت ليستقر هناك حيث تقبع صاحبه ، دون اية رغبة في العودة لعالم الحياة .

لقد ألح السياب في عدد آخر من قصائده على الجوانب القاتمة من اسطورة اورفيوس او الفكر الاورفي ، منها ثلاث قصائد مرتبطة بالفترة الاخيرة من حياته وهي : قصيدة « ذهب » (كانون ثاني ١٩٦١) و « يانهر » (شباط ١٩٦٢) و « هرم المغني » (١٩٦٣) ففي هذه

(١) تيسي وليامز ، هبوط اورفيوس ، ترجمة وتقديم د. محمد سمر عبد الحميد ،

القصائد يلاحظ الدارس صورا للسياب تذكر بحال اورفيوس عندهما فشل في انقاذ يوريدائس . فالحياة كما تصور من خلال قصيدة « ذهب » اسودت معالمها ، وهو (السياب / اورفيوس) لم يعد له رغبة فيها ، فالخريف بدا يمد يد التعرية على معالمها :

ذهبت فاستحال بعدك النهار
 كأنه القروب ،
 كأنما سحبت من خيوطه النضار
 وظلل المدارج انكسار
 ومثلها انكسرت ، غام في خيالي الجنوب
 ينوء بالخريف
 تعرت الكروم ، والجداول انطفات ، والحفيف
 يموت في ذرى النخيل ، والدروب
 بصمتها انتظار(١)

اما قصيدة « يا نهر » فانها تقدم صورا عن السياب (اورفيوس) تذكر بصورة اورفيوس الراعي الذي كان يهيم في البراري يسرح البصر باحثا عن هواه بعد ان فقد يوريدائس للمرة الثانية :

يا نهر عاد اليك من ابد اللحود ومن خواء الهالكين
 راعيك في الزمن البعيد يسرح البصر الحزين
 في صفتيك ، ويسأل الاشجار عندك عن هواه
 اوراقها سقطت وعادت ثم اذبلها الخريف
 وتبدلت عشرين مرة(٢)

(١) المصدر نفسه ص ١٧٠ .

(٢) السياب ، الاعمال الكاملة ١٢ ص ١٦٨ .

فهذه الفقرة الشعرية تؤثر بوضوح الى أسطورة أورفيوس القديمة، أسطورة العاشق الذي ارتبط بصيره بنهر الهيروس حيث قذفت جثته وطفا رأسه واستقر أخيرا في البحر . والسياب ، في هذه الفقرة أيضا يلوح بمرارة الى حتمية فشل البحث عن الهوى ، لان كل جهد من هذا القبيل محكوم عليه بالفشل مطلقا ، وكل باحث عن الهوى أو عن الحياة كنظير له لا بد منجرف في تيار النهر ، كما انجرف أورفيوس من قبل . ان المتشبهت بالحب امرؤ خاسر ، عليه ان يتعظ بالدورة الطبيعية الحتمية القائمة على تعاقب دورة : الحياة والموت ، فأوراق الاشجار ، كما قال ، سقطت وعادت ثم اذبلها الخريف وتبدلت عشرين مرة . ولهذا يجب الاستسلام والرضى بالموت ، وكل محاولة للعودة تعني معاناة الم الموت مرتين ، تماما كما عانى أورفيوس مرارة الاحساس بالموت مرتين :

ما اخيب الموتى اذا رجعوا الى الدنيا القديمة
وتلصصوا يتطلعون كما تطلع من كوى دار شريد
وراي ثمار الجمر سار عصيرها دفئا وجال غيرها المهدود
ما اخيب الموتى تكاد تحيل موتهم الهزيمة
شيئا امر من الحياة .
ما اخيب الموتى ! تغبر كل شيء ، كل باق
مما اطل على الحياة لانهم كانوا كواه ،
ام مات ما عرفوه اذا ماتوا ، فليس سوى رؤاه ؟
الم التغرب مرتين . فيا ضفاف النهر ، يا امواجه ومحاره
ماذا تبقى فيك من امس الهوى (١)؟

الموت محيق بالكل ، وكل تشبهت بالحياة يعني معاناة آلام الاغتراب .
كل الموجودات تبتلع في جوف الزمن ، حركة أبدية تضي :

إني لأكثر من غريب غربة ، واشد حيرة
 لم يبق فيك سوى الزمان ، وليس مما فيك قطره
 من ماء أمس . كان فجرك عاد قبل غد مساءك
 وكان صفتك الحبيبة صفة الأبد البعيد(١)

والنتيجة التي انتهى إليها السياب هي نفس النتيجة التي انتهى
 إليها كل الكتاب الأورفيين وهي أن المغني أورفيوس مقارع الموت والباحث
 عن الخلود بفته ، قد هرم وشاخ ، وكان عليه أن يستسلم . وبمعنى آخر
 لقد انتهى السياب كما انتهى الكتاب الأورفيون إلى الاقتناع بعث
 المقاومة والصراع :

بالأمس كنت اذا كتبت قصيدة فرح الدم
 فاغمم

واهيم ما بين الجداول والازاهر والنخيل
 اشدوا بها اترنم

.....

هرم المغني ، هد منه الداء فارتبك الفناء

بالأمس كان اذ ترنم يمسك الليل الطروب

بنجومه المترنحات فلا تخر على الدروب

واليوم يهتف الف آه لا يهزم مع المساء

سعف النخيل ولا يرجع زورق العرس المحلي

بعيون آرام ودخلي

.....

هرم المغني فارحموه(٢)

(١) الحسيب ، الاعمال الكاملة ١م ص ٢٠٧ - ٢٠٨ .

(٢) الحسيب ، الاعمال الكاملة ١م ص ١١٨ .

وأخيراً إن الدارس لا يجد صعوبة في تفسير أقبال السياب على أسطورة أورفيوس وبالخصوص مع مطلع الستينات ، كما لا يجد صعوبة في تفسير الطابع السوداوي الحزين الذي ساد قصائده الأورفية . لقد أقبل السياب على الأورفية لأنه ، شأنه شأن كل الأورفيين ، وجد في رحابها راحة وعزاء . أما الطابع السوداوي الذي غلب على أورفية السياب فهو راجع إلى طبيعة الأورفية نفسها بما تنطوي عليه من صوفية حزينة ، كما أنه راجع إلى الظروف الشخصية التي عايشها السياب صحياً وفكرياً . ومع سيطرة النزعة الأورفية على السياب تبدلت طريقتة في التعامل مع الأساطير المجسدة لروح الكفاح والعناء حيث صورت شخوص مثل هذه الأساطير وكأنها نظائر لأورفيوس . مثل هذا ما نلاحظه في قول السياب التالي حيث يصرخ عوليس (يولييس) طالباً الراحة من عبث المقاومة :

(عوليس مع الأمواج يسير)

والريح تذكره بجزائر منسيه :

(« شينا يا ربح فخلينا ») (٢)



(٢) السياب ، الأعمال الكاملة م ١ ص ١١٨ .

صورة باوند الشعريّة

في العربيّة

د. محمد شاهين

الجامعة الاردنية

كان يوسف الخال اول من قدم باوند الى القارىء العربي ، بشيء لا باس به من التفصيل ، وذلك على صفحات مجلة شعر التي كان يرأس تحريرها ، وقد وقعت بين يدي رسالتان كتبهما يوسف الخال لباوند في هذه المناسبة ، واني لأرى من المناسب اقتطافهما هنا حيث انهما لم ينشرا من قبل في اي مكان : هذا ما يكتبه يوسف الخال في الرسالة الاولى :

عزيزي السيد باوند ،

« ربما تتذكر رسالتك لي ايام كنت في نيويورك قبل عامين ، وبعد ان تسلمت تلك الرسالة منك رجعت على التوالي لبنان ، حيث اقوم الآن بتعليم الادب العربي في الجامعة .

ومنذ مدة وجيزة شرعت في انشاء مجلة تختص بالشعر وتصدر كل اربعة اشهر . وها انا ذا ارفق طيه مقتطفا من جريدة فرنسية محلية تعطيك فكرة عامة عما نحاول ان نقوم به من خلال هذه المجلة .

كذلك فاني ارسل اليك نسخة من المجلة في بريد منفصل . وربما يكون باستطاعتك ان تجد من يعرف العربية ليساعدك على تصفحها . هذا وقد اعطت المجلة نفسها الحرية في ترجمة النشيد الاول مع دراسة مقتضبة عنك . فمع ان لبنان لم تخضع بعد للقانون الدولي ، لحفظ حقوق الكاتب الا اننا نشعر بالذنب حيال قيامنا بالترجمة دون الحصول على اذن بذلك ، ولو اردت ان اجد تبريرا لما قمنا به لقلت اننا دفننا بهذا العدد للطباعة تحت ظروف صعبة وكانت لدينا الرغبة الاكيدة لتقديمك لجمهور القراء العرب . فهناك اشياء عظيمة يمكن تعلمها من حياتك واعمالك ترجع بالنفع على الشعر العربي المعاصر .

ونأمل ان تتكرم علينا بارسال ما عندك من مساهمات عندما تسنح لك الفرصة . ومن منطلق اهتمامك باداب آسيا فلربما كانت لديك رسالة ناصحة توجهها الى الاجيال الصاعدة من الشعراء العرب .

ومنذ سنوات مضت كنت قد سعدت بمقابلة نجلكم هنا في بيتي في مدينة نيويورك وقد علمت منه آنذاك انه يدرس العربية وساكون شاكرا لو تكرمتم بارسال عنوانه لي حيث انني انوي الكتابة اليه لاعرض عليه ما إذا كان يرغب في التعاون مع المجلة « وهنا تنتهي الرسالة الاولى (١)

وعلى اثر ذلك يكتب باوند الى يوسف الخال ويقترح عليه الاتصال
 بعدد من الاشخاص يعتقد باوند ان لديهم القدرة على المساهمة ويرد الخال
 على باوند في رسالته الثانية فيقول :

« ساكتب الى اولئك الذين تكرمتم بذكرهم في رسالتك من اجل
 امكانية التعاون معهم محاولين توطيد التقارب الثقافي بين العالم العربي
 والغرب .

هذا وارجو ان اؤكد وجود صديق لك ومعجب بك في هذا الجزء من
 العالم . واخيرا لا يفوتني ان اذكر لك انني قرأت ما جاء في صحيفة الهيرالد
 تريبون ووجدته هراء حيث ان تطرف الكاتب كازبر غير الحكيم لا يخفى
 على احد والدافع من وراء كتابة مثل تلك لا يحتاج الى دليل » (ولا بد ان
 الاشارة هنا تتعلق برأي مجحف في حق باوند) .

لو عدنا بالذاكرة الى الوراء لوجدنا ان الخال اتجه الى باوند في الوقت
 الذي كانت الحاجة تدعو الى الاتجاه اليه ، اي عندما كانت معركة
 التجديد في الشعر العربي الحديث على اشدها فجاءت مجلة شعر وجاء
 التعرف على باوند كدعامة قوية لدفع عجلة التجديد الى الامام فالحماسة
 التي نلمسها في رسالتي الخال تدل على مدى اهتمام الخال بقضية
 التجديد . وترجمة النشيد الاول مع ملخص لحياة باوند وأعماله التي
 نشرت في العدد الاول من المجلة لهو الدليل العملي على هذا الاهتمام (٢) .

غير ان كل هذا الاهتمام لم يؤد الى نتيجة ايجابية ملموسة ، على
 ما يبدو ، ولو كان الامر غير ذلك لتوالى ظهور باوند على صفحات المجلة
 بعد العدد الاول ، ولما غاب عن الظهور ما يزيد عن ثماني سنوات حيث
 ظهر للمرة الثانية ، عندما ترجم الخال بعض قصائد باوند القصيرة ،
 وللمرة الثالثة عندما ظهرت مقالة عنه في اواخر حياة المجلة (٣) . وهذه
 ظاهرة اعتقد انها تستحق الدراسة .

لا بد أن الخال شعر بعد ظهور الترجمة أنه أخطا الهدف ، وابقن أن الترجمة لم تصل إلى القارىء بشكل أو بآخر ، وربما كان هذا ما جعله يتجنب المزيد من الترجمة في حين أن المجلة ، لم تدخر جهدا في نشر ترجمات لشعراء محدثين ، أمريكيين وغير أمريكيين ، ممن هم أقل من باوند شانا . ولا ننكر أن الخال من المتمرسين في اللغتين ومن أصحاب الخبرة الرفيعة في ميدان الترجمة وأن جهده في ترجمة النشيد الأول على الرغم من كل ما فيه من نقص يظل جهدا يستحق عليه الثناء .

وفي اعتقادي أن ما أقدم عليه باوند من استخدام أساليب شعرية معقدة من أجل التجديد هو ما يجعل ترجمة شعره مشكلة تتميز بالضعوبة . هذه مثلا طريقته في استخدام (Ideogram) وهي كما يعرفها مجدي وهبة : « كلمة مصورة تعبر عن معناها أو تدل على معنى قريب منها » (ص ٥٧٦) وكما يعرفها « دونياك » وحدة كتابية في بعض اللغات (كالصينية) تمثل شيئا أو فكرة (ص ٢٣٥) . واصبحت هذه الطريقة جزءا أساسيا من أسلوب باوند والحديث عن شعره يعني دائما الحديث عن الأيديوغرام . وهي طريقة تبدو صعوبتها أوضح عندما نراها قيد التطبيق العملي . أي أن وصفها مهما كان دقيقا يظل عاجزا عن الوصول إلى ما فيها من قدرة تأثيرية .

يستخدم باوند هذه الطريقة من أجل أن ينقل القارىء من التأثير المباشر باللغة ، إلى الإيحاء البعيد بواسطة اللغة نفسها . وهنا يصبح شغل باوند الشاغل تطويع اللغة من أجل أن تتحول إلى مؤشر يجر وراءه القارىء أو السامع إلى مجاهل بعيدة دون أن تفصح له بصريح العبارة عن مكنون الكلام الذي تألفه ودون أن تستنفد اللغة معانيها بمجرد استخدامها . أي أن اللغة تصبح إشارة أو مؤشرا يحرك نوازع الأفكار والمشاعر المرتبطة بنا دون تسميتها بالاسم . ويمكن القول أن الأيديوغرام صورة تتضمن إشارة أو تطابقا أو إيحاء لا يكون ضمنيا بالمعنى المألوف كالذي نجده في الرمزية (Symbolism) أو حتى التصويرية (Imagism)

التي كان باوند رائدها . والايديوغرام نوع من فك الارتباط بين اللفظة وبيننا عندما يحدث التماس بيننا وبينها . باختصار اعتقد باوند جازما ان اللغة الشعرية بعيدة كل البعد عن المعنى الذي يصلنا بواسطة القاموس او القواعد (Syntax) ، كلاهما كما يعتقد باوند ، ارسى اللغة في نفوسنا على انها شيء ثابت أو جامد ومتعارف عليه . وعندما كان باوند من دعاة الشعر الحر *vesre libre* في بداية حياته كان ايضا داعيا للحرية في استخدام اللغة مثلا بالايقاع التموج الذي يتمشى مع تموجات العاطفة الداخلية لا مع تقاليد اللغة الخارجية .

وفي مناسبة تعليق باوند على كتاب ليفس وهو **Common Pursuit** ينصح باوند الناقد ليفس ان يتلع عن منطق العصور الوسطى في أسلوبه ويستبدل به فكر الكلمة المصورة . الذي يشير اليه **Ideogramic thought** والحديث عن باوند والايديوغرام حديث يطول : ولننظر الآن الى النشيد نفسه لنرى كيف تأخذ الكلمة المصورة سبيلها الى صياغته وكيف تنشأ الصعوبة في ترجمتها .

من الامثلة الواضحة على استخدام الكلمة المصورة (التي اود استعمالها هنا) كمصطلح بدل ايديوغرام بالانجليزية ما يجيء في الجزء الأخير من النشيد الأول وهو :

- 1 — And I stepped back,
- 2 — And he strong with the blood, said then : «Odysseus
- 3 — «Shalt return through spiteful Neptune, over dark seas,
- 4 — «Lose all companions. «And then Anticlea came.
- 5 — Lie quiet Dives. I mean, that is Andreas Divus,
- 6 — In officina Wecheli, 1538, out of Homer,
- 7 — And he sailed, by Sirens and thence outward and away
- 8 — And unto Circe.
- 9 — Venerandam,

- 10— In the Cretan's phrase, with the golden crown, Anphrodite,
 11— Cypri munimenta sortita est, mirthful, orichalchi, with
 golden
 12— Girdles and breast bands, thou with dark eyelieds
 13— Bearing the golden bough of Agricida. So that :

يقول العراف لاوديسيوس بعدئذ انه سيرجع بعون نبتيون الحاقص
 (إله البحر الذي سبب ازعاجا لاوديسيوس في رحلته انتقاما منه لانه
 كان قد سبب العمى لابن نبتيون) - سيرجع عبر البحار السود وقد
 فقد رفاقه . بعد نبوءة العراف هذه ينتقل باوند فجأة الى الحديث عن
 انتكليا ، ثم ينتقل فجأة مرة اخرى لمخاطبة ديفس وفجأة مرة ثالثة الى
 الحديث عن الابحار خارج العالم الآخر نحو سيرسا ومرة رابعة ينتقل
 فجأة الى الحديث عن افروديت وبمزيج من اللاتينية والانجليزية . واخيرا
 ينتهي النشيد بكلمتين غامضتين لا رابط لهما بما تقدم .

ان من أهم خصائص الكلمة المصورة هي غياب الروابط العادية المألوفة
 بين اجزاء الكلام سواء اكانت قواعدية ام غير ذلك وعندها تبدو لنا اللغة
 المكتوبة لا اول وهلة بلا معنى ، غير أن المتفحص لما وراء الكلمة المصورة من
 خلفية تحضر مع حضور بديهة المتلقي لها يجد أن غياب المعنى يتسبب من
 تعودنا على ربط المعنى بالتراكيب اللغوية لا بالاجزاء المصورة . عندما يقول
 باوند « وبعد ذلك جاءت انتكليا » يريد أن يوحي لنا بالمشهد العاطفي الذي
 يتعلق بأمر اوديسيوس التي وافتها المنية في اثناء غياب ابنتها كما تروي
 لنا الاسطورة الاغريقية . كيف يريد باوند أن يقول لنا انه لا يريد
 الاستمرار على منوال الرواية الاغريقية ، وإن يؤكد لنا أن صوت الراوي
 في النشيد هو صوت من اصوات القرن العشرين وهو صوته على رغم
 الاقتباس ، لا صوت هومر ولا فيرجل ولا حتى صوت ديفوس الذي نقل
 عنه من النسخة التي التقطها من مكتبة عندما كان في باريس بين ١٩٠٦ -
 ١٩١٠ ، كل هذا وأكثر جمعه باوند في سطر واحد حيث يقول « خل
 عندك يا ديفوس . أعني ذلك (المترجم) أندرياس ديفس » ، والسطر

الذي يليه هو شرح لمكان وزمان طبعة الملحمة التي ترجمها من يونانية هومر الى لاتينية عصر النهضة .

ثم يتلو ذلك مؤشرا آخر يؤكد نية باوند في عدم اتباع التسلسل الزمني للحوادث كما هي في الاصل حيث نرى فجأة ان اوديسيوس قد رجع من رحلته في العالم الآخر ، فالمسافة بين نبوءة العراف بالرجوع والرجوع ، حقا مختصرة الى اقصر حد ، بمعنى ان باوند استغنى عن الوصف الطويل لرحلة الرجوع واكتفى بالاشارة .

وكان باوند يريد ان يقول انه ليس من المهم اقتفاء الاثر في رواية الاحداث الجسم ومصاعب الرحلة الطويلة فكلها لا تساوي شيئا اذا لم تكن مصحوبة بالجمال والموسيقى والفناء ومن هنا تأتي تحية الاجلال لافروديت التي يقتبسها باوند من ترجمة لاتينية لجورجوس دارتونا الكريتي الذي ترجم ترانيم هومر (اثنتان منها الى افروديت) وقد وجدها باوند مجلدة مع طبعة ديفوس والمعروف انها ترجمت في القرن السابع قبل الميلاد اي بعد قرن من ترجمة الاوديسة وما يقتبسه باوند هنا هو من الترنيمة الاولى .

اما عن المزج بين اللاتينية والانجليزية فمن المعتقد ان باوند رأى صعوبة هذا الامر فراح يقدم الالهة ببعض لغتهم التي عاشوا بها (كما يلاحظ جورج كيرنز أحد نقاد باوند) وذلك كخطوة اولى نحو خلق الالفه وضغط حجم الهوة بين صوت الشاعر في الملحمة القديمة والصوت الجديد في الملحمة الحديثة الى ان تنشأ الالفه تدريجيا بين الصوت القديم والصوت الجديد .

وينتهي النشيد الاول بعبارة هي مزيج من عبارة الاستمرارية في الرواية and then وعبارة الاستنتاجية therefore وهي لا تعيد بشيء قادم ، فالنشيد الثاني يبدأ بشيء لا علاقة له بالنشيد الاول ، وهي ايضا لا تمهد لشيء من النشيد الاول ليستمر فيما بعد ، بل هي كما يقول

كيرنز تعلن ان الرحلة ستكون ما يتبع من شعر : « انجار نحو المعرفة التي تثبتتها التجربة في الحياة » كما يقول باوند أي ان باوند لا ينوي اعادة رواية سالفة ، حتى تكون لديه الملحة معروفة سلفا ، ويكون تسلسل الاحداث كما حصلت في الماضي هو ما تعده الرواية .

اذن فالجزء الاخير من النشيد الاول يبدو في ظاهره مفككا يخلو من الروابط ينتقل فيه الشاعر من حدث الى آخر دون تمهيد وكان الاحداث شظايا متناثرة هنا وهناك . وهذه الظاهرة كما هو معروف هي من خصائص الكلمة المصورة التي تخفي عادة وراء احداثها المتناثر قرباطاخفيا تبقى مهمة العثور عليه لدى المتلقي للقصيدة . فلو اردنا مثلا ان نبحت عما يربط هذه الاحداث في الجزء الاخير من النشيد لقلنا ان ترنيمة افروديت تحل محل تسلسل الاحداث كما يحل مترجم الترنيمة الكريتي محل ديفس مترجم الاوديسة وقد جمع الترجمتين مجلد واحد وكان باوند هنا يريد ان يقول بان الناحية الاستيقية هي المنتهى في عملية الفن حيث ان الجمال يطفى على الحدث في العملية الشعرية . كذلك يمكن ان نجد العلاقة بين افروديت والرحلة في البحر بمساعدة نبتيون من خلال تذكرنا ان افروديت تخرج من محار من البحر اي ان البحر الذي الهه نبتيون هو احوج ما يكون اليه البحار الشاعر اوديسيوس - باوند .

مما تقدم نستطيع القول ان التعرف على بعض نواحي اساليب باوند الشعرية امر ضروري قبل الشروع في الترجمة ، وبدون ذلك لا يكون الاخفاق مستهجنا . ولننظر الآن الى ترجمة يوسف الخال للجزء الاخير من النشيد . يترجم الخال اهم حدث في هذا الجزء وهو Lie quiet Divus ب « اضطجع بهدوء يا ديفوس » وبهذا يفقده كل معنى والسبب في ذلك طبعا هو ان المقصود من lie quiet غير ذلك حيث يخاطب باوند ديفس هكذا وكأنه يريد منه ان يتنحى جانبا والا يحتج على عدم استمرار الشاعر في الاقتطاف منه وان يهون من روعه نتيجة لذلك وكان المسألة اشبه بلفت نظر الى ديفوس اولا والينا ثانيا . ويمكن ان

نتصور ترجمت متعددة تحل محل هذه العبارة وكلها تفي بالفرض فيمكن ان نقول على سبيل المثال «نم مرتاحا يا ديفوس، اعني يا اندرياس ديفوس» بمعنى ان باوند يريد ان يريحه من تقديم حوادث له من اجل استخدامها في شعره حيث انه سينقل الى مصدر آخر وفي هذا ايضا اشارة الى ان الشاعر غير مقيد بمصدر معين وانه حر في ابداعه . ويمكن ترجمة بقية السطر «... اعني ، يا اندرياس ديفوس» وهو مجرد تأكيد وليس تقديم ديفوس لنا كما يجيء في ترجمة الخال : «اعني هذا هو اندرياس ديفوس» .

ثم هذه ترجمة الخال للسطر السابع (حسب الترقيم اعلاه) :

« ثم اطلع ، بطريق « سيرنس » ومن هناك خارجا وبعيدا وصوب سيري » نلاحظ هنا ان الامر اختلط على الخال فظن ان ضمير المفرد الغائب يعود الى ديفوس فطلب منه ان يقلع كما طلب منه ان يضطجع من قبل ، ثم انه ظن ان جنيت البحر مكان يعبر منه ديفوس . ويلاحظ ان باوند وظف الظرف المكاني ليعبر عن اشياء كثيرة . حيث جاء وصف الرحلة من العالم الآخر الى سيرة باستعمال ثلاث ظروف مكانية فقط . والمعروف ان باوند صانع ماهر في اختصار اللفظة الشعرية الى اقصى حد .

وهذه ترجمة لذلك البيت والذي يليه :

« ثم ابحر اوديسيوس ، تغنيه جنيت البحر ومرتحلا عن عالم الغيب وصوب سيرة » .

ومن الملاحظ هنا ان باوند يستخدم العطف ثلاث مرات في مسافات قصيرة جدا لا يستعمل فيها العطف عادة في الانجليزية بالإضافة الى ان الكلمة المصورة تتعد عن استخدام العطف ولكن باوند يوظف العطف هنا كمؤشر لثلاث مراحل في رحلة اوديسيوس : الاولى خروجه من العالم الاخر outward والثانية ابتعاده عنه away والثالثة اتجائه نحو سيرة upon . وبهذا يكون باوند قد غطى الرحلة بين العالم الثاني

وسرسة بأقصر حجم كلامي وعندما يضيف باوند الى كل ظرف مكاني من هذه الوظروف الثلاثة عطفًا يكون قد خلق تعبيرًا كاملاً لمرحلة من مراحل الرحلة . ومن الواضح ان ترجمة الخال « ومن هناك خارجا وبعيدا » تدل على انه لم يكن واعيا بأهمية كل هذا الاقتضاب في اللغة كذلك يخطيء الخال عندما يترجم Cretan's phrase : « كقول الكريتين » ويضل الطريق تماما عندما يخفى عليه ان باوند انتقل من المترجم ديفوس الى المترجم جورجوس دارتونا الذي أسمى نفسه Cretan أو باللاتينية Cretensis وهو شخصية ليست ذات أهمية عاش في بداية القرن السادس عشر .

ويمكن ترجمة ما تبقى من النشيد الاول كالاتي : ترنيمة اجلال .

يا افروديت - في قول ذاك الكريتي - يا ذات التاج الذهبي ،
يا من وكل اليها سيادة قبرص ، افروديت المعبودة الطروب ،
يا ذات القرط النحاسي .
يا ذات النطاق والخمائل الذهبية ، بجفنيك الكحيلين
ترعين غصن ارجسيذا الذهبي
وبعد ...

ويبدو ان الخال لم يجد ترجمة للعبارة الاخيرة حيث انها سقطت كلياً من الترجمة . اما النص اللاتيني فقد اكتفى بنقله بأحرف عربية تبقى على الاصوات اللاتينية وكأنه يلتقي مع باوند في المحافظة على الروح الاصلية للنص بهذه الطريقة .

وليس المقصود من هذه العجالة النقدية تفصي النقص في ترجمة الخال ولا تقييم الترجمة بكاملها . ولو كان الامر كذلك لاستعرضت الترجمة بكاملها وليس الجزء الاخير فقط وبينت ان استبداد بعض نواحي الاسلوب في العربية كالمطف والبلاغة بالمترجم يعيق الصعوبة التي تكمن

في الشعر نفسه من النقص في الترجمة بعد ذلك . ويمكن توضيح هذا الامر باستعراض لترجمة الجزء المتبقي من النشيد الاول الذي لم اتطرق اليه . ولكن الهدف الرئيسي من هذه المناقشة هو التعرف على مواطن الصعوبة في الترجمة حتى لو كان المترجم جادا مثل الخال .

ومجرد اختيار الخال للنشيد الاول لتقديم باوند لهو الدليل على تقدير الخال لاهم انتاج شعري لباوند ولا بد ان الخال اقدم على الترجمة وهو يعي مشكلاتها وكان بإمكانه مثلا ان يقدم باوند بادىء ذي بدء من خلال قصائد قصيرة من بين اشعاره الكثيرة . ولو نظرنا الى المقالة النقدية التي كتبها عن باوند واتبعها النشيد في نفس العدد لوجدنا ان الخال كان على دراية بأهمية اناشيد باوند حيث يقول في سياق الحديث عن باوند « أما الاناشيد ، فانها باجماع النقاد من أهم النتاجات الادبية في العصر الحاضر ؟ ويصفها بأنها « عمل ادبي فذ » وفي مناسبة أخرى يقول « النشيد الاول الذي نقلناه الى العربية دون اي تصرف ليس سوى مثال متواضع لنتاج عبقريته الفذة . وهو مستمد من الفصل الحادي عشر في الاوديسة لهومر ، حيث يجري وصف رحلة اوديسيوس الى جهنم [العالم الآخر او عالم الاموات] وحديثه مع تيريسياس . وبذلك توخى باوند ان يثبت بضربة ماهرة واحدة المحور الذي ستدور عليه موضوعات الملحمة ، وهو الرحلة البحرية ، ومحادثة الاموات ، والعصور الثلاثة : العصر الكلاسيكي ، وعصر النهضة ، والعصر الحاضر .

ومهما كان السبب : صعوبة في النص الاصلي ام نقص في الترجمة فلم يرد ذكر لانشيد باوند على صفحات شعر الا بعد مضي ما يقرب من ثلاثة عشر عاما وقد ظهرت مقالة عنوانها « عودة الى أزرا باوند وأثره في الشعر » ومن الواضح ان العنوان يهدف الى تذكير القارئ بالمرّة الاولى التي ظهر فيها في شعر وتحتوي المقالة على حاشية تذكر بهذا الامر . وظهرت المقالة في العدد الاخير للمجلة ، وليت باوند ودع بمثل ما استقبل ، اعني ليت باوند في هذه المقالة وجد انصافا كما وجده بالمقارنة من يوسف الخال .

كاتب المقالة المعنية هو سهيل بشروني ، زميل يوسف الخال كما نعلم ، في الجامعة الامريكية ولكنه في دائرة أخرى - دائرة اللغة الانجليزية وآدابها . يقول بشروني « ولو توفي باوند عام ١٩٢٥ لبقى اسمه خالدا ، وذلك للشعر الجيد الذي كتبه ، وبالرغم من قلة عدد « الكانتوز » التي كتبها » . ويعلق على أناشيد بيزا وهي الاناشيد التي كتبها عندما اعتقلته السلطات العسكرية الامريكية بعيد احتلالها لاطاليا اثناء الحرب العالمية الثانية - يعلق عليها بقوله « انها اجملا بنيان من الانفعالات الشاذة والمهزوزة » رغم ما فيها من « آيات من الشعر الرفيع » هذا قول لم يقله احد عن باوند . ومن المتفق عليه بين قراء ونقاد باوند ان أناشيد بيزا هي من روائع الشعر حديثه وقديمه ولا اعرف احدا ينكر على باوند جمال هذه الاناشيد وروعيتها .

ومن المعروف ان باوند وقع فريسة الاتهامات من قبل سلطات الحلفاء اثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها بسبب تحالفه مع دول المحور ودعمه الخاص لموسوليني ومهاجمته سياسة امريكا في الحرب العالمية الثانية ولكن الاتهامات التي كيلت له من قبل خصومه كانت موجهة الى آرائه السياسية التي استمر اعلانه عنها جهارا في آواخر الثلاثينات انى ان وقع في الاسر على اثر ذلك في حزيران عام ١٩٤٤ ، ولم ينكر عليه خصومه عظمته الفنية والذين لا يوافقون باوند على آرائه السياسية يحاولون الفصل بين سياسته وفنه على الاقل .

ولربما تأثر البشروني في موقفه هذا بموقف اعداء باوند السياسي ولكن تأثر البشروني ذهب في تطرفه الى حد الهجوم على فنه - هذا الحد الذي لم يصل اليه اعداؤه . وهذا الموقف ايضا ، كما هو واضح لنا ، هو على طريقي تقيض من موقف الخال الذي كتب الى باوند ، كما ذكرت سابقا ، مؤكدا له وعيه بالدوافع من وراء الهجوم الذي قرا عنه في مجلة الهراالد تريبيون .

ويدعي البشروني ان باوند اوقع نفسه في مشكلة الخلط بين السياسة والاداب ولهذا يقدم لنا هذا الاستنتاج : « لكننا نرى بوضوح ايضا ان بعض الفلسفات الدعائية التي تتخذ طابعا سياسيا كثيرا ما تقود الشعر والاداب الى نتائج مخففة غير حقيقية وغالبا ما تكون مملة » وهو بطبيعة الحال يقصد هنا باوند . ويبالغ البشروني في ابراز فضل اليوت على باوند ولو عكس الامر لكانت المبالغة مقبولة اكثر . هذا ما يقوله البشروني « كان من المحتمل جدا ان ينسى باوند وتهمل آثاره بعد عام ١٩٢٠ عندما غادر بريطانيا متوجها الى باريس ثم رابالو . لولا ما بذله اليوت من جهد ليلفت نظر اهل الاداب آنذاك الى ما ابتدعه باوند . والعالم الجديد الذي ادخلهم اليه » .

وقد كان بإمكان البشروني ان يدخل الى هذا الموضوع ملاحلا آخر ويبين فضل اليوت للدفاع عنه بكل ما يملك من فكر وعقل ومال مدة ما يقرب من ثلاثة عشر عاما وهو لا يكمل ولا يعمل في البحث عن سبل الخلاص حتى نجح اليوت ورفاقه في دفع التهم عن باوند وخرج باوند براءة من المستشفى السجن عام ١٩٥٧ بعد محاكمة دامت طوال هذه المدة قدم خلالها اليوت اسمى آيات التضحية على الرغم من ان اليوت لم يشاطر باوند في موقفه السياسي الذي ادى به الى تلك المحنة ، وعاش بعيدا عن ضوضاء السياسة . كان بإمكان البشروني اذن ان يذكر حقيقة هذا الموقف ويجنب نفسه عناء المبالغة في مقالة خصص معظمها للحديث عن فضل اليوت على باوند بشكل لا ينصف باوند ولا يرضى اليوت .

والمقالة في مجملها تحاول الجمع بل الخلط بين المدح والذم دون القدرة على تبرير او توثيق هذا وذاك . والبشروني مثلا ينتقد ليفز لانه « يخس باوند حقه » علما بأنه لم يتجرا احد غيره على ان يخس باوند مثل هذا الخس .

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا يتعلق بموقفنا حيال اديب كبير مثل باوند نجد صعوبة في فهم وترجمة اهم اعماله الشعرية وهي الاناشيد

هل نبدا محاولة بترجمة بعض الاناشيد وعند الاخفاق ننتقل الى ترجمة الأشعار القصيرة كما فعل يوسف الخال عندما ترجم عددا من قصائد باوند ظهرت في مجلة شعر بعد ثمانية اعوام ، وهي في اعتقادي ترجمة مرضية للغاية وتفوق كثيرا ترجمة البشروني لمجموعة القصائد القصيرة التي ترجمها وضمنها مقالته . هل نفعل ذلك ام نلعن باوند وانشيده اما بسبب صعوبتها واما تحت تأثير آراء مغرضة توجه الى موقفه السياسي !

في اعتقادي ان باوند يستحق دراسة مستفيضة لاساليبه الشعرية قبل الشروع في ترجمته ويستحق العودة اليه دون كلل ونامل طبعاً الا تتكرر عودة مثل عودة البشروني مثلاً ولا عودة من يترجم باوند بطريقة وكأنها لا تحتاج الى اكثر من المام بلغتي الترجمة كمثل فعل كميل داغر الذي قام بترجمة كتيب عن باوند كتب بالفرنسية ويتضمن هذا الكتيب دراسة وبعضاً من اشعار باوند من جملتها النشيد الاول وقد جاءت ترجمة الأشعار من السطحية بمكان ما يجعلها عديمة الجدوى حتى للقارئ العربي الذي لم يطلع على باوند من قبل (١) .

واخيراً فهذه عودة الى باوند آمل ان تكون مكملة لمحاولة يوسف الخال حيث اني أؤمن بما يؤمن به من ان لدى باوند رسالة نافعة لشعراء هذا العصر مهما اختلفت لغاتهم . وقد قمت بعدة دراسات حول باوند في الاعوام القليلة الماضية وشرعت في ترجمة اشعاره ايضاً وما اقدمه هنا من ترجمة للنشيد الاول ما هو الا نموذج بسيط من مشروع طويل الأمد آمل ان يكون مساهمة مثمرة لتقديم القارئ العربي إلى شاعر نذر حياته وفكره وحياته لآحياء تراث السلف ومد يد العون للخلف حتى أصبحت سيرته التي عاشها في حياته ملحمة تظل ملحمة الاناشيد التي انشأها من وحي خياله .

ازرا باوند

Conto I النشيد الأول

ونزلنا بعد في السفينة
 فجرت صوب البحر القدسي امواج الشاطيء تغدقها
 ورفعنا الصاري والقليع على الدكاء
 تحمل اغناما واجسامنا
 مثقلة" بالدموع ، والرياح تدفع السفينة
 الى الامام ، تلوى بالشرع
 هذي سفينة ذات العصاب الموشى
 فعدنا في السفين تضرب الرياح دفتيها
 تعبتي شراعها السدول ، وانتهى النهار وهي تمنخر العباب .
 الشمس تغفو ، على صفحة المحيط كانه الظلال
 قد بلقنا تخوم اعماق المياه ،
 حيث ديار القمر ، والمدائن المسكونة
 تلفها غلائل الضباب ، لم يخترقه قط
 شعاع الشمس ، او لآلة النجوم . تنساب من السماء الى الارض
 واسدل الظلام استارة السود هناك على انعس الرجال .
 تراجع المحيط ، حتى بلقنا بقعة

عنها سريرة قبل انباتنا .
 هنا أجرى الطقوس بريميدس ويوريلوكس
 وسللت من جيبي سيفي
 فحفرت وجرأ تريبعا ذراعاً في ذراع ،
 وصبنا فيه قرابين لأرواح الموتى
 قربتنا بدءاً ذوب الشهد ، وثبنا بطور الخمر وحساء ببيض الدقيق .
 ودعوت لها مات الموتى النخرة
 كما تقضي السنة في إنكا ، وقربت خير
 عقام الثيرة ، وكومت اكواماً من نفيس المتاع
 وشاة لتريزياس وحده ، شاة هادية سوداء من ذات الأجراس ،
 فجرى في الحفرة دمها القاني .
 ارواح تصعد من اريوس ، ارواح شاحبة الوجوه لعيسان
 فتيان ، وشيوخ تحملوا في هذه الدنيا كثيرا
 ارواح لم ترقأ أعينهم ، وصبايا غيد ملد ،
 ورجال عد فرقتهم اطراف السمر البرونزية
 غنم في الحرب وآثار الدم بسواعدهم
 التفت جمهرة حولي ، فطفقت اصيح ،
 ممتقع اللون ، يارجال زيدوا قرابين الماشية ،
 وانحروا القطمان ، فأخذت البرونزية تحترق رقاب الشاء .
 وصببت الطيب ، وناديت الارباب
 ناديت بلوتو القهار ، وحييت بروسيرين ،
 جردت السيف الشابي
 وقعدت ادفع عني طيش الارواح الواهنة

حتى اسمع تريزياس .

فجاء الأول اليـنور ، صديقنا اليـنور ،

لم يدفن ، قد نثرت اوصاله على الأرض المتسعة

اوصال" قد تركت" في دار سرسة ،

لم يبك عليه ، لا ولم يلف بكفن

روح مسكينة . فصرخت تتدافع كلماتي :

((اليـنور ، عجيب" كيف آتيت الى هنا الشطّ المظلم

أعلى قدميك مخفاً سباقاً كلّ البحارة ؟

فردّ يقول متناقل :

سوء الحظّ وعلّ الخمر انا ماني في موقد سرسة

ونزلت الدرك الاسفل دون تحرّز

فانقلبت على احد الأعمدة

فاندقت عنقي ، فرات روعي افرتس .

ولكن يا ملك اذكرني ، انا من لم يبك عليه ولم يدفن ،

اجمع طرفي ، وابن ضريحاً لي عند الشطّ ، واكتب :

((رجل" لا حظّ له ولا شهرة مرتقبة"))

وارفع مجدافي فوق القبر ، فكم جذفت به بين الصحب .

وحاءت انتيكليا التي كنت قد نحيثها ، ومن بعدها جاء الثيبي تريزياس ،

يحمل مخصرته السحرية ، عرفني ، فقال اولاً :

وثانية ، فلماذا ؟ يا منحوس

تلاقي هذا الصقع الوحش وارضاً مرعبة لا تطلع فيها الشمس

تنحّ عن الحفرة ، واستبق شرابي الدموي

لكي اتبنا .

وقال وقد قواه الدم : يا اوديسوس ،
 ستعود بعون الحاقد نبتون ، عبر بحار دكن
 وتفقد كل صحابك » . وبعدئذ جاءت انتيكليا .
 ثم مرتاحا يا ديفوس ، اعني ، يا اندرياس ديفوس ،
 يا من ترجم هومر في اوفسينا وشلي عام ١٥٢٨ .
 قد ابهر اوديسوس ، تفنيه جنيات البحر بعيدا خارج العالم الآخر
 صوب سرسة .

ترجمة اجلال

يا افردديت - في قول ذاك الكرتي - يا ذات التاج الذهبي ،
 يا من وكل اليها سيادة قبرص ، افرديت المعبودة الطروب ، يا ذات
 القرط النحاسي يا ذات النطاق والخمائل الذهبية ، بجفنيك الكحيلين
 ترعين غصن ارجسيما الذهبي . وبعد :



الهوامش

١ - علمت من عمر ، نجل باوند ، ان والده اشار عليه اكثر من مرة بالتحول من تعلم العربية الى تعلم الصينية والسبب في ذلك ليس انتقالا من شان العربية ولا من ثقافتها ، ولكن باوند كان شغوفا باللغة الصينية لانها تساعده في الاستفادة منها بسبب طبيعة الكلمة المصورة (ideogram) حيث يرى باوند تفوقا في اللغات التي تستعمل الكلمات المصورة على اللغات التي تستخدم الحروف الهجائية كالعربية .

٢ - انظر « عزرا باوند : كاتور I » شعر كانون ثاني ١٩٥٧ ، ص ٧٣ - ص ٨١ .

٣ - ترجم الخال سبع قصائد لباوند بدون اي تعليق وهي

La Fraisine; The Tree; Threnos; A Girl; Thus in Nineva;
The Eyes; A Virginal.

شعر ، شتاء - ربيع ١٩٦٤ ، ص ٧٥ - ص ٨٢ .

قبل ترجمة هذه القصائد قام بدر شاعر السياب بترجمة قصيدة قصيرة لباوند

« The River Merchant's Wife: A Letter»

ونشرها في بغداد مع مجموعة قصائد قصيرة اغلب الظن في عام ١٩٦٠ (١٦-١٤)

ثم قام جبرا ابراهيم جبرا بنشرها في كتابه « الحربة والطوفان : دراسة نقدية

للشعر الحديث (بيروت ١٩٦٠) ص ٢٠٤ - ص ٢١٦ » .

وترجم السياب القصيدة بشيء من التصرف حيث جاءت الترجمة موزونة ومقفاة

متميزة بأسلوب فني كلاسيكي .

٤ - « عزرا باوند : كاتور I » ص ٨٠ .

٥ - « عودة الى ازرا باوند واثره في الشعر » شعر خريف ١٩٧٠ ، ص ٦٩

٦ - نفل الكتاب الى الفرنسية لوريت فيزا وعنوانه ازرا باوند مقدمة ، مختارات من

شعره بيليوغرافيا وتوضيحات مصورة وقد ظهر الكتاب في باريس عام ١٩٧٣ ونقله

نعيل داغر الى العربية قبل عدة اعوام ، وظهرت الترجمة في بيروت حيث نشرتها

المؤسسة العربية للدراسات والنشر عام ١٩٨٠ . وبهذه المناسبة اود ان اعبر عن شكري للمترجم الفرنسي فيليب مكرياموس الذي ساعدني في الحصول على النسخة الاصلية بالفرنسية بعد ان أصبح الحصول عليها صعبا . وفي جميع الحالات فالترجمة العربية التي قام بها داغر لا قيمة لها لبعدها عن باوند وشعره . وكان المترجم قام بترجمة نص من صحيفة يومية دون اي اكرات لاي مشكلة تنجم عن ترجمة النص الادبي . عادة ، او عن ترجمة شعر مثل شعر بادند .

مثلا نرى داغر يترجم قصيدة باوند الشهيرة والتي نراها دائما مضرب مثل على التصويرية imagism كالآتي :

في محطة مترو In a Station of the metro
 ظهور هذه الوجوه وسط
 الجمهور فيه The apparition of these faces in the crowds;
 تويجيات على غصن رطب واسود
 Petals on a wet, black bough.

هذه القصيدة التي قضى باوند اشهورا قبل كتابتها ، وهو يبحث عن صورة يناسب تعبيرها المشهد الذي رآه في محطة القطارات في باريس ساعة السفر وهو بالطبع مشهد يومي ، لكن شعوره به كان متميزا لدرجة انه تمنى لو استطاع ان يقدمه رسما بالالوان وكلما حاول قصيدة وجدها لا تفي بالفرض واعرض عنها الى ان خرج علينا بهذه الصورة التي تعتبر اقصر قصيدة في الانجليزية . وهي من الناحية اللغوية ، كما نرى ، غاية في الدقة والاختصار ، واي ترجمة لا تراعي هذين الامرين تضل السبيل . فعندما يضيف داغر العطف بعد رطب يفسد معنى القصيدة باكملها وربما كان غياب العطف هو من اهم مقومات المهارة التعبيرية في القصيدة التي بني عليها تصورها وتركيبها .

الرحلة إلى اللاشعور:
دراسة مقارنة في نظرية
الشعر وممارسته عند
روبرت بلاي وادونيس

د. ابراهيم الداود

جامعة اليرموك

ان الهدف من هذه الدراسة هو تقصي بعض
وجهات التشابه الملفتة للنظر بين النظريتين الشعريتين
عند روبرت بلاي وادونيس وبين ممارستي كل منهما
لفن الشعر . ان الفرضية التي يضعها هذا البحث
تقوم على اساس ان كلا من الشاعرين يعتمد في تكوين
اسس نظريته الشعرية على معارف عامة مشتركة
مشتقة من علم النفس ولاسيما ما يتعلق منها باللاشعور
ونظرية النماذج الاولية (Archetypes) كما تظهر
في تحليلات يونج C.G. Jung ولعل النموذج الاولي
للام (Mother Archetype) كما يظهر في دراسات
يونسج يشكل نقطة ارتكاز لدى كلا
الشاعرين في نظريته الشعرية فهو يرتبط ارتباطا وثيقا

لدى كل منهما بمهمة الشاعر ووظيفته الا وهي تحقيق النفاذ من عالم الشعور الى عالم اللاشعور ، وتحقيق الاندماج او الاتحاد الكامل بينهما في احسن الاحوال . ان روبرت بلاي الذي يشترك مع يونج في تمييزه بين نوعين من الملامح للنموذج الأولي للام - السليبي والايجابي ، يتفق مع ادونيس في ان الملامح الايجابية لهذا النموذج هي الوسيلة الناجمة للشاعر للولوج من عالم الشعور الى عالم اللاشعور وتحقيق الاتصال والوحدة بينهما على هيئة تحقق للانسان ذاته الكبرى ، وتفتح امامه ابواب الكمال . ومن ضمن هذه الملامح الايجابية للام كما يراها يونج العناية المفرطة ، والتأثير السحري الانثوي ، والنشوة الروحية والحكمة التي تتعدى حدود العقل . ان غياب الاتصال بين عالم الشعور واللاشعور كما يرى يونج واخضاع الافكار الأولية في عالم اللاشعور لسيادة العقل وقوانينه تشكل حالة من الفقر الصحي النفسي والمحدودية يصبح المرء معها قادرا على تعزيز معرفة الاشياء ضمن عالم الشعور ، بينما تؤدي الى جهله للاشياء والافكار في عالم اللاشعور التي يحتاج معرفتها والشعور بها . ان تسويد العقل واستقلالته عند الانسان تحوله الى العقلانية المطلقة التي تؤدي بالنتيجة الى ان يرى الانسان نفسه لا على حقيقتها بل كما يصورها له العقل (Four Archetypes, p. 27) ويؤكد يونج على ضرورة بقاء الانسان على اتصال مع النماذج الأولية او الافكار الأولية والتي مصدرها عالم اللاشعور ، وان هذا الاتصال يكفل ادراك الانسان لحقيقة انه جزء من الطبيعة ، وانه مرتبط ارتباطا وثيقا بجذوره فيها . ويذهب يونج الى ان اية حضارة تقطع اتصال الانسان بالافكار الأولية المركزة في عالم اللاشعور ليست حضارة على الاطلاق ان لم تكن سجننا او اسطبلنا (Four Archetypes) ان هذه الافكار هي مما يأخذه كل من بلاي وادونيس عن يونج ليكونا بها نواة نظريتهما الشعريتين . فمن الامور المشتركة بين نظريتي روبرت بلاي وادونيس القول بان الانسان يستطيع من خلال الرؤيا الشعرية ان يتعرف على عالمه الداخلي بجوانبه المختلفة : الايجابي منها والسليبي . وان معرفة الذات لدى كل من الشعارين ممكنة من خلال التأمل الذي هو في حقيقة الامر طريق النفاذ

الى اللاشعور في عالم النفس . ويجذب الشاعر ان يكون الشعر نتيجة فيض من عالم اللاشعور ، ومن خلال صور واخيلة نابعة من الاحوال الداخلية للنفس . ولعل هذا الامر يفسر كون الكثير من تعبيرهما الشعري يظهر ضمن عناصر سريرية تتلاشى فيها حواجز الزمان والمكان ، كما يفسر اهتمام الشعارين بالاحلام وانشطة اللاشعور . والشعر عندهما ينظر له على انه تعبير متحرر عن حالة الاتحاد بين عالمي الشعور واللاشعور واللذين يعتبران لدى كلا الشعارين مرادفين لما يسميانه بالجانب المذكور والجانب المؤنث للنفس .

لقد كانت نظرية الشعر في الغرب عبر اجيال طويلة تقوم على اساس انتقال الشاعر من ذاته الداخلية وارتقائه الى عوالم روحية عليا . فكان الشعر يعتبر محاولة من الشاعر لتحقيق ذاته والاتحاد ضمن قوى خارج حدود تلك الذات كاله او الطبيعة .

ان هذه النظرية الشعرية ذاتها هي التي يرفضها روبرت بلاي ويحاول ان يجد لها بديلا في نظريته التي يسميها نظرية (الشعر الوثاب) . وتقوم هذه النظرية على ان الانسان قد انفصل تحت تأثير العقلانية عن عالم اللاشعور وما فيه من افكار اولية مرتبطة بالنموذج الاولي للام (Mother consciousness) وان واجبه ان يعيد اتصاله به مرة اخرى . ان اعادة الارتباط باللاشعور تعني التحرر من العقلانية والتي كانت ترتبط تاريخيا بعالم الرجال والذي من سماته النور والعقل ، بينما الظلام والعواطف من سمات العالم الانثوي او النموذج الاولي للام ، والتي تكون مكبوحة في غالب الاحيان . ويرى بلاي لذلك ان واجب كل رجل ان يحرر الوعي الانثوي الكامن في داخله من الكبح ، وان هذا التحرير يكسب المرء نفاذ البصيرة المقترن بهذا الوعي . ويرى بلاي ان الانسان عبر العصور حاول ان يطمس حسن الامومة الانثوي للانسانية ، وقد فرض عليها ذلك القواعد والاخلاقيات والوصايا . وكان مدخله الى العالم الروحي عن طريق التنسك ، بينما يقوم الوعي الانثوي الذي رفضه الانسان نفسه

على عناصر أهمها الاحساس بالطبيعة ، الرحمة ، حب المياه ، الحزن ، الاهتمام بالموتى ، حب كل ما هو مختبئ ، البصيرة والنشوة ، وعندما يحزر الشاعر حس الامومة في عالم اللاشعور لديه فانه يعيد احياء كل هذه السمات في ذاته . ان السرور الذي ينشده بلاي في (نظرية الشعر الوتاب) هو ذلك الذي ينتج من عالم اللاشعور ، لا ذاك الذي يتأتى من العقل المثقف (The educated mind) والعناصر التي يعتمدها بلاي بلا من ان احاول ان ابحث في قصائده عن شرح لنظريته ومنها الموسيقى ، محبة الحياة ، الشجاعة في وجه الموت ، الحب والهيام والحزن والحنين .

ان العناصر المذكورة آنفا هي بعض ما ادرسه في بعض قصائد روبرت بلاي بدلا من من ان احاول ان ابحث في قصائده عن شرح لنظريته الشعرية وهو امر ينهى عنه بلاي نفسه ، ولا يجد له ما يبرره . ولعل ما يهمنا في هذه الحال هو ان معرفة نظرية بلاي الشعرية كما اصفها في هذا البحث تساعدنا على فهم وتدوق شعره بصورة اعمق مما لو درسنا تلك القصائد بدون سابق معرفة لنظريته الشعرية . ان هذا الوضع بالنسبة لروبرت بلاي يمكن ان يصدق على ادونيس ونظريته الشعرية . اذ ان نظرية ادونيس في (الشعر الجديد) يمكن ان تساعد دارسه على فهم شعره واستحسانه . ولذلك فان هذه الدراسة بينما تهتم بابرار جوانب متشابهة في نظريتي روبرت بلاي وادونيس الشعريتين تقوم ايضا بمقارنة بعض قصائدهما ذات الموضوعات المتشابهة ، وتتركز على بعض الجوانب المشتركة التي تقوم أصلا على اساس اشتراك الشاعرين في أفكار مشتركة حول مفهوم الشعر ووظيفته .

ولابرار الشبه بين نظرية ادونيس الشعرية ونظيرتها لدى بلاي لا بد من ذكر الخطوط العريضة لنظرية الشعر الجديد عند ادونيس ومقارنتها بما ذكر عن نظرية (الشعر الوتاب) عند بلاي . ان هنالك أمرين في تعريف ادونيس للشعر الجديد متماثلين مع نظرية ادونيس للشعر الجديد :

أولاً ، إن الشعر الجديد لا بد وأن يتعدى المفاهيم والتقاليد الموجودة ، وثانياً . أن عليه أن يكون بحثاً مستمراً في عوالم اللاشعور التي هي دوماً بحاجة إلى الاستكشاف . ولكن بينما يرفض بلاي المفاهيم الغريبة المسيحية للإنسان والحياة والألوهية في محاربة منه لاثبات فكرة الإنسان المثالي في ذاته ، فإن أدونيس يرفض الشعر العربي التقليدي لأنه يجد فيه فقط ما يسميه ترويجاً أو دعاية متكررة عبر العصور لمفاهيم ومؤسسات دينية وسياسية واجتماعية . أما الشعر الجديد كما يراه أدونيس فهو أن يتحرر الشاعر من كل الأشكال الشعرية والانماط الاجتماعية الموروثة ، وأن يرفض العبودية لكل ما هو موروث ، وأن يكرس موهبته الشعرية للرؤيا الاستكشافية لذاته الحقيقية ليخلق بذلك صورة أكثر صدقاً للإنسان والحياة .

والشعر الجديد عند أدونيس يتضمن التجديد في الاداة الشعرية . فالشاعر الذي يصنع عالمه لا بد له من أن يمتلك أدواته الذاتية المرتبطة بالاستعمال المبدع للكلمات ، بالحساسية الميتافيزيقية ، وكذلك بالخيال والإحلام . ومما يلاحظ هنا أن أدوات الشعر الجديد كما يراها أدونيس مطابقة لتلك الأدوات عند روبرت بلاي : فكلا الشاعرين يؤكد أهمية الحلم ، والخيال ، والحساسية الميتافيزيقية ، والتي تمكن الشاعر في كلا الحالين من أن يعطي الأشياء من حوله معاني جديدة تختلف عما نعرفه عادة . وينفس طريقة روبرت بلاي ، يرفض أدونيس العقل في طريقته الشعرية ويعطي القيادة للخيال ، والحلم والحساسية الميتافيزيقية ، لكي يجمع العقل الواعي واللاوعي في كل واحد ، وليجمع ما بين المعلوم واللامعلوم . ولذلك يعتقد أدونيس أنه بما أن الشعر الجديد هو رؤيا واستكشاف فهو غامض بطبيعة الحال ، متردد ، وغير منطقي . وهو كذلك أسمى من تقاليد الشكل لأنه بحاجة إلى الحرية المطلقة والغموض ، والنبوة . ويأخذ أدونيس على الشعر العربي الجديد مسؤولية احراز الإصالة والفوض إلى جوهر الأشياء . والشعر الجديد حري بأن يأخذ دوراً ميتافيزيقياً وفلسفياً بخوضه فيما هو غير معلوم ، ونفاذه إلى أعماق

الإنسان . وهذا لا يعني بالطبع أن ادونيس يفترض أن على الشاعر أن يكون فيلسوفا بل هو نفسه يعلم بأن الشاعر وهو يعبر عن رؤيته للعالم بطريقة فلسفية لا يملك وليس عليه أن يقدم نظاما فلسفيا متكاملًا ، لأن الشاعر لا يقدم اختبارا وآراءه ضمن معادلات منطقية ولكن من خلال الرؤيا والبصرة .

ومما يهمننا هنا بشكل خاص أن نذكر أن مفهوم ادونيس لميتافيزيقية الشعر يلتقي مع نفس المفهوم عند روبرت بلاي من حيث أنه يحول نظر الشاعر عن علاقته التقليدية مع الله بالطريقة الدينية إلى محاولة لتحقيق الإنسان المطلق الكامل في ذاته . والشاعران في كلا الحالتين يرفضان الميتافيزيقية الدينية ويحبذان أن يكون الشاعر مسؤولا عن خلق ميتافيزيقية الخاصة به كما يحسها ويتعامل معها في رؤياه الشعرية . ولعل هذا ما يقود ادونيس لمذح التصوف الإسلامي واعتباره خطوة رائدة في الفكر العربي كوسيلة للمعرفة ، ولإزالة الحواجز بين الله والإنسان بواسطة حركة داخلية متوقدة في داخل ذات الإنسان ، حرية بأن تحقق له الذات الواحدة والكلية . ويدعو ادونيس الشعر الجديد ليكون الأداة الرفيعة للتعبير ، القادرة على وصف تلك الحركة . ومما يجدر ذكره أن وسيلة ادونيس لتحقيق مفهومه الصوفي للكمال الإنساني تنحصر في توظيف الحنين كمفتاح لقفزة الشاعر من العالم الخارجي إلى عالمه الداخلي ، ومن المعلوم إلى المعلوم . والحنين عند ادونيس يذكر بنفس الوسيلة في مفهوم بلاي للشعر الوثاب حيث يعظم الأخير نفس الوسيلة للوصول إلى تحقيق الاتصال بعالم اللاشعور وما يرافق ذلك من نشوة .

بعد هذا العرض لنظريتي بلاي وادونيس الشعريتين يبدو واضحا أن الشاعرين متفقان في تأكيدهما على مفهوم الشعر يضع نصب عينيه استطلاع حقيقة الإنسان الداخلية . لذا يؤكد الشاعران على ضرورة غوص الشاعر إلى أعماقه الداخلية ليستكشف الجانب الدفين أو عالم اللاشعور من النفس البشرية . ويعظم الشاعران كذلك اتحاد عالمي

الشعور واللاشعور كهدف اسمى يسمى كل منهما الى تحقيقه . ولعل دراسة بعض قصائد الشعارين ومقارنتهما حرية ان تطلعننا على رحلة الشاعر في كلا الحالتين الى عالم اللاشعور ، ووسائل الشاعر في تلك الرحلة ، وما يواجهه ، والصور المتشابهة التي يقدمها كل منهما لوصف ذلك الاختبار .

في قصيدة لروبرت بلاي بعنوان (الابتعاد عن الاكاذيب) ضمن مجموعته **الضوء حول الجسد** نلاحظ بوضوح استحواذ فكرة توحيد عالمي النفس : الشعور واللاشعور . فالقصيدة تتكون من ثلاث فقرات تعمل معا لتعرض معتقد الشاعر بأن السعادة والقداسة يمكن لهما ان تتحققا بواسطة توحيد هذين العالمين . يبدأ الجزء الاول من القصيدة بالحنين فيخبرنا الشاعر انه اخذ في الفوص الى الداخل (لقد نظرت من توي الى ما تحت الشارع) . ماذا يجد هناك ؟ يجد قوتين واحدة تنحدر الى اسفل (مياه مرة) تمثل حنين الشاعر الى عالمه الداخلي ، واخرى ترتفع الى اعلى . (ديدان قديمة تنهش السماء) والتي تمثل اللاشعور في محاولة ارتفاعه الى عالم الوعي . وتحول العاطفة في هذا الجزء من الحزن الى الرصانة والجدية عندما يتجه الشاعر الى الداخل - تحت الشارع الذي يمثل عالم الشعور .

والفقرة الثانية من القصيدة تبرز فكرة بلاي بأن جوهر الدين يجب ان يكون اتحادا بين عالمي الشعور واللاشعور . ان مهمة المسيح كما تقول القصيدة ليست ان يهيء لنا (حياة اخرى) لان مملكة السماء ليست في العالم الاخر وانما ينبغي لها ان تكون الآن وهنا ومتحدة مع عالمنا هذا . ويعتقد الشاعر ان وحدة جانبي النفس ينبغي ان تتم في هذا العالم وان اقصى سعادة للانسان يجب ان تكون على هذه الارض ، ولعل هذا ما تعرضه الفقرة الثالثة والاخيرة من القصيدة ، بصور جميلة ونفمة واثقة حيث يقول الشاعر :

يتنهج القديسون بأعلى أصواتهم فوق أسرتههم
 وأغانيتهم تتحرك عبر بحر مضطرب
 مثلما تتحرك السلحفاة المقدسة
 من الأزرق الفامق الى الأخضر المضطرب

ان الفرح والقداسة كما يرى الشاعر تتحققان للقديسين في انتقالهم الى عالم اللاشعور، عالم الاحلام (أسرتههم) والاغنية التي يغنون هي تعبير عما ينجزون في هذا العالم لا ما يصبون اليه في السماء . انها ليست اغنية ترتفع الى السماء بل تتحرك (عبر بحر مضطرب) يمثل عالم اللاشعور ، لا عالما هادئا في السماء . انها اغنية تتحرك بين مكانين ضمن شيء واحد مثلما تتحرك السلحفاة بين (الأزرق الفامق والأخضر المضطرب) وهما لونا المياه الزرقاء والخضراء التي يتكون منها البحر الواحد . ان القديسين يشبهون السلاحف التي تتحرك من جزء من البحر الى جزء آخر ، فهم يتحركون من مستوى شعوري معين الى مستوى آخر ومن ثم يرجعون . ان هذه الحركة في القصيدة تذكر بما يسميه بلاي في نظريته الشعرية بالتحرك نحو الداخل الى اللاشعور والرجوع منه . وتصف القصيدة من لا يستطيعون تحقيق هذا الانتقال باللصوص الذين (يصرخون بين نياتات الهليون البرية) حيث يبقون منعزلين ضمن وجود محدود في مستوى واحد من عالم الشعور . وهم على عكس القديسين عاجزون عن الاتصال بعالم اللاشعور وتحقيق التلاحم مع حس الامومة المرتبط به ، والذي يعبر عنه الشاعر بصور تتصل بالبحر ، والمياه ، والحيوانات ، والظلام ، والنوم ، والرقعة والقداسة .

في قصيدة لادونيس من جهة أخرى ، نجد رحلة الى عالم اللاشعور تذكرنا بنفس الرحلة عند روبرت بلاي في القصيدة التي أسلفنا عنها . وقصيدة ادونيس وهي مترجمة الى الانجليزية بعنوان (The Messenger) (الرسول أو الساعي) ، تأخذ شكل حلم يرى فيه الشاعر طفلا يقود الريح . وفي الفقرة الثانية من القصيدة يدعو

الشاعر الطفل قائلا انه اي ادونيس اخوه المذر قادم اليه باحثا عن قدره عبر الموت . والحلم أصلا في القصيدة مرتبط بعالم اللاشعور من النفس والذي يشير اليه الشاعر بالماء ، بطريقة تذكر بمثلتها عند ادونيس . والطفل أيضا يمثل عالم اللاشعور . والقصيدة في مجملها طريق صيرورة وانبعث حيث يصل الشاعر من خلالها الى عالم اللاشعور . ويصف حاله . قبل هذا الانبعث ، و (مملكة الجوع والدموع) . والموت يصبح مرحلة في مسيرة الانبعث الروحي . ومثلما هي الحال في قصيدة بلاي السابقة يحدثنا ادونيس في قصيدته بأنه يبدأ رحلة الى أسفل الى عالم اللاشعور (تحت الماء) . ويصف الرحلة بما يشبه وصف بلاي لرحلته ، بأنها غطس مبارك في الماء . وتراوح النغمة في قصيدة ادونيس بين الرصانة والحزن . ويظهر ادراك الشاعر لعالم اللاشعور على صورة حنين له ورغبة للاتحاد معه . ويظهر هذا الحنين في الجزء الثاني من القصيدة حيث يحن الاخ المسرف الى الانضمام الى أخيه الطفل الذي يقود الريح . ومثلما يفعل بلاي نجد ادونيس يستخدم عناصر من العالم المادي ليصف جانبي النفس : فالماء والحجارة تشير الى جانب اللاشعور و (مملكة الجوع والدموع) تشير الى عالم الشعور .

هنالك قصائد أخرى يمكن ان تدلل على مذهب ادونيس وروبرت بلاي في ان الحس الانثوي او حس الامومة من الامور الهامة في تحقيق الاتحاد بين عالمي الشعور واللاشعور في النفس الانسانية ، كقصيدة روبرت بلاي (ضد الاغنياء) التي تتكون من فقرة واحدة يمكن وصفها بأنها موكب حزن وحنين ، وهي تمثل اعتقاد بلاي بأنه لإعادة توحيد الشعور واللاشعور لا بد من وسيلتي الحزن والحنين . والقصيدة تتحدث عن قدرة الشاعر على ان يرى (الدموع في داخل الحجارة والنحيب في قرى الزنابق) . والقصيدة لوم لرجل غني يمثل عالم الشعور يحاول اسكات الحس الانثوي في داخله بواسطة القواعد والوصايا وتجنب السمات الانثوية . ولكن الشاعر يعتمد تلك السمات وسيلة

للتقليل من استبداد العقل ، وسيطرة القواعد والوصايا ، وكدرع من المحبة ، والعطف ، والبصيرة ، والنشوة ، والشجاعة أمام الموت ، يقول بلاي :

كل ما نحتاج اليه الآن مدفون
هناك بعيدا في أعماق جبل
تحت مياه تحرسها النساء

وبالمقابل فان كتاب التحولات والهجرة في اقاليم النهار والليل لادونيس عامر بفكرة الشاعر المتعلقة برحلته الداخلية الى اللاشعور . وتقترن عوالم اللاشعور في هذا الكتاب بصور الليل ، والنوم ، والماء كما نجد في قصيدة (شجرة النهار والليل) . فهذه القصيدة رؤيا تظهر للشاعر في احدى الليالي قبل ان يذهب الى النوم . وهي احتفاء بعبوره الى عالم اللاوعي . وكتاب التحولات والهجرة في مجمله يدور حول طموح الشاعر لكي يتعدى انسانيته العابرة الى احساس بالخلود والانفاذية يصبح معها الشاعر فجرا لذاته . وهذا الطموح الشعري لا يتحقق الا بواسطة التأمل ، والحزن ، اللذين يحملان الشاعر الى عوالم غير معلومة . ففي قصيدة (شجرة الكتابة) مثلا يقول ادونيس :

ورق يتقدم يرتاح في
حاملات زهرة الكتابة
قبل ان يصبح الكلام
صدا يتناسل في قشرة الظلام
ورق سائح يتقدم يرتاد ارض الغرابة
غابة بعد غابة
حاملات زهرة الكتابة ...

ولقاء الشاعر بعالم اللاشعور في كتاب التحولات والهجرة يقترن بصور النساء والاطفال ، بالمياه والبحيرات ، واتحاد الحس المذكور بالحس

الاثوي . وهذه هي نفس الصور التي وجدناها عند روبرت بلاي في بعض قصائده حول نفس الموضوع . ولعل هذه الصور تبدو واضحة في قصيدة ادونيس الطويلة (تحولات العاشق) حيث يقول :

سمعت صوت الشيخ من بعيد .

« امامك جبل ملان

بودائع الحياة . لك فيه ودیة تنصرك وتجريك . »

وسمعت صوتاً آتياً من الجبل .

« ارفعوا الستائر واطلوا . »

التفت فاذا الجبل نوافذ

والنوافذ اطفال وامهات . ونظرت مصعوقا . طفلة

تبكي ، تقول هذا ابي ثم اشارت الى الثعبان ، فولتى هاربا .

وامتدت نحوي يد

جلبتني وادخلتني مكانا عجيبا ، بهيئا كالضوء ، لم اعرف

عمره

كان هناك سرير ينتظرني ، يجلس عند راسه طيف ينهض

كالشدي ويلبس عجيذة وصدرا وما تبقى ،

واستقيظ جسدي ، وهوى اسير المسام وخواتم العين

والسرة

والطبيعة الثانية التي تتناسل فيها انواع ثانية من

والخشخاش واللفاح وسواهما من نبات الذكورة والانوثة .

وحينما يكتمل الاتصال الداخلي مع عالم الاشعور عن طريق هذا

الالتحام بين المذكر والمؤنث فان الشاعر يعبر عن ذلك بقوله :

اخترق سفينة جسدي اليك

استطلع الأرض الفامضة في خريطة الجنس

اتقدم

اكسو ممراتي بالطلاسم والاشارات

ابخرها بهدياني الادغالي ، بالنار والوشم ،
 ظهرك نصف قارة ، وتحت تديك جهاتي الاربع .

وحب المرأة عند ادونيس مرحلة لا بد منها في رحلة الشاعر الداخلية
 في كتاب التحولات والهجرة . واتحاد الذكر والمؤنث هو ما يعبر عنه
 الشاعر رمزياً في القصيدة المشار اليها سابقاً حيث يقول :

اجمع بين القمر والشمس

وتقوم ساعة الحب

انفمس في نهر يخرج منك الى ارض ثانية

اسمع كلاماً غريباً

يصير جنائن واحجاراً امواجاً

وزهراً سَمَاوِي الشووك .

ان اتخاذ القمر والشمس رمز لاتحاد الذكر والمؤنث ودخول الرجل
 في النهر الأنثوي . وان الماء رمز للحياة الناتجة من هذا الاتحاد . وبما
 ان هذا الاتحاد مع عالم اللاشعور مقترن بصور الظلام يؤكد الشاعر
 على وجوده في ظلام يفتح بشكل غامض على حياة جديدة ، وعوالم
 جديدة ، حيث يقول :

وطلع مني العالم صارخاً كالحرية .

((اهبط عميقاً عميقاً في الظلمة))

ووقعت في الظلمة

رايت الحجر ضوءاً والرمل مياهاً تجري

والتقيت بك ورايت نفسي وقلت

سأبقى في الظلمة ولن أخرج

لكن جاءت الشمس وهربتني

ورايت كل شيء يدخل في الشمس ...

ان اكتمال مثل هذه الرؤيا التي يطمح الشاعر من خلالها الى مرحلة يحقق فيها ممارسة طقوس ذاته يعني لادونيس التحرر من كل السلطات والقيم التقليدية الخارجة عن تلك الذات . في (فصل المواقف) من كتاب **التحولات والهجرة** يحرر الشاعر ذاته من تلك السلطات ويعلن رحلته الى عالمه الداخلي ويخاطب خصومه بسخرية واضحة طالبا اليهم ان يتركوه فيقول :

انتم ايها الملائكة

الاطهار

النقنون

القواد

الحكماء ... الخ ،

التمس منك في هذه اللحظة معجزة واحدة ان تعرفوا كيف تقولون وداعا . أو دال الف عين الف

معجزة واحدة . وداعاً

بيننا بُعد الروح

بيننا الأعماق والسفر في فضاء الأعماق

ولعل مما يمكن ان نخلص اليه من خلال هذه الدراسة ثبوت ما افترضاه بدءاً من ان هنالك امراً مشتركاً في شعر ادونيس وروبرت بلاي يشتركانه اصلاً من بعض معارفهما النفسية ويجعلانه اساساً لنظريتهما الشعريتين وهو ان الشاعر حري بان يبحث عن حس الامومة الانثوي المكبوح في داخله والذي ينبغي ان يكون طريقه الى اعادة توحيد الوعي واللاوعي في عالم النفس والحس الانثوي وما يرتبط به من خصائص ايجابية هو طريق الشاعر ووسيلته للنفاذ الى عالم الخبرة الباطنية في عالم اللاشعور الذي لا يمكن للشاعر ان يحقق الكمال دون الاتصال به والاتحاد معه .



نحوه للعروض المقارن

د . سيد بحر اوي

علم العروض هو العلم الذي يهتم بدراسة الظاهرة الإيقاعية من شعر لفة محددة ، أو أمة معينة . ولا يعني هذا تطابق مفاهيم أعاريض اللغات المختلفة أو علوم العروض من اللغات المختلفة ، بسبب اختلاف عناصر الظاهرة الإيقاعية التي يدرسها كل علم . الاتفاق أو التطابق قائم بشأن الاختصاص ، وبشأن ماهية الظاهرة الإيقاعية ذاتها كتكرار منتظم لظاهرة صوتية محددة في انساق محددة . ومع ذلك فإنه يصعب القول بان علماً مقارناً للعروض قد وجد حتى الآن ، بدليل النداء الذي أطلقه ايتيامبل في كتابه « المتارنة ليست عقلنة » للاهتمام بدراسة الوزنيات Metrique والعروض المقارن (١) غير ان هذا لا يعني غياب الدراسات التي

تدخل في اختصاص هذا العلم المقارن من أوسع الأبواب ، منها ما يشير إليه إيتيامبل نفسه ، ومنها بعض الدراسات المشورة طبعت حديثة نسبياً (في النصف الثاني من القرن العشرين (٢) ، ومنها بعض العناوين التي وجدناها من تاريخ مبكر مثل دراستي سكوبا Scoppa عن العروض الفرنسي والإيطالي والأعاريض العالمية (١٨١٤ - ١٨١٦) (٣) ودراسة رودموس بروفت عن العروض الفرنسي والإنجليزي (١٩٠٥) (٤)

ان معظم هذه الدراسات - كما هو واضح - قد اهتمت بدراسة عنصر ايقاعي أو ظاهرة ايقاعية عامة، ودراسة تطبيقية مقارنة بين اديين أو لغتين ، ولم نعر - فيما نعرف - على دراسة تسعى لأن تصنع أطراً نظرياً ومنهجياً عاماً لعلم العروض المقارن ، سوى مقالة سريعة لجريخ لا درير بعنوان « المنهج المقارن في دراسة العروض » (١٩٨٥) (٥) والتي تقدم فيها بعض الملاحظات العامة المفيدة ولكن السريعة في ذات الوقت بشأن مفهوم المقارنة ، وخصوصية بعض الاعاريض العالمية .

اما في اللغة العربية فلم نر ما يدخل في نطاق هذا المشروع النظري سوى فصل من كتاب الدكتور كمال أبو ديب « في البنية الإيقاعية للشعر العربي » وهو الفصل الثالث المعنون ب « مقدمة لعلم الإيقاع المقارن » (٦) وفيه يسمى أبو ديب لاقامة هذا العلم على أساس نموذج للتشكلات الإيقاعية في الشعر العربي ، يوضحه بقوله : ص ١٣٢ : « في الفصل الاول من البحث قام هذا الكاتب بتركيب نموذج نظري للتشكلات الإيقاعية التي تتخذ النواتين (- -) (-) أساساً لها . وقد ظهرت هناك طبيعة الانساق الإيقاعية الممكنة ، بعد أن تشكل من النواتين الوحدتان الإيقاعيتان (علن ← فا) (فا ← علن) . وقد تضمن النموذج الناتج في تركيبه بكوراً لتنمية نموذج أكثر شمولاً من أماكن انسحابه على الانظمة الممكنة عالمياً . والفرض هنا ، أن يطور النموذج السابق ليتخذ صيغة نموذج رياضي .. قد لا يقتصر صدقه على الشعر العربي ، بل تصبغ له القدرة على الامتداد ليكون انسانيًا عاماً » .

ويتم تطوير النموذج على اساس السماح بزيادة عدد مرات ورود اي من العنصرين ، ولكنه يبقى في اطار المزدوجة او الثنائية التي يرمز لها بـ (L-S) او لـ (S-L) والملاحظة الواضحة هنا ان المؤلف ينطلق من نموذج نظري زاه منطبقا على ايقاع الشعر العربي ، ويسمى لتعميمه على بقية الاعاريض . فيرى ان الايقاعين الانجليزي واليوناني ينطبق عليهما هذا النموذج ، ولكنه يشير - هو نفسه في صفحات ١٨٣ - ١٨٦ - الى ان هناك اعاريض لا تعتمد هذا النموذج مثل الالمانى والفرنسي والياباني ، والتي تعتمد على تكرار نوع معين من المقاطع اي عدد من المرات دون اهتمام بما يشكله من انساق ، كما انه يضطرب في بعض المواقع كما هو الحال بشأن الايقاع الالمانى فينسبه الى النموذج الاول مرة والى الثاني مرة اخرى (ص ١٨٣) .

وليس همنا هنا صحة نموذج ابي ديب النظري او خطئه - بشأن ايقاع الشعر العربي ، فقد سبق ان ناقشناه في موضع آخر (٧) . ولكن ما يهمنا هو اظهار الحجم الحقيقي من الفائدة التي يقدمها هذا الفصل لعلم العروض المقارن . وتقديرنا ان الفائدة الاساسية فيه احتمالية غير متحققه بالفعل . حيث تتيح امكانية التفكير في بعض اوجه الشبه بين بعض الاعاريض من حيث نوعها (كمي / كيفي) وانساقها . اما فيما عدا ذلك ، فان الفصل لا يعتبر - حقا - مقدمة منهجية لعلم الايقاع المقارن (ولنلاحظ ان الايقاع ليس علما وانما هو ظاهرة يدرسها علم العروض) ، لانه طمح الى تعميم كبير وسريع ، ليس مجاله المقدمة التي يفترض ان تؤسس منهجا نظريا واطارا عاما . وهنا ما تسعى هذه الدراسة الى تحقيق جزء منه .

اننا لا نسعى هنا الى تقديم دراسة تفصيلية معمقة ، بقدر ما نسعى الى رسم اطار تجريدي عام للاسس المنهجية والقضايا التي ترى انها يمكن ان تتدرج في مهام عمل علم العروض المقارن .

يقوم الأساس المنهجي المتين لدراسة الإيقاع ، ومن ثم لدراسة علم العروض المقارن ، على الاعتراف بحقيقة أولية ضرورية ، هي أن لغة الشعر ليست سوى إعادة تنظيم للغة العادية . إن الشاعر لا يخلق لغة جديدة ولا يبتدع لغة خاصة به حين يكتب قصيدة ، وهو يستخدم نفس اللغة العادية بإمكانياتها المختلفة ، على المستويات الصوتية والمعجمية والنحوية والدلالية ، فقط يعيد تنظيمها ووضعها في أنساق جديدة خاصة به وبتجربته وبطبيعة الفن الذي يبدعه ، لكي تؤدي غرضا ، ليس هو على كل حال غرض اللغة العادية ، وإن لم يكن متناقضا معه .

على هذا الأساس ، نستطيع القول بأن الإيقاع ، الذي هو نسق من الأصوات المتكررة بطريقة أو طرق معينة ، ليس إلا تنظيما لأصوات اللغة أو بمعنى أدق إعادة تنظيم النظام الصوتي للغة العادية . ومع أن الصوت اللغوي أو الفونيم هو الوحدة الصوتية المعتمدة في الدراسات الحديثة ، إلا أن هذه الدراسات تدرس هذه الوحدة من ثلاث زوايا رئيسية التي تحدد ملامح هذا الصوت أو الفونيم . وهذه الزوايا هي :

١ - علو الصوت Loudness وهو يقابل اتساع الموجة الصوتية Amplitude الذي ينتج عن قوة الجهد المبذول في اخراج هذه الموجة . ومعنى العلو هو زيادة علو الصوت كلما زاد اتساع الموجة التي تحمله . وعلى هذا الأساس الفيزيقي تتحدد مجموعة من الخصائص الفونولوجية للصوت هي : طولها أو قصره (أي مداه الزمني Duration) قوة اسماعه أو ضعفها ، جهره أو همسه ، نبره أو عدم نبره Stress .

٢ - درجة الصوت Pitch . وهذه تقابل تردد Frequency الصوت أي عدد الذبذبات التي ينتجها الجزيء في الثانية . وهذه الخاصية هي التي تحدد نغمة الصوت (Tone) عالية كانت أم هابطة أم مستوية .

٣ - نوع الصوت Timbre . وهذا ناتج عن نوع الموجات البسيطة المكونة للموجة المركبة حاملة الصوت . ويتحكم في هذا النوع

اختلاف أعضاء النطق بين الاطفال والبالغين أو بين الرجال والنساء . . الخ (٨) .

وإذا أهملنا هذا الملمح الأخير باعتباره مسألة لا تخص الصوت اللغوي ذاته ، وإنما تختلف باختلاف المتحدث ، وإن كان لها أثرها الهام في الشعر الشفاهي وفي إنشاد الشعر . . ، تبقى لدينا ثلاثة ملامح أساسية اتفق على أنها هي الملامح التي تكون - إذا انتظمت - عناصر النظام الإقاعي وهي المدى الزمني . ويقاس بالمقاطع ، والنبر ، ثم التنغيم الذي هو نتاج توالي نغمات الاصوات المختلفة (٩) .

إن هذه العناصر الثلاثة نتاج للخصائص الفيزيقية في كل صوت لغوي ، في أي لغة بشرية . ولكن بعض اللغات تركز - لأسباب اجتماعية تاريخية بيئية - على عنصر منها وبعض اللغات تركز على عنصر آخر وهكذا ، سواء في اللغة العادية أو في لغة الشعر . وهكذا التركيز لا يظل ثابتاً طوال الوقت ، بل يمكن أن ينتقل من عنصر إلى آخر (١٠) ، تبعاً لمؤثرات داخلية أو خارجية معينة ، سوف نشير إليها تفصيلاً فيما بعد . ومن المهم أن يكون واضحاً أن التركيز على عنصر محدد في الصوت اللغوي - في لغة محددة لا ينفي وجود وفعالية العناصر الأخرى في ذات الوقت ، وإن توارت أو قلت درجة فعاليتها عن العنصر المركزي أو الأساسي .

على هذا الأساس ، نستطيع - تبعاً للوتر Lotz - أن نقدم هذه اللائحة التي تبين الأنماط الأساسية لايقاع الشعر في اللغات العالمية (١١)

الانماط الوزنية

ب - مركب

العنصر الوزني البارز : القطعية والعناصر الإيقاعية

الوحدة الوزنية : وحدات دنيا

الانتظام المسعدي : المسعد والموضع :

١ - بسيط

العنصر الوزني البارز : القطعية

الوحدة الوزنية : القطع

الانتظام المسعدي : المسعد

مثال : الشعر التسمي الحري

ج - الزماني : مسعد

١ - أصناف الوحدات :

٢ - خفيف

(المثال : الاغريقي)

ب - اللدني : مسعد المطاوعة

١ - تقبل

٢ - خفيف

(المثال : الانجليزي والالاني)

١ - نغني : مسعد الشبوع (التردد)

١ - مطرد (***)

٢ - متغير |

(المثال : الصيني)

والذي يشمل عناصر مثل البرية

(*) المقصود العنصر المسعدي Mosaicly

والنيسر .

(**) يسمى المؤلف وحدات دنيا او bases الانماط المختلفة من المواد القطعية

(***) ترجمة د

ان هذا التصنيف الذي لا يحطم القسمة الثنائية للايقاعات :
 كمي/ كيفي ، يمكن أن يكون أساساً صالحاً لدراسة مقارنة الايقاع في
 اشعار العالم ، سواء التي تنتمي منها الى نمط واحد او التي تختلف
 انماطها ، لان الدراسة المقارنة لا تسعى فحسب الى اظهار اوجه الشبه
 بل ايضا اوجه الخلاف . كذلك فان العوامل المؤثرة في بروز نمط ايقاعي
 معين في شعر لغة معينة في فترة معينة او في فترات مختلفة . يمكن ان
 تكون مجالا مثيرا لدراسة مقارنة أكثر عمقا . قد تكشف عن ان هناك
 عوامل موحدة او متشابهة ، كانت وراء سيطرة نمط ايقاعي معين في
 مرحلة مختلفة . كذلك فان مجال تأثير اشعار معينة على اشعار اخرى
 ايقاعياً ، يمكن ان يكون مجالا ثالثا هاما . وفي هذا السياق نود ان
 نشير الى انه من خلال دراستنا للاشكال الايقاعية الثلاثة المعروفة
 في الشعر العربي : الموحّد الوزن والقافية ، والمقطوعي والحر (١٢)
 استطعنا ان نستنتج ان عنصر المدى والزمن كان هو الغالب
 في الشكل الاول كما يشير معظم الدراسين ، وكما اثبتت - اخيرا -
 مخطوطة للأخفش الاوسط اكتشافها ، ونشرناها (١٣) . غير انه مع
 الشكلين الاخرين وخاصة الشعر الحر لا حظنا تراجع الهيمنة الكمية
 على الشعر العربي لصالح الكيف ، ولكن ليس الكيف النبوي كما يذهب
 البعض ، وانما التنغمي .

ولا شك ان الشعر الحر قد نشأ في -الادب العربي- نتيجة لتفاعلات
 اجتماعية وبدور داخلية في الشعر العربي ذاته ، غير ان تأثير الشعر
 الاجنبي على هذا الشعر امر لا يمكن انكاره ، كما سنحاول ان نشير
 فيما بعد .

- ٢ -

تنظم العناصر الايقاعية التي اشرنا اليها في الفقرة السابقة في وحدات
 اكبر هي التفعيلة او القدم (Pied , foot) . وهذه الوحدة
 - التفعيلة تنظم عبر التكرار في وحدات اكبر هي البيت الذي يعتبر

الوحدة الأساسية في الوزن . وما قلناه سابقا عن انواع الايقاع او انماطه كان المقصود به اساسا الوزن . ولكن هذا لا يعني أن الوزن هو الظاهرة الايقاعية الوحيدة ، فهناك ظواهر ايقاعية اخرى لا تقل أهمية عن الوزن ، وان كانت اقل ثباتا منه . ومن هذه الظواهر : القافية ، والتماثل ، والتجانس ، واللازمة . ويرتبط بها - وخاصة بالقافية - ظواهر ايقاعية اخرى هامة سنشير اليها تفصيلا .

ان هذه الظواهر الايقاعية جميعا هي مجال للدراسة المقارنة دون جدال لانها اشكال من التنظيم الصوتي - اللغوي - الناتجة عن طبيعة تكوين العقل الانساني ، والمجتمع البشري . بعناصره الثابتة وعناصره المتغيرة ايضا . ولقد اشرنا من قبل الى الوحدة والتنوع في مجال الانماط الايقاعية او الوزنية ، كما أننا سنشير الى مفهوم الانتظام بالمعنى الحديث ، فيما يخص العناصر المختلفة في الايقاع ، ونود هنا ان نشير الى مصطلح يدخل في هذا السياق - فيما يختص بالتفعيلة وبالببيت اي بالوزن ، وهذا المصطلح هو مصطلح الاستبدال (Cadence) وهو يعني استبدال قدم من وزن بقدم من وزن آخر في داخل الوزن الاول ؟ وهو أمر شائع في العروض الانجليزي . ويقابل هذا المصطلح ، الذي يبدو امرا انسانيا شائعا ، في العروض العربي ، واحدة من النتائج التي يؤدي اليها الزحاف .

ان الزحاف رغم كراهيته في العروض العربي التقليدي ، يؤدي الى نتائج شبيهة بمفهوم الاستبدال هذا . ولكن هذه النتائج محكومة بقواعد محددة بحيث لا يخرج الزحاف عن الاعتياد السمعي والقيم التي يقوم عليها العروض . فالزحاف يسكن متحركا او يحذفه او ساكنا ، ولكنه لا يحرك ساكنا . وعلى هذا الاساس فان متفاعلين يمكن ان تتحول الى مستفعلن ، كما ان مفاعلتين يمكن ان تتحول الى مفاعيلين ، وليس العكس . ومن هنا فان ابياتا عديدة من وزن الكامل يمكن ان تتكون من مستفعلن وكذلك يمكن ان تتكون ابيات عديدة من وزن مجزوء الوافر ، من تفعيلة

مفاعيلن . وهذا يعني ، ليس فقط الاستبدال ، بل امكانية تداخل وزنين مستقلين ، لكل منهما خصائص الابقاعية ، المتميزة عن الآخر ، رغم رفض العروضيين لذلك تماما .

فاذا انتقلنا من الوزن الى القافية ، وجدنا في الاعاريز المختلفة اشكالا مختلفة منها ، موحدة ومتنوعة بطرق شتى وفي مواقع شتى من البيت او من القصيدة . وهذا مجال واسع للدراسة المقارنة ، ولكن المجال الاهم منه هو تطور اشكال القافية في شعر ما عبر التاريخ . فهذا المجال يمكن أن يكشف عنه نوع من القوانين الموحدة او المتشابهة بدرجة او بأخرى ، التي تتحكم في هذا التطور في الاشعار المختلفة ، ومدى تأثير شعر على آخر في هذا الميدان .

وقد يكون مفيدا هنا أن نشير الى أن ظاهرة القافية - بالذات - تعتمد في المقام الاول على العنصر الثالث في الابقاع ونقصد التنغيم . انه التنغيم - كما سبق القول - هو نتاج لتوالي نغمات الاصوات المكونة للكلمة او البيت او الجملة . ولكن المتوقع الاكثر أهمية للتنغيم هو نهاية الجملة . وهناك ثلاثة أنماط من التنغيم في اللغة العربية - ولها شبيهاها في اللغات الاخرى . فالجملة التقريرية او الخبرية ، تنتهي بتنغيم هابط (ج) . أما الجملة التي تقف ثم تستمر فنغمتها مستوية (د) وأما الجملة الاستفهامية التي تبدأ بحقل او الهزة فنغمتها صاعدة (هـ) (١٥) . فعنى هذا ان الحرص - في العروض العربي مثلا - على وحدة القافية ، كان يعني حرصا على وحدة النغمة في نهاية كل بيت . وكان هذا الحرص يتضمن - في ذات الوقت - رفضا تاما للتضمن .

إن التضمن يعني عدم اكتمال البيت - نحويا - الا بالبيت الذي بعده وهذا معناه ضياع الوقفة الضرورية عند نهاية البيت اي عند القافية ، وهذا واحد من اسباب منع العروضيين العرب له ، مع اسباب اخرى ترتبط بمفهومهم للشعر بعنفة عامة ، وهو مفهوم يلتقي مع الفهم الكلاسيكي للشعر عامة . وحين يتخلص الشعر العربي من المرحلة

الكلاسيكية ابتداءً ونقداً ، نجد الأثر من التضمين ، مع التحرر من القافية ، وهذا أمر يصل إلى ذروته في الشعر المعاصر (بدءاً من الشعر الحر) الذي يشغل فيه موقع النهاية (Cadence) دوراً هلامياً في الإيقاع ، على المستويات المختلفة : المقاطع (حيث يغلب مجيء المقطع زائد الطول الذي هو منبور بالضرورة) والتنغيم ، الذي يحدث بصراعه مع التضمين والتدوير توتراً جمالياً يعتبر من أهم خصائص الفن بصفة عامة (١٦) . وهذا أمر نعتقد أنه لا يخض الشعر العربي وحده وإنما يخص كل الأشعار التي تتمثل فيها هذه الظاهرة .

كذلك نستطيع أن نجد الظواهر الإيقاعية الأخرى ، الأقل أهمية في أشعار الأمم المختلفة . ومن هذه الظواهر : التكرار والتماثل (Alliteration) وهو تكرار الصوامت (والتجانس onanca وهو تكرار الصوائت) ، واللازمة refrain وهي تكرار نطر أو بيت كامل في أكثر من موقع من القصيدة . إن هذه الظواهر توجد عادة في كافة الأشعار لأنها أشكال من تنظيم الصوت أو مجموعات الأصوات هو خاصية في لغة الشعر كما أشرنا في البداية . غير أنه من اللازم هنا الإشارة إلى أن منهج دراسة هذه الظواهر الإيقاعية ، وخاصة عند العروضيين التقليديين وبعض اللغويين والنقاد المحدثين (١٧) ، يشوه كثيراً من فائدتها ، لأنها تؤخذ لذاتها وبمعزل عن النص الذي استخدمت فيه ، وعن بناء هذا النص ووظيفته الدلالية ، بينما هي لا تزيد عن كونها واحدة أو أكثر من أشكال التنظيم التي يعمد إليها الشاعر لتحقيق دلالة أو دلالات محددة يريد توصيلها ، أو حالة - على الأقل - يريد وضع المتلقي فيها والمنهج الأكثر صحة - من وجهة نظري - هو دراستها كعلامات بارزة في التشكيل الصوتي للقصيدة ، مما يعني دراسة كل هذا التشكيل بدقة ، وإبراز دلالة كثافة التنظيم في موقع أو مواقع معينة (هي التي تشغلها هذه الظواهر) ، في ضوء دلالة القصيدة ككل .

- ٣ -

ننتقل الآن الى الوحدات الإيقاعية الكبرى ، والتي لم تدخل في إطار عمل كثير من الاعاريض التقليدية . ونقصد بها الاشكال الإيقاعية ، التي اتخذتها قصيدة الشعر ، في الأشعار المختلفة وفي العصور المختلفة . والتي يصعب حصرها هنا . ونشير هنا فقط الى بعض الاشكال التي تم بالفعل اجراء دراسات حولها من المنظور المقارن . ومن هذه الاشكال . الموشحة . الشعر المرسل . الشعر الحر . السوناتا . الشكل المقطوعي Strophic . . .

فالموشحة مثلا ، من اشكال القصيدة العربية ، التي مثلت اول خروج جذري على الشكل التقليدي الذي حدده العروضيون والنقاد العرب القدماء . وقد كان هذا مدعاة لاثارة التساؤلات حول اصل هذا الشكل الإيقاعي ، وخاصة انها قد ازدهرت في بنية شعبية غير عربية الاصل (الاندلس) . كذلك اثار هذه التساؤلات أن كثيرا من أوزان الموشحات (وبعد ذلك الزجل) لم تتفق مع المعروف من أوزان الشعر العربي . لكل ذلك فقد ثارت معركة علمية طويلة - لم تنته بعد - حول اصل الموشحة وأوزانها وتطورها . . الخ (١٨) .

وتمثل السوناتا معركة شبيهة بمعركة الموشحة في الادب العربي ، حيث انتقلت من اصول ايطالية الى انجلترا وفرنسا . . الخ ، وان كان الجدل حول اصلها أقل سخونة من الموشحة . ولكن تبقى قضية التأثير واضحة ، كما تبقى تفصيلات التقنيات في الاصل وفي الاشكال الجديدة من السوناتا ، مجالا واسعا للدراسة ، وخاصة انها ازدهرت - مع الحركة الرومانتيكية ، التي اهتمت بالاشكال المقطوعية بصفة عامة ، اتساقا مع (روح العصر) البوليفونية المعقدة (١٩) . كذلك اثار شكلا الشعر المرسل Bland verree والشعر الحر Frec verree دراسات عديدة سواء بشأن نشأتها وانتقالاتها من الادب الاوربي . او بشأن نشأتها وتطوراتها من الادب العربي الحديث (٢٠) .

ولا يهمنا هنا ذكر تفصيلات المعارك والدراسات التي ثارت حول هذه الأشكال ، وغيرها من الأشكال مثل الهابيكو الياباني .. بقدر ما يهمنا الإشارة الى الافاق التي نرى أن الانظار لا بد أن تتوجه اليها ، من أجل الوصول الى نتائج مثمرة من الدراسة المقارنة . ولتوضيح هذه الافاق نشير مثلا الى ان الشعر العربي ظل في مجمله في اطار الشكل التقليدي موحد الوزن والقافية حتى العصر الحديث ، رغم محاولات الخروج المستمرة والدؤوبة والمتكررة - طوال الوقت - على هذا الشكل وأن هذه الهيمنة لم تنكسر الا في نهاية النصف الاول من القرن العشرين . وتقديرنا ان العامل الاساسي وراء هذا الانكسار كان هو تغير البنية الاجتماعية للمجتمع العربي تغيرا جذريا في هذه الفترة مهدت له نشأة البرجوازيات العربية الحديثة . اما العامل الثانوي ، فقد كان التأثير بالأشكال الايقاعية الغربية . ويمكن أن نقول ايضا ان الشعر الحر في غرب أوروبا كان نتاجا لظروف شبيهة : مع ازدهار الحركة الرومانتيكية . ولكن هذه الازراء تحتاج الى أن تعمق وتقاطع بوقائع أخرى في ظروف نشأة الأشكال الاخرى ، لكي نستطيع استخلاص قانون أو قوانين عامة حول هذه المسألة .

كذلك تحتل قضية اليات انتقال هذه الأشكال من شعر الى اخر موقعا هاما في خريطة الدراسات المقارنة . ومثل هذه الاليات تكشف حقائق خطيرة ، ليست فقط على مستوى الايقاع وانما على مستوى آليات التقاء الحضارات والغزو الثقافي ايضا (٢١) .

- ٤ -

الايقاع نظام من الاضواء يتركب منه ، وعلى نظامها الاول الذي تنتظم فيه في اللغة العادية . وهو في الحقيقة نظام كبير وواسع يشمل في اطاره مجموعة من الانظمة الصغرى . فكل عنصر من عناصره (المقاطع النبرية التنغيم) يشكل نظاما فرعيا . وتتساعد هذه الانظمة الفرعية لتشكيل في النهاية النظام الايقاعي العام لشكل القصيدة ، والذي يتجادل مع انظمة اخرى لعوية وغير لغوية من أجل تشكيل بنية القصيدة ككل .

وكل نظام من .ه الانظمة يعيش مجموعة من العلاقات الجدلية :
 الصراع والتآلف ، سواء من داخله او من علاقته بالانظمة الاخرى .
 فالمقاطع مثلا منها القصير والطويل وزائد الطول . والذي تزيد نسبة
 وجوده وانتظامه هو الذي يشكل الملمح الاساسي للايقاع ويطبعه بطابعه
 (المقطع القصير يطبع الايقاع غالبا بطابع السرعة . وأقل سرعة منه
 الطويل ، وأقل منهما زائد الطول .) واذا غلب النبر في فعاليته او
 التنعيم طبعاً الايقاع بطابع الكيفية عكس المقاطع الخ .

وكل نظام من الاصوات هو نظام من الاشارات ، فهو اذن نظام
 اشاري او سميوي طبقي ، اي ان له دلالة . وحول هذه الدلالة يختلف
 اللغويون اختلاف المذاهب النقدية والمدارس الادبية . فهناك من
 يجعل هذه الدلالة تزيينية محضاً مثل كثير من نقاد العرب القدماء او
 بعض الغربيين المحدثين . وهناك من يجعل هذه الدلالة لخدمة المضمون
 سواء سموا هذا المضمون بالفرض (كما هو عند القدماء) او بالعاطفة
 كما هو الحال عند الرومانسيين العرب . او بالمضمون الفكري كما هو
 الحال عند الماركسيين . كما ان هناك من ينكر ان للايقاع دلالة اصلاً .

في الدرس المعاصر يمثل النظام الايقاعي علامة او اشارة Sign
 فالعلامة شيء مدرك يظهر شيئاً آخر لا يمكن ان يظهر لولاه . او كما قال
 (إكو) هو نص يفطي نصاً آخر (٢٢) ، والايقاع شيء محسوس بالاذن
 والعين يشير الى معان مختلفة لم تكن تظهر لولاه . ومن هنا فان ثمة
 تشابهاً بين الايقاع والمجاز فهما يختلان حسب مصطلح النقاد والفلاسفة
 العرب القدماء (٢٣) ، وهو صورة عند الشكيلين الروس (٢٤) بل انه
 مفتاح الاستعارة عن ارنولد ستاين (٢٥) . ولكن مصطلحات التخيل
 والتصوير والاستعارة ، لا ينبغي ان تقودنا الى ما يراه البعض من ان
 الايقاع (او المجاز) يوحى بمعان او بظلال للمعاني . . الى آخر هذه
 المصطلحات القامضة . . فقد استطاع علم المعلومات والاتصال ان يقدم

لنا امكانية علمية لقياس هذه الدلالة التي يحملها الايقاع وغيره من عناصر التشكيل الفني .

يقول سول سابورتا « ان اللغة يمكنها ان تحقق الغرض الجمالي معتمدة على الوظيفة التواصلية التي هي جزء من تعريفها(٢٦) فالايقاع كنظام اشاري مركب يحمل كما من المعلومات Information يزداد كلما زاد تراكب هذا النظام وتوتر العلاقات بين عناصره فهذه العناصر كما قلنا من قبل في علاقة جدلية ، ويمكن ان تتفق ويمكن ان تختلف . وحسب طبيعة العلاقة : الوحدة الصراع ، يؤدي النظام الايقاعي وظيفته الجمالية الدلالية . يؤكد المعنى العام للقصيدة او ينفية او يؤكد أحد ملامحه دون الاخرى . او يعمق الاحساس بجوانب معينة منه . . الخ (٢٨) .

تصدنا من هذا الحديث عن وظيفة الايقاع التأكيد على جانب منهجي مهم بالنسبة للدراسة المقارنة للايقاعات المختلفة . فكما اكدنا من قبل على ضرورة الانطلاق في هذه الدراسة من كون الايقاع ظاهرة صوتية / لغوية ، وان البعد التاريخي لازم لدراسة تطوره في كل لغة على حدة وفي العلاقات بين الاشعار المختلفة ، تؤكد هنا ان الدراسة لا بد ان تنطلق من اساس ثالث هو رؤية الوظيفة التي يقوم بها الايقاع في الشعر في لغة معينة وفي فترة معينة . فقد اشرت الى الربط بين الوزن والغرض عند النقاد العرب في الفترة الكلاسيكية (٢٩) والى الربط بينه وبين العاطفة كما عند الرومانسيين(٣٠) ويمكن ان نجد حديثاً عن الدور البنائي للوزن في الشعر الحر ، ويجعل منه عنصراً في بنية القصيدة وليس مجرد خادم للمعنى او العاطفة ، بل هو بذاته يدل ويبنى . فهل يمكننا ان نمد هذا الخيط لنجعل منه قانوناً في تطور وظائف الايقاع عبر التاريخ وفي الاشعار المختلفة ؟ كل هذا يحتاج الى دراسات تفصيلية ومعقدة قبل اعلان اي نتيجة .

وبعد .

فقد حاولنا في هذه الدراسة أن نقدم حصراً عاماً للمنهج ، وللإطار العام اللذين نتصور أنهما يقيمان علماً للعروض المقارن . ومن أجل الإيجاز الختامي نقول أن المنهج يقوم في - تصورنا - على أساس إدراك أن الإيقاع ظاهرة صوتية وينبغي دراستها على هذا الأساس في كل الأشعار ، شريطة أن نراعي في هذا المنهج حركة التطور التاريخي لهذه الظاهرة ، والانقع في تشبيلية المناهج اللغوية المعاصرة ، سواء كانت بنيوية أو تحويلية . أما الإطار العام فيشمل كافة القضايا الإيقاعية بدءاً من عناصره الأولى (المقاطع والنبر والتنغيم) وانتهاءً بأشكال القصيدة ، ومروراً بالظواهر الإيقاعية المختلفة مثل الوزن والقافية . . الخ .

ونأمل إلا نكون قد عممنا أكثر مما ينبغي ، أو غلبتنا شهوة المقارنة كما نأمل أن تستطيع هذه المقدمة أن تثير مناقشة ثرية ، وأن تثير أذهان دارسي الأدب المقارن ، قبولاً أو رفضاً .



الموشح الأندلسي

بين التأثر والتأثير

د. رضوان الدايت

جامعة دمشق

ما يزال فن الموشح - على شهرته ، وتاريخه العريق ، وامتداده في الزمان والمكان - أكثر من قضية خلافية . واجتمع للدارس المعاصر نصوص كثيرة ، مختلفة ، من التراث الأندلسي ، ومن التراث المشرقي أيضاً . وفي العصر الحديث اهتم المستشرقون بالموشح والفوا فيه المؤلفات وكتبوا المقالات . ونشط مؤرخو الأدب العربي من الباحثين العرب الى دراسة الموشح ، ومناقشة قضاياها الخلافية على جهة الخصوص . فالتقت آراء واختلفت آراء . ومع ازدياد الاهتمام بالموشح نفسه ، وبقضية الشعر الجديد - او قضاياها - كان لدارسي جوانب الموشح (الأندلسي) استطراد طويل ، افاد في تقديم نظرات جديدة ، وفي بيان اثر الموشح المستمر .

وكان من الطبيعي أن يبقى الباب مفتوحاً على مصراعيه في الأكثر من قضية من قضايا الموشحات الأندلسية . هذا إلى ذلك أمور كثيرة :

أ - فقد كان ظهور الموشح ، في الأندلس ، ذلك القطر البعيد من أقطار الدولة العربية الإسلامية المترامية الأطراف . والكل قطر إسلامي ظروفه الاجتماعية التي تلونه بألوانها الخاصة وأصبغها الميزة ، والتي تنفرد في بعض جوانبها عن الخصائص العامة التي تسحب على البلاد المشمولة بانظمة الحضارة الإسلامية .

ان ظهور الموشح في الأندلس دون غيرها من الأقطار سمح بالتساؤل ذي الأبعاد المتعددة : إلى أية درجة تأثر في الموشح ، في نشأته ، وفي بنائه ، وفيما قصد إلى تغطيته من شؤون الحياة بالبيئة المحلية ؟

ب - ولقي الموشح اهمالا من مؤرخي الادب ، واعراضا من أصحابه أنفسهم - عن تدوين نصوصه ، وتخليدها . واستمر اعراض هؤلاء عن اثبات نصوص الموشحات في الكتب والدواوين زمانا طويلا . ولقد بين ابن بسام صاحب الذخيرة (ت ٥٤٢) هذا ، واعتذر عن ايراد الموشحات لأن العادة جرت بانها تذكر مع أي كلام مدون . وبين تأليف ابن بسام بكتابه (سنة ٥٠٠ وما حولها) وبين نشأة الموشحات أكثر من قرنين من الزمان .

ان غياب النصوص في تاريخ الفن ، أو غياب معظمها - أدى بطبيعة الحال إلى أن يملأ البارسون الفراغات المتعددة ، بأفتراسات كثيرة ، ذات مشارب مختلفة .

ج - مع اهمال أصول الموشحات الأولى ، ومعظم ما تلاها إلى ان دونت وأثرت لم يكثرث مؤرخو الادب الأندلسي - على امتداد أكثر من قرنين ونصف القرن - لشؤون فن التوشيح . ولئن تنبه الأندلسيون إلى جدة هذا الفن ، وحسن ابتداعه ، ولئن اعجبوا به واستأنسوا به

بالقدر الذي أتيج له من حياتهم الاجتماعية ، فانهم لم يعتنوا به عناية من يعده في الانماط المخلدة ، ذات الشأن الكبير ، ولم يقرنوا الموشح بالشعر ولم يعدوه بديلا عنه .

ولو سجل مؤرخو الادب - في حينه - قضايا الموشح وتبعوا تاريخه ، لكان الخلاف في قضايا اليوم اقل مما نرى ، ولتوضحت فيه جوانب يكثر فيها الاجتهاد والتقدير .

د - ولاحظ مؤرخو الادب ، من قديم وجوهاً من التشابه ، والتقارب بين أنواع من الشعر (أو النظم) نظمه شعراء ونظامون في بعض المناطق الاوروبية المجاورة للاندلس ، في جزيرة ايبيرية نفسها وفيما وراء جبال الالباب (البرتات) كالتروبادور والجنغلير .

وانطلق غير باحث من المستشرقين من خلال هذا التقارب ، او التتابع أحيانا ليربط بين الموشحات العربية الاندلسية ، وبين تلك الآثار الاجنبية المنظومة ؟ ويجري المقارنة والمقايسة والمطابقة .

وانفتح الباب امام دارسين تعوزهم المعلومات ، او تنقصهم الدقة ، او تحرضهم نزعات مختلفة ليتحدثوا عن التأثير المباشر او النقل الحرفي عن انماط شعرية جاهزة في التراث الاسباني القديم ، او التراثيم المختلفة .

ولئن قلت من البداية - وهذا امر معروف أيضاً - ان الموشحات اكثر من قضية خلافية فأنني سأجتهد في ان المس مسألة التأثير غير العربي من الموشح والزجل في الاندلس ، فان في النصوص الباقية اكثر من احتكم - بالاضافة الى عرض الآراء المختلفة ومناقشتها ، الى النصوص من الموشح والزجل في الالاندلس ، فان في النصوص الباقية اكثر من اجابة ، واكثر من ترجيح ، وان كان في الاسئلة شيء سيبقى في انتظار الاجابة او الترجيح .

- ٢ -

ويدخل الموشح الأندلسي في قضايا الأدب المقارن من وجوه أبرزها :

أ - في نشأة الموشح - كما سأعرض فيما يلي من فقرات البحث أكثر من رأي ، وفي جملة هذه الآراء أقوال تختلف وتفرق عن تأثير غير عربي في نشأته وظهوره .

ب - وتركزت جهود باحثين كثيرين على دراسة الخرجة وهي الفصل الأخير من الموشحة . لقد كانت الخرجة في الموشح الأندلسي أقرب المنطلقات إلى إثبات الرأي القائل (أو الآراء القائلة) أن الوشاح الأندلسي بنى موشحته على أصول أخرى ، غير صلته بالشعر العربي ، وموسيقاه أو صلته بالموسيقى العربية .

ج - ومن جهة أخرى ، فإن هناك أحاديث لا تنقطع عن تأثير الموشحات والأزجال الأندلسية في نصوص شعرية غريبة .

- ٣ -

ويلتبس الحديث عن قضايا أدبية محض - ونحن ندرس الموشح ونناقش بعض قضاياها - بأمور آخر جانبية منها :

- أثر الموسيقى في نشأة الموشح ، وتطوره . وهو حديث يتشعب شعباً : فهناك حديث عن الأصول المشرقية للموسيقى في الأندلس ، وأثر زرياب الملم في الموسيقى الأندلسية ، وحديث عن دور الأندلسيين في تطور موسيقاهم ، وأثر ذلك في طبيعة النصوص الشعرية (أو المنظومة) المتخذة للغناء .

- والأثر اللغوي فإن العرب عند الفتح الاسمي للمغرب والأندلس اختلطوا بأهل البلاد وامتزج الناس بعضهم ببعض . ولا شك في أن اللغة

العربية كانت لها ال سيادة ، ولم تلبث ان أصبحت لغة الحضارة الاولى في العالم القديم ، غير ان هذا لا يعني انقراض اللغات المحلية ولهجاتها . ولا ينفي معرفة العرب لتلك اللغات واللهجات .

– والاثر الاجتماعي ، واعني به طبيعة اختلاط الاقوام ، واطلاع كل فريق على عادات غيره وطرائق حياتهم ومعاشهم الخ .

- ٤ -

لم يكثرث ادباء الاندلس بهذا الفن الذي استنبطه بعض الشعراء وعرف باسم الموشح ، حتى انقضى زمان طويل . ومن المفهوم الا يكون المشاركة قد تنبهوا اليه او اعاروه انتباها . ولا ندرى – على التحقيق – متى اتصل بأهل المشرق علم ذلك النوع من النظم الذي انتشر في الاندلس . وان كان من الراجع ان يكون ذلك في مرحلة متأخرة من القرن الخامس . فان ابن سناء الملك (٥٥٠ – ٦٠٨) أول من كتب عن الموشحات في المشرق . وعرف الناس هناك بالموشح الاندلسي من حيث هو فن اندلسي (جديد) له قواعد الناظمة ، ورجاله المبدعون ، وان لم يكن هذا الشاعر الكاتب أول من ادخل فن الموشحات الى المشرق (١) .

ومع هذا فان في الباحثين المعاصرين من يسرف في ربط الموشحات ربطاً مباشراً بالمشرق . بل فيهم من يؤكد ان موشحة :

ايها الساقى اليك المشتكى قد دعوناك وان لم تسمع

لابن المعتز ، ثم يبيني على ذلك انه هو أول من اخترع الموشحات (٢) . وفي هذا من الاسراف مثل ما فيه من البعد عن معرفة الموشحات ، ودراسة تطورها .

وتقف وقفة يسيرة عند نشأة الموشح في محاولة لاستجلاء الراء . وعرضها على المناقشة .

في تاريخ الموشحات يظهر اسم مقدم بن معافى القبري (مواطن ولد في قبرة بين قرطبة وغرناطة) باعتباره أول من (صنع) الموشح ، وخرج به على الناس . وقد عاش مقدم بين ٢٢٥ - ٢٩٩ هـ . ولم يبق لدينا من موشحاته شيء .

ونقرأ في الحديث عن (مقدم) ، وعن نشأة الموشح كلاما لـ (بلانثيا) يلخص ما يردده الباحثون تقريبا ، ومنه : « لم يبق لنا من نظم مقدم القبري شيء ولكن يغلب على الظن أن موشحاته وأزجاله كانت من أبسط طراز .. ولم نوفق الى الآن الى تعرف المصدر الذي استوحاه مقدم عندما ابتكر فن التوشيح فيذهب البعض الى أن أصل الموشح محلي ، ويذهب البعض الى أنه جليقي . ويذهب نفر ثالث الى أن أصله البعيد روماني *Románica* بل قال بعضهم : ان الموشحات أتت الاندلس من بغداد ، وان أصلها يلتبس في الرباعيات الفارسية . وأخيرا حاول ميلياس فيليكروسا *Millas Villicrosa* ايجاد علاقة ما بين الموشح والزجل من ناحية والفن الشعري العبري المعروف بالزيمون *Pizmon* والتسيحات اللاتينية ، التي يرددها جمهور المصلين عقب كل فقرة من فقرات الترتيل الديني *responsorio Látino* ، وهي في الغالب آيات من الكتاب المقدس » (٢) .

ويتحدث مؤرخو الادب العربي عامة والادب الاندلسي خاصة عن ثلاثة اصول (مقترحة) لنشأة الموشح . ويغلب أن يرجح مؤرخ الادب أحد هذه الاتجاهات ، وفيهم من يتشدد تشددا .

- ٥ -

١ - من الدارسين من جعل الموشح استطرادا تلقائيا لاساليب النظم العربي المعروفة في المشرق . ونقرأ للدكتور شوقي ضيف ، في مقدمتها كتاب فن التوشيح الذي ألفه الدكتور مصطفى عوض الكريم (٤) .

« والذي لا ريب فيه ان الموشحة فن أندلسي خالص . وقد يخالف الدكتور مصطفى عوض الكريم في أنها نبتت من اغاني اسبانية اعجمية ونردها الى تطور في فن المسطحات والمخمسات التي عرفت في عصر ابي نواس في القرن الثاني الهجري ، والى مانزع اليه بعض الشعراء العباسيين من نظم الشعر على اوزان جديدة غير اوزان الخليل المتبعة ، على نحو ما نعرف عن ابي العتاهية روزين العروضي معاصره . . »

ومن اهم الدراسات الجادة في هذا الاتجاه ما كتبه الدكتور سيد غازي في كتابه القيم : (في اصول التوشيح) (٥) فقد عرض مطولا للقصيد العربي وما طرا عليه في بغداد والمشرق من طوارئ المخمسات والمسطحات وأنواع التفتن في شكل البيت الواحد (دون خروج عن نظامه ونظام القصيدة التقليدي) ، ثم قال : (٦) :

« تأثر الموشح بهذه الانماط الوافدة من الشرق قبل نهاية القرن الثالث وافاد منها في نشأته ، كما افاد منها في تطوره فتبدت في نظام الدور والقفل ، كما تبدت في بناء الابيات مجتمعة . ومضى الوشاحون يطورون في بنائه : يفتنون في الوزن ، ويكثرون من الترصيع ويزاحمون في القوافي ، ويزاوجون في الاشطر والفقير ، ويزيدون في اجزاء البيت فينظمون منه المسدس والسبع والثمن ، ويصنعون بهذه الانماط ما صنعوا بالربيع والمخمس ، ويستعملون العامية والرومية في القفل الختامي حتى جعلوا من الموشح كله فنا جديدا له قواعده ورسومه . »

وهذا كلام واضح ، مرتب ، معلل ، مرتبط ببعضه بعض . ولقد كانت فقرات الكتاب وفضوله متناسقة مع هذا العرض الذي عرض المؤلف هنا في سرعة وابعاز .

ولقد ناقش الدكتور سيد غازي « نفرا من الدارسين » ظنوا أن الموشحات نشأت من الاغاني الاسبانية ، وأن هذه الاغاني كانت منظومة

بلفتها الرومية على غير العروض العربي فتحكمت لذلك بأوزانها
الاعجمية في بناء الموشح (٧)

ولكن هذا الباحث الجاد القدير وصل الى النقطة المهمة ، وهي
كيفية نشأة الموشح ، وتفسير هذا القسم غير العربي في الموشحة
(الخرجة) ، وترك التعليل الجاد الى تخمين وتقدير لا يرتبطان بأي
تحقيق أو خبر أو استنتاج قائم على اصول يثبتها . فقد قال بان
الوشاحين ومنهم الوشاح الاول راوا ان يدخلوا على طائفة من موشحاتهم
تهجيناً محلياً ، فختموها - نظرفاً - بمركز عامي أو أسباني ونظموا
هذا المركز على وزن عربي ، أو على وزن مولد من العروض العربي . وكانما
أوحى اليهم بذلك أبو نواس وغيره من الشعراء العباسيين بادخال الالفاظ
الفارسية في اشعارهم وتطويعها للأوزان المستعملة والمهملة في العروض
العربي . . (٨)

وكرر المؤلف عبارة (المتظرف) في اكثر من مكان من كتابه ، تسويفاً
لهذا الطارئ الفريب على الموشحة (الخرجة) وقد نفى د. الاهواني
فكرة (المتظرف) هذه قبل كتاب د. غازي بزمان .

- وتفسير الدكتور غازي - في تقديري لا يكفي ، ولا يرد على
التساؤلات الكثيرة . ومن جهة اخرى لنا ان نسأل ايضاً : أين التعليل
الذي يناسب مكانة الخرجة في الموشحة ، ومعلوم في تاريخ الموشح ،
وتطوره ان الخرجة اساس للموشح وان الوشاحين كانوا يبدؤون العمل
في صناعة الموشحة بالبحث عن خرجة مناسبة الى الى آخر ما هو
معروف .

وليس كافياً - وليس مقنعاً ايضاً - التشبيه بما صنعه ابو نواس
من التملح ببعك الكلمات الفارسية هنا وهناك . ان الفرق شاسع
بيد .

ولا أريد أن أحصي الذين قالوا إن الموشح الأندلسي ليس أكثر من شعر عربي على نمط مخصوص أو ما يشبه ذلك ، أو قالوا إن فضل الأندلسيين في هذا ليس الالمسات هنا وهناك فهم أكثر ، على اختلاف النقاد في معرفة هذا الفن واختلاف في القدرة على الاحتجاج . ولكنني اكتفي بنقطة صغيرة إلى كلمة في آخر مطالعة عن الموشح الأندلسي فقد قال الدكتور مصطفى : « كما في طرف من بحث له : » وأما الموشحة فلقد عرفها العرب تأليه .ء وانشاداً منذ عصر البعثة النبوية الشريفة ولقد استقبل أهل يثرب المهاجر العظيم صلى الله عليه وسلم حين هلت طلعتة الشريفة عليهم بالنشيد المحب إلى كل نفس ، بل بالموشحة البكر :

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع .. الخ

ثم قال أليس هذا مشروع موشحة إن لم يكن موشحة .. الخ . واستمر الكاتب الباحث يقدم نموذجاً بعد آخر لاثبات هذا الرأي (١)

وهذا الرأي وما يشبهه يصدر عن حماسه مشكورة وانتصار عام للثقافة العربية الإسلامية . ولكنه من الرأي الذي يترك جملة الاسئلة بلا جواب مقنع ويبتعد عن المناقشات التي تلاحظ مجموعة الظروف الاجتماعية واللغوية والفنية (الموسيقى خاصة) .

٦

ومن الدارسين من ربط بين الموشح وبين مؤثرات محلية إسبانية أو أعجمية . والقائلون بهذا الرأي على أكثر من اتجاه فرعي . إن منطلق القائلين بهذا الرأي من واقع حال الحياة الاجتماعية في الأندلس ، ومن المعلومات المؤكدة ، عن طبيعة العلاقة بين أفراد المجتمع الأندلسي . فقد كانت اللغة العربية هي اللغة الأولى ولغة الدوالة ولغة العلم ، ولغة الناس أيضاً . ولكن إلى جانب اللغة العربية الفصيحة ، شيء - يقل

ويكثر - من الدارجة . ومع الدارجة العامية لهجة مستعملة دارجة اخرى من اللغة الاسبانية القديمة التي سماها ابن حزم (اللطينية) وعبارته مشهورة عند المشتغلين بقضية الموشح والزجل وهي « ودار (بلي) بالاندلس الموضع المعروف باسمهم بشمال قرطبة ، وهم هنالك الى اليوم على انسابهم لا يحسنون الكلام باللطينية لكن بالعربية فقط نساؤهم ورجالهم » . (١٠) وقد علق الدكتور عبد العزيز الاهواني - رحمه الله - على هذا النص بأنه (١١) بليغ الدلالة على ان سائر القبائل العربية كانت تحسن الى جانب العربية اللغة الاعجمية . ثم قال بعد ذلك : « ووجود الخرجات الاعجمية في مخطوطات الموشحات الاندلسية دون شرح لمعاني الفاظها دليل على ان هذه اللغة الاعجمية كانت معروفة لدى قراء الموشحات . . »

ولانصار هذا الاتجاه كلام طويل في الموشح ، والزجل ، وعلاقتهما بمعطيات البيئة المحلية بين مسرف في تحديد قيمة الاخذ من تلك المعطيات وبين مقتصد في ذلك . ويبرز هذا المجال اسم ديبيرا الذي استقطب حوله خرجاتها في محاولة مستمرة لتوكيد هذا الرأي او هذه النظرية .

ويدخل مؤرخو الادب (في السنوات الاخيرة) دراسة الدكتور عبد العزيز الاهواني في هذا الاتجاه . بل انه يقول في اوائل كتابه القيم (الزجل في الاندلس) (١٢) « والدراسة الموضوعية الآن للخرجات انما هي محاولة ، نضمها الى محاولات المستشرقين الاسبان لاثبات هذه النظرية التي لا تزال في مراحلها الاولى وان اتجهت الاكتشافات الحديثة لنصوص الخرجات الى تأييدها » . ومعلوم انه كتب هذا الكلام سنة ١٩٥٧ حين القى محاضراته ، وصدرت في الكتاب المذكور .

وقد نبه الدكتور الاهواني الى النقلات الثلاث التي مر بها الموشح - كما سألين - وأشار الى ان صلة التوشيح بالاغاني العامية كانت في

كهد النشأة ، فقط ثم مر بتطورين اثنين آخرين حدثا أيام الدولة الاموية .

ولا بد من أن أبين ، في خطوط سريعة ، ان ما قدمه الدكتور الاهواني في كتابه (الزجل . .) وفي متابعاته التالية (١٢) كان دراسة مكتملة العناصر لتكوين رأي واضح ، مغل .

ومن المؤكد ، المسلم به ، أن أحدا لا يستطيع أن يجزم بأن نظريته هي الوحيدة القاطعة المانعة والا :

فأين النصوص من الموشحات الاولى ؟

— واين الدراسات الموسيقية الواضحة من تلك المدة ؟

— وكيف نعلل وجود بعض المعطيات ، او غيابها ، دون ان يحسب حسابها ؟

غير ان الموشحات الباقية ، وخرجاتها ، ومجموعة المعطيات التاريخية والاجتماعية واللغوية ، والمقارنة الواعية بين نصوص الموشحات العربية والموشحات التي كتبت باللغة العبرية في الاندلس ، كل اولئك وما يتعلق به ، يرشح بعض الآراء لتكون (نظرية مقبولة) راجحة ، يمكن الاحتجاج لها ، والاخذ بها الى ان يظهر ما هو اكثر منها قوة او دليلا .

٧

وفي الدارسين من يبرز دور الموسيقى . ويقف عند زرياب ، وعند تأثيره في الموسيقى الاندلسية . فقد اوضح الدكتور فؤاد رجائي في كتابه الموشحات الاندلسية ان مراسيم زرياب (الموسيقية) كانت تقتضي عددا من المقطوعات الفنائية تشمل الحانها الالحن الثقيلة والبسيطة والاهراج والنشيد المرسل « فلم لا يقدم مقدم به معاني القبري (او مواطنة محمد بن حمود) او غيرها على اختراع طريقة لنظم الشعر تتضمن المقطوعة

منها عدة ألوان من البحور والقوافي شأن النوبة الغنائية فيستريح بذلك المعنى المغني من عناء انتقاء الأشعار ، وتكون المقطوعة شبيهة ، بالنوبة الغنائية ولكنها من شاعر واحد » (١٤)

ويدعم هذا الرأي - مبدئياً - ما نعرفه عن اهتمام الأندلسيين - على اختلاف طبقاتهم وثقافتهم بالموسيقى - ونقرأ لموسيقى مهم بتاريخ الموسيقى العربية قوله (١٥)

« لم تكن الموسيقى في الأندلس وفقاً على طبقة معينة من الناس كما كانت الحال في الشرق ، لكنها كانت مباحة لعموم الناس على مختلف مراكزهم الاجتماعية » .

وهذا الرأي يربط بين الموشح والموسيقى ، ولكنه يكتفي بهذا التعليل الافتراضي . ولا يكاد يزيد عليه .

٨

مما لا ينكره أحد من دارسي الموشحات أنها تطورت مع الزمن حتى بلغت النضج ، أو النهاية . ويعتمد مؤرخو الأدب الأندلسي على مقالة ابن بسام الشنتريني (١٦) في (الدخيرة) في ترجمة عبادة بن ماء السماء وقد جعلها في ثلاث مراحل : النشأة والبدائية : وموشحاتها مفقودة . ثم صنعة يوسف بن هارون الرمادي وإضافة عبادة بن ماء السماء . وقد أشرت قبل هذا إلى رأي الدكتور الأهواني من أن تآثر الموشحات بالأغنية الشعبية المحلية كان في المرحلة الأولى : مرحلة النشأة والبدائية

وفي مقالة ابن بسام ما يدل صراحة على (أثر محلي) في صنعة الموشحة ، ويبين أيضاً مكانة الخرجة من الموشحة . فقد قال عن محمد بن محمود القبري الضرير أنه كان يصنع الموشحات « على أشطار الأشعار ، غير أن أكثرها على الأعارض المهملة غير المستعملة ، ياخذ

اللفظ العامي والعجمي ويسميه المركز ، ويضع عليه الموشحة دون تضمين فيها ولا اغصان ويتابع ابن سناء الملك - وبعد هذا - فيقول في قضية الخرجة (١٨)

« والخرجة عبارة عن القفل الاخير من الموشح ، والشرط فيها ان تكون حجاجية من قبل السخف ، قزمانية من قبل اللحن ، حارة محرقة حادة منضجة ، من الفاظ العامة ولفات الرأصة [وهم السفلة واللصوص] فان كانت معربة الالفاظ منسوجة على منوال ما تقدمها من الاديبيات والاقفال خرج الموشح من ان يكون موشحا اللهم الا ان كان مدح وذكر المدح في الخرجة . . . وقد تكون الخرجة معربة وان لم يكن فيها اسم المدح ، ولكن بشرط ان تكون الفاظها غزلة جدا . . »

وما يزال الربط قائماً - في تقرير ابن سناء الملك - بين بعض جوانب الزجل وخصائصه وبين الموشحة ، من جهة الخرجة . فشرطه - كما استظهر من الموشحات التي وصلت اليه واظنها في جمهرتها معاصرة ان تكون (قزمانية من قبل اللحن) .

وهذه الصلة بين الموشح والزجل قضية اخرى ذات شان حين تحدث ابن خلدون عن الموشحات والازجال قال (١٨)

« ولما شاع فن التوشيح في اهل الاندلس واخذ به الجمهور لسلاسته وتنميق كلامه وتصريح اجزائه ، نسجت العامة من اهل الامصار على منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير ان يلتزموا اعرابا واستحدثوا فنا سموه بالزجل . »

وفي الدارسين من يعارض هذا ، ويجعل السبق للزجل على الموشح من حيث النشأة وعلى ضوء ما اوردنا في الفقرات السابقة وما الحنا اليه مما لم نوردده ، فان النظرية المقبولة - عندي - والتي لم يصح ان يؤدي بعض جوانبها الى بعض ، القول بأسبقية الموشح ، ومتابعة الزجل

له بعد مدة ، وان الموشح والزجل كليهما موصولان على وجه من الوجوه بالاغنية الشعبية . قال الدكتور الاهواني « ونص ابن بسام » - اي ما نقلناه في الفقرة السابقة - واضح الدلالة على صلة العامة والاعجمية باختراع الموشحة وبعمل الموشح الاول ، وذلك سندنا فيما نميل اليه من تأثر الموشحة بالاغنية الشعبية »

ثم قال في تحديد زمن ظهور الزجل انه « ظهر في الوقت الذي اخذ فيه التوشيح يتجه الى التعقيد والتكلف ويبتعد عن البساطة الاولى » ومعنى هذا ان الزجل « يرجع الى اواخر القرن الرابع الهجري حيث عاش عبادة بن ماء السماء ويوسف بن هارون الرمادي ، وهما اللذان ادخلا التغيير على التوشيح ، كما نص ابن بسام » (١٩)

على ان نصوص الزجل في القرن الخامس مفقودة ايضاً .

والكلام طويل عن المشابهة الفنية بين الموشح والزجل ، وعن المخرجات المستعمارة المتبادلة فيما بينهما . ومن الآثار اللطيفة المفيدة : ديوان ابي الحسن الششتري . ومن الطريف هنا ان نشير الى ان محقق الديوان عنون بعض الموشحات باسم الزجل ، وعكس الحال في بعض النصوص الاخرى !

١٠

ان الاخذ بفكرة الاساس المشترك (بين الموشح والزجل) - وهو الاغنية الشعبية - يوفر اجابة مقبولة . عن عدد من التساؤلات والمظاهر الملاحظة في النصوص الباقية وانا اعتمد العرض الذي عرضه لهذه الفكرة ، الدكتور الاهواني في كتابه (الزجل في الاندلس) . ومنذ ان صدر هذا الكتاب والدارسون يلتفون حوله سواء شاركوه الرأي ام خالفوه الى رأي آخر .

على ان القول بالعلاقة القوية بين الموشح والاغنية الشعبية الاندلسية لا يعني نسيان بعض العوامل المؤثرة الاخرى وخصوصا :

أ - ما تركه زرياب وغيره من اثر موسيقي ، في الاندلس ، ظهرت آثاره عند الخاصة والعامّة ، ابتداء من القصر الاماري في قرطبة .

ب - وما وصل الى الاندلس من الشعر المحدث وما فيه من تفنن واستخدام للاوزان المجزوءة . وما اثر كتاب (العقد) في المثقفين حين وضع بين ايديهم فكرة الدوائر العروضية ، واستسهال التجربة والنظم على البحور المهملة . ولا ننسى ان ابن بسام نبه الى استفادة الوشاحين الاوائل - خصوصا - من النظم على الاوزان التي أهملها العرب (غير اعريض العرب) .

- ١١ -

في كتاب (رحلة الادب العربي الى اوربة) (٢٠) ما نصه :

« . . . ان الموشحات هي التي تهمنا من تراث الاندلس الادبي (في البحث الذي يسوقه) وهي التي نقصر القول عليها لانها لقيت من الاوربيين ، هي والزجل الاندلسي قبولا لم يلقه غيرها من المنظومات الاندلسية ، ولعبت الدور الاكبر في تطوير الادب الاوربي سواء من ناحية الشكل او ناحية المضمون » (٢١) انتهى بحروفه .

وفي مجال آخر يؤكد ان الشعراء التروبادور « احتدوا » المنظومات العربية في بادئ الامر على الاقل ولم يقتصروا على اغتراف معانيها وترديدها دون تحوير او اضافة ولكنهم التزموا كذلك ترتيب أبياتها وقوافيها في مختلف اشكالها ، ولم يبتدعوا منظوماتهم شكلا واحدا ليس له اصل عربي » (٢٢) .

وضم المؤلف رايه هذا الى راي سبق في كتابه عن ان « الشعر البروفانسي وهو الشماع الاول لفجر النهضة الادبية الاوربية ، نابع من

مصادر عربية » ، ونقل رأي المستشرق دي ساسي : « العرب هم الذين نقلوا الثقافة الى اوروبا .. » .

واسترسل في تسمية الشعراء ، وطرائق نقلهم ، واستفادتهم المباشرة من الموشحات والازجال وغيرها .

وقد ألف الدكتور عبد الإله ميسوم كتابا خاصا عن (تأثير الموشحات في التروبادور) اطل في الحديث ، وقدم الادلة التاريخية والنصية على احتذاء شعراء التروبادور والجنكلير آثار الموشحات الاندلسية . وممن اورد ذكرهم غليوم التاسع (ولد ١٠٧١ م - وتقبل سنة ٤٧١ و ٤٧٢ هـ) . وكان يزور الاندلس ويتفقد اختيه ماري زوجة بيطرس II (بيدرو) ملك اراغون ، والاخري انيس Agnés زوجة الفونسو السادس . قال « وتعلقت نفس غليوم الشاعرة بمباهج الحياة الاندلسية المنتشرة في شبه جزيرة إيبيريا كلها وكان ذلك في وقت بلغت فيه الموشحات والازجال أوج ازدهارها بانتشار الاغاني الاندلسية انتشارا واسعا » (٢٣) وسرد مؤلف الكتاب اثر غليوم فيمن جاء بعده ، وخص ثلاثة منهم : سركامون ، و روديل و ماركارو . وتردد بعد ذلك في اقطار مختلفة والتقط ملامح من تأثير الموشحات الاندلسية .

- ١٢ -

هل انتهت قضية الموشح الاندلسي مع تاريخه القديم ؟ ذلك سؤال لا يخص هذا الموضوع المحصور بين دائرتي التأثير والتاثير . ولكنني طرحت هذا السؤال ، وفي الادب العربي المعاصر (مشكلة) الشعر الحديث ، ومشكلة نشأة هذا الشعر ، واثر (الموشح) في التجديد الذي طرا على القصيدة العربية . . الخ . وانما هي الاشارة العابرة الى اهمية هذا الفن في التاريخ العربي ، والى مكانته في العصر الحديث من جهة تاريخه وعلاقته بالاداب الاجنبية ، ومن جهة نصوصه التي ما يزال نشر المخطوطات يعرض الجديد منها حالا بعد حال ، ويتغني البحوث حول (الموشحات) ،

ويفتح ملف نشأة الموشح ، وصلته بالبيئة المحلية الاندلسية ، وان اختلف الدارسون في تقويم نتائج البحوث التي تقدم يوما بعد يوم .

واقف - أخيراً - عند بعض موشحات ابن خاتمة الانصاري (٢٤) (توفي ٧٧٠ هـ) لنلمح فيها بعض الملامح :

١ - في الموشحة الثانية (ص ١٤٧) هذه الخرجة :

قلّ من راك وليس من اسراك
مر ايتاك يا ناظر ايتاك
ان اش تدري؟

فالخرجة هنا عامية اندلسية .

٢ - وفي الموشحة الخامسة (ص : ١٥٥) هذه الخرجة

على يمين ليمنه وقد ام ربحاته
والعريش نتاج قد عائق لرماته

ويظهر في هذه الخرجة جو الاندلس والطبيعة الجميلة المشهورة في (المرية) (٢٥) وفي (غرناطة) وغيرهما .

٣ - وفي الموشحة السادسة (ص : ١٥٧) هذه الخرجة

يا حماماً شدا على الرتد بالنبي يا حمام
إن خطرت على ديار حيتي خصها بالسلام

وقريب الى النفس ان يكون قوله (يا حماماً) مطلقاً لاغنية شعبية استعارها الوشاح وبنى عليها واكمل عبارتها .

من المفروغ منه ، ولا حاجة للتدليل عليه ، ان التشابك الثقافي ، والحضاري بين الامم قديم ، على اختلاف درجاته ، وارتباطه بظروف

مختلفة في الزمان والمكان والمناسبة ... ومن المعروف ان هذه الامة كانت في ذروة الحضارة على امتداد عدد من القرون وكانت مثالا تحتذيه أوربة في العلوم والفنون والآداب وقضايا الفكر البسيطة والمعقدة . وليس غريبا على الذين نقلوا عن العرب - آنذاك - الطب ، والفلسفة ، والعمارة ، والزراعة وسواها ان ينقلوا عنهم آداب العشرة وأصول التعامل ، وأن يقتبسوا من جوانب الادب العربي ، مما سيفونه أولا كشعر الحب والعواطف ، ونظام الموشح بأشكاله المتولدة باستمرار ... ولم يكن غريبا ان يثبت ميغيل آسين بلاثيوس التأثير العربي المباشر القوي في كوميديا دانتي .

ومن المعلوم في تاريخ الحضارة ، ان الاندلس كانت واحدة من البوابت الرئيسية التي انتقل منها الفكر والثقافة ووجه الحضارة من امتنا الى الامم الاوربية .. « وتلك الأيام تداولها بين الناس » ..

حواشي وهوامش :

- ١ - في تقديم الاستاذ الدكتور جودة الركابي لكتاب (دار الطراز) ان ابن سناء الملك (اول من ادخل فن الموشحات الى الشرق) . انظر الصفحة : ٩ .
- ٢ - فن التقطيع الشعري والقافية للدكتور صفاء خلوصي : ٢٠٢ و ٢٠٥ .
- ٣ - تاريخ الفكر الاندلسي : ١٥٤ - ١٥٥ .
- ٤ - فن التوشيح : ص : ٨ .
- ٥ - صدرت طبعته الاولى سنة ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ . وطبعت بدار المعارف طبعة ثانية ، بالتصوير عن الطبعة الاولى في مؤسسة الثقافة الجامعية .
- ٦ - في اصول التوشيح ، ٢٥ .
- ٧ - المصدر السابق : ٢٦ .

- ٨ - المصدر السابق ٣٦ - ٢٧ .
- ٩ - مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الاسلامية ج ٢ : ص ٢١٧ . وقد أحصل الكاتب على كتاب آخر اضطلع بتأليفه وهو : الادب الاندلسي موضوعاته وفنونه . وتلاحظ أن هذا الاتجاه قد قال به عدد من المستشرقين كالمستشرق عبد الرحمن نيكل الذي قال « أن الموشحات الاولى لم تكن الا مقطوعات أبي نواس وضعت أبياتها في ترتيب مغاير » . فن التوشيح : ١٠٠ .
- ١٠ - جمهرة أنساب العرب : ٤٤٢ .
- ١١ - الزجل في الاندلس : ٤٧ .
- ١٢ - الصفحة ٥ - ٦ .
- ١٣ - مجلة (المجلة) ٦٩/٢ وكتاب حركات التجديد في الادب العربي : ٨٥ .
- ١٤ - الموشحات الاندلسية ٩ ، ٤٧ وتنظر مناقشة د. مصطفى عوض الكريم في كتاب فن التوشيح : ٨٩ .
- ١٥ - تاريخ الموسيقى العربية (حتى القرن الثالث عشر الميلادي : هنري جورج فارمر ترجمة جرجيس فتح الله المحامي : ٢٧٣ .
- ١٦ - اللخيرة في ج ١ ص ٤٦٩ .
- ١٧ - دار الطراز : ٣٠-٣١ .
- ١٨ - مقدمة ابن خلدون ٢ : ٤٤ .
- ١٩ - الزجل في الاندلس ، ٥٢ . وانظر تلخيص د. مصطفى عوض الكريم للآراء المختلفة في نشأة الزجل والعلاقة بينه وبين الموشح في (الموشحات والازجال : ٤٩-٥١) .
- ٢٠ - محمد مفيد الشوباشي - دار المعارف - ١٩٦٨ .
- ٢١ - المرجع السابق : ١٥٢ .
- ٢٢ - نفسه : ١٥٢ .
- ٢٣ - تأثير الموشحات في التروبادور : ٢٢٠-٢٢١ .
- ٢٤ - ديوان ابن خاتمة الانصاري (ص ١٤٧) طبعة وزارة الثقافة والارشاد القومي - دمشق من تحقيق كاتب هذه المقالة .
- ٢٥ - الربة بلد الشاعر ، وهي ميناء جميل على البحر المتوسط .

في نظريّة الأدب المقارن

الدكتور فؤاد المرعي

جامعة حلب

شاءت الظروف في صيف العام الماضي أن أكون واحداً من المشتركين في ندوة (مجلة الأدب العربي Journal of Arabic literature) المنعقدة في كيمبردج في انكلترا ، حيث القيت بحثاً عن « الظاهرة البطولية » في الوعي الجمالي عند العرب قبل الإسلام . و شاءت الظروف أيضاً أن تقتضي بنية البحث الذي القيته عقد مقارنات بين « الظاهرة البطولية » التي جسدها الشعر الملحمي اليوناني وتلك التي صورها الشعر البطولي الشفوي عند العرب قبل الإسلام . وقد أدهشني موقف المستشرقين المشتركين في تلك الندوة وهو موقف اتسم ، أو كاد يتسم بطابع احتجاجي ، وكانني قمت بعمل ليس من حقي القيام به ، أو كأنني اعتديت على

بعض املاكهم الخاصة بزجي بالتراث اليوناني في مقارنة من هذا النوع .
 وحين رددت على احتجاجهم بقولي : اني انتمي الى الحضارة العربية
 واني من سورية ولا اعتقد ان اللاتينيين او الجرمانيين او السكسون
 يستطيعون الادعاء بأنهم اكثر قربا مني الى الحضارة اليونانية ، خفت
 الاحتجاجات بدافع اللباقة لا بسبب اقتناع المحتجين بما قلت .

لم يكن هذا الحادث صداما بالمعنى الحقيقي ، بل كان خلافا في
 وجهات النظر جرى التعبير عنه في اطار من الاتزان العلمي واللباقة
 والرد الانسانيين . غير ان النقاش الذي دار آنذاك ولم يستغرق اكثر
 من نصف ساعة من الزمن ، اثار في ذهني أسئلة لازمتني عاما كاملا
 ودفعنتني الى التأمل في أصول الدراسات المقارنة والبحث في نشأة الادب
 المقارن وموضوعه ومجالاته واهدافه (*) وانه لمن المصادفات السعيدة ان
 تتاح لي فرصة عرض خلاصة هذه التأملات الان .

١ - المركزية الاوروبية وتجلياتها في الادب المقارن

يقصر علم الادب المقارن المعاصر في أوروبا الغربية وامريكا موضوعه
 نظريا وعمليا على آداب العصر الحديث بدءا من النهضة الاوروبية وانتهاء
 بإيامنا هذه . وقد اصبح هذا العلم كذلك منذ مطلع القرن العشرين من
 خلال اعمال مؤسسيه في فرنسا فرناند بالدانسبيرج وبول فان تيفيم
 وتلاميذهما الكثر في أرجاء العالم بما في ذلك وطننا العربي . ويبدو هذا
 التحديد الزمني لعلم الادب المقارن امرا مسلما به في المقدمة التي كتبها
 جان ماري كاري ، وهو من ابرز المقارنين الفرنسيين في القرن العشرين ،
 لكتاب مدرسي رائج في هذا الموضوع الفه م . ف . في ايار في عام ١٩٥١ ،
 والتي يقول فيها : « انه علم يدرس العلاقات الروحية العالية

(*) يعتمد هذا البحث في بعض اسسه النظرية على دراسات الباحث السوفيتي الكبير
 في نظرية الادب المقارن فيكتور ماكسيموفيتش جيرمونسكي المكتوبة في ازمئة مختلفة
 والجموعة في كتاب بعنوان « نظرية الادب المقارن » صادر عن دار نشر (ناووكا)
 فرع لينينغراد عام ١٩٧٩ .

(Relations spirituelles international) ، العلاقات الفعلية الموجودة بين بايرون وبوشكين ، غوته وكارليل ، والترسكوت وفيني ، بين المؤلفات والتطلعات الروحية (inspirations) للكتاب المنتمين الى آداب مختلفة وبين حيواتهم « (١) . أما سمون جون ، وهو مؤلف الكتاب مدرسي آخر في الموضوع نفسه ، ولكن في زمن اكثر قربا الى زماننا هو عام ١٩٦٨ ، فيقول في مقدمته : « هذا الكتاب موجه ، قبل كل شيء ، الى اولئك الذين يدرسون الادب الحديث » (٢) .

ولعله من اللافت للنظر ان تكون الاعمال الكلاسيكية في علم الادب المقارن العام ، التي ألفها باحثون يتمتعون بسمعة علمية كبيرة في هذا المضمار ، قد تناولت الحقبة الزمنية نفسها . فكتاب بول فان تيغيم مخصص لدراسة تاريخ ادب أوروبا وأمريكا « من عصر النهضة الى أيامنا » (٣) ، وكتاب فيرنير فريدريك يقدم عرضا للادب المقارن « من دانتى الجيوري الى يوجين أو . نيل » (٤) .

ان هذا التحديد الزمني لموضوع الادب المقارن وحصره بما يسمى « العصر الحديث » هو ، قبل كل شيء ، نتيجة للتخصص الضيق المتنامي في مجال العلوم الانسانية ، ولضيق دائرة اهتمامات العلماء انفسهم وضيق دائرة معارفهم . وهوايضا نتيجة ضيق مناهج التدريس في الجامعات . غير ان تنامي المسائل التي يناقشها علم الادب المقارن واتجاهه نحو العالمية والشمول يفضحان عيوب هذا التضييق غير المشروع الذي يقود الى سد آفاق تطور البحوث الادبية المقارنة تاريخيا وجغرافيا ، قاصرا اياها على ميداني الادب الاوروبي والامريكية ، ومجسدا بذلك فكرة « المركزية الاوروبية » التي باتت سمة تقليدية من سمات علم الادب في الغرب . لقد قاد هذا التقييد غير المشروع بعض دارسي تاريخ الفكر العربي الى القول بتمايز أنماط العقل البشري واستحالة فهم البشر بعضهم بعضا . وهو ما نجد ظلالة في كثير من الدراسات العربية المعاصرة التي من أهمها كتاب الدكتور محمد عابد الجابري « تكوين العقل العربي » (٥) .

أما الدارسون الاوربيون الغربيون لاداب الشرق القديم والوسيط فكثيرا ما يفعلون ذلك متأثرين بسحر الشرق ، هذا السحر الذي تكون

لديهم بنتيجة تخلف بلدان الشرق حضاريا ووقوعها تحت السيطرة الاستعمارية لاوروبا الراسمالية .

نحن لانرى مسوغا لتمييز أوروبا الغربية من غيرها وجعلها عالما فكريا وحضاريا وادبيا مستقلا سوى ما رسخ في اذهاننا بسبب الالفة والاعتیاد والاهام التاريخية . ودراسة الادب الاوروبي القديم والوسيط تظهر عمق التأثير الفكري والحضاري والادبي الذي كان للشرق القديم والوسيط فيه ، حين كان الشرق يتقدم على أوروبا في تطوره الحضاري العام .

لذا نعتقد ان على علم الادب المقارن ان يدخل في موضوعه بمعرفة كاملة ومسؤولة علمية الادب السلافية والكلتية وادب شعوب البلطيق وفنلنده الى جانب الادب الجرمانية واللاتينية . كما ان عليه ان يفسح في موضوعه المكان اللائق لادب الشرق القديم والحديث . ولا بد له من ان يزيح بعلمية صارمة الانبهار بالشرق جانبا ، وان يكتشف في آداب شعوب الشرق تلك القوانين العامة التي خضعت لها كما خضعت لها آداب الشعوب الاوروبية على الرغم من خصائصها القومية المميزة التي تكونت عبر القرون .

ان فهم قوانين التطور التاريخي هو الشرط الاساسي لبناء علم الادب المقارن بناء علميا يتجاوز النظرة المركزية الاوروبية السائدة في اوساط واسعة من منظري الادب في الغرب الذين لا يرون علم الادب المقارن علما عالميا حقا بل علما خاصا بالاداب الاوروبية .

٢ - وحدة قوانين التطور الادبي

اساس علم الادب المقارن

تشمل عملية التطور الادبي ظواهر واسعة التنوع يجب ان تفهم وتدرس من خلال اتحادها الشامل بعملية التطور الاجتماعي من حيث تصنيفها في مراحل تصنيفا يستند الى القوانين العامة للتطور التاريخي . ففي اطار المراحل التاريخية الشاملة يتم تصنيف العصور الادبية وتقسيمها الى تيارات ومدارس . ولذا فان المقدمة الاساسية لعلم

الادب المقارن هي ، في رأينا وحدة التطور الاجتماعي - التاريخي للبشرية، التي ترتبط بها وحدة التطور الادبي بوصفه احدى البنى القومية الايدولوجية في حياة المجتمع الانساني . فكما ان العلاقات الاجتماعية السياسية المتماثلة في عصر ما محددة ، في نهاية المطاف ، بحالة القوى المنتجة وعلاقات الانتاج المتماثلة في المجتمعات القومية المختلفة ، كذلك يظهر الفن ، بوصفه معرفة للواقع في صور ، وجوها متماثلة هامة في المراحل المتماثلة من التطور الاجتماعي . فليس من قبيل المصادفة ان تظهر تيارات ايدولوجية وفنية مثل التيار الانساني في عصر النهضة الاوروبية والباروكو والكلاسيكية والرومانتيكية والواقعية النقدية والطبيعية والرمزية .. الخ . وان تعم بلدان أوروبا كلها بوصفها مراحل متتالية في عملية واحدة للتطور التاريخي والتاريخي - الادبي ، على الرغم من الخصائص المحلية المميزة التي جسدت ، على أرضية الحركة التاريخية الشاملة ، التميز التاريخي للتطور القومي في كل بلد من البلدان .

ان الاطلاق في الدراسة المقارنة من وحدة التطور الاجتماعي - التاريخي يتيح امكانية دراسة الظواهر الادبية بغض النظر عن منشأها وانتشارها الجغرافي وتعاقبها الزمني ، بوصفها ، من حيث النظرة المحلية ، ظواهر متكافئة تعبر عن وحدة قوانين التطور الادبي المتماثلة لوحدة قوانين التطور الاجتماعي - التاريخي بعامة .

ان العلاقات الاجتماعية السياسية في العصر الاقطاعي ، مثلا تتكشف (بغض النظر عن الاختلافات المحلية) عن صفات نمطية متشابهة موجودة في مجتمعات بلدان أوروبا الغربية وفي مجتمعات آسيا الوسطى ; الملكية الاقطاعية للأرض ، والانتاج الحرفي وما شابه ذلك) ، كذلك نجد في مجال الايدولوجيا ، ولا سيما في الفن والادب ، بوصفهما معرفة للواقع في صور ، وجوه تشابه هامة عند مختلف الشعوب في مراحل تطورها المتماثلة . وسمت هذا التشابه ، الذي قد تضيق حدوده أو قد تتسع ، يمكن ان تسمى ، في حال انعدام التفاعل أو الاتصال المباشر بين البلدان ، تماثلات أو تشابهات نمطية - تاريخية . وتجدر الإشارة هنا الى ان هذه السمات موجودة في الاداب أكثر بكثير مما نتصور ، وانها ، هي نفسها ، مقدمت لحدوث التفاعل بينها . أضف الى ذلك؛

انها ، كبقية جوانب الحياة الاجتماعية ، تترافق حتما وتباينت اكثر خصوصية تملئها الخصائص المحلية للتطور التاريخي وما تحتمه هذه الخصائص من تميز قومي . ودراسة هذه التشابهات النمطية - التاريخية دراسة مقارنة امر هام ، لانها تتيح لنا تحديد القوانين الشاملة للتطور الادبي المحددة بالتطور الاجتماعي ، وتمكننا ، في الوقت نفسه ، من تحديد الماهيات القومية للاداب التي تجري دراستها .

قد تكون التشابهات النمطية - التاريخية بين الاداب في المحتوى الفكري أو النفسي للاعمال الادبية . وقد تكون في الموضوعات والاحداث او في الصور الشعرية او المواقف او في خصائص بنية الفن الادبي او في الاسلوب الفني او فيها جميعا . ولكن وجودها لا ينبغي ، بالطبع ، وجود نبائنت هامة بين الاعمال الادبية تملئها الاختلافات في التطور الاجتماعي التاريخي بين البلدان موضوع الدراسة .

ان آداب شعوب الشرق الحضارية العظيمة ، ومنها ادبنا العربي ، لم تتطور في العصور الوسطى تطورا موازيا لتطور الاداب في أوروبا ، بل كانت تتقدم عليها تقديما ملحوظا ولكنها احتفظت زمنا طويلا بطابعها الاقطاعي فعقدت مكائنتها الطبيعية لان بلدان الشرق نفسها ظلت ، منذ بداية التراكم الرأسمالي في العالم ، خارج مجرى التطور البرجوازي ثم أصبحت بعد ذلك موضوع استغلال البلدان الرأسمالية الاستعماري . اما البعث القومي لهذه البلدان في عصر الامبريالية والثورات القومية فمرتبط بقفزة في المجالين الاجتماعي والادبي ، تجعل آدابها ، في حال استخدام تجربة الاداب الاكثر تطورا ، في غير حاجة الى التكرار للمراحل التي اجتازتها الاداب الاوروبية . ولذا فتيارات التنوير والرومانتيكية والواقعية الانتقادية والطبيعية والمودرنيسيتية ، بوصفها تيارات اوجدها المجتمع البرجوازي المتطور ، وكذلك الواقعية الاشتراكية التي اوجدها عصر الانتقال من الرأسمالية الى الاشتراكية ، تحل في هذه البلدان محل تقاليد العصر الاقطاعي الادبية . ولكنها تتداخل باشكال مختلفة والتراث الادبي القومي في كل بلد منها .

نحن ، حين نتحدث عن حلول اتجاهات واساليب كبرى محل غيرها ، نعني بالطبع التغير في الايديولوجيا الاجتماعية وفي وسائل تجسيدها تجسيديا فنيا . فعلى هذا الاساس تفقدو التماثلات الاكثر جزئية (تماثل

الافكار او الصور الفنية او الاحداث او الفنون الادبية او خصائص الاسلوب الشعري وسائر منظومات وسائل التعبير الفني (امرا ممكنا . لقد كان انتشار اللون التاريخي في عصر الرومانتيكية (الرواية التاريخية والمسرحية التاريخية) مرتبطا بتطور الوعي التاريخي نتيجة لتحطيم العلاقات الاقطاعية تحطيم ثوريا ابان الثورة البرجوازية الفرنسية ، والالتفات الى الماضي القومي سعيًا الى ادراكه فنيا في ظروف وعي الذات القومية الذي هو انعكاس لتشكل القوميات البرجوازية في القرن التاسع عشر . اما تطور الالوان الرومانتيكية الاخرى (القصيدة الغنائية المسرحية العاطفية والرواية العاطفية) (« رواية السيرة الذاتية » او تلك التي تتمحور حول الانا الفردية) فمرتبط بالصدام النموذجي في ذلك العصر الانقلابي بين الفرد والمجتمع البرجوازي ، مرتبط بالفردية والنفوذ المتزايدة في عالم الفرد الداخلي . وقد أنتج انتقاد المجتمع البرجوازي المعاصر في الواقعية الانتقادية الزاوية المعاصرة بابطالها العاديين بصدماتهم ونفسياتهم العادية المتكونة تحت تأثير البيئة والعلاقات الاجتماعية .

وانه لمن الخطأ ان ننظر الى الانتقال من الكلاسيكية الى الرومانتيكية ومن الرومانتيكية الى الواقعية ، ومن هذه الاخيرة الى الطبيعية فالمودرنيسية . بوصفه نتيجة لتأثير « الموضة » الادبية العالمية ، وان نرى في تبدل الالوان والاساليب الادبية عملية آلية تتم لان اساليب التعبير الفني تفقد قدرتها على التأثير بفعل الالفة والاعتياد فينشأ لدى الادباء والفنانين ميل لتغييرها .

لقد جرى بناء « تاريخ الادب » عند كل شعب على حدة ، ومهمة ادب المقارن ان يبرز ملامح الوحدة الشاملة للتطور الادبي في العالم في ومظاهر التفاعل المستمر بين الآداب القومية وهذه المهمة تتطلب بالضرورة اكتشاف اوجه التماثل البدئية في التطور الادبي ، الناشئة في المراحل المتماثلة من التطور الاجتماعي . هذا من جهة ، وهي تتطلب ، من جهة اخرى ، اكتشاف كل الوان التفاعل بين الآداب القومية . وفي هذا المجال يكتسي اهمية خاصة في عصرنا اكتشاف الوان التفاعل والعلاقات بين الآداب الاوروبية والادب العربي .

٣ - التشابه بين اديين ليس دليلا على وجود علاقات تأثير وتأثر بينهما

ثمة من يرى في تشابه الاحداث والموضوعات في اديين دليلا على لتأثير والتأثر المباشر بين ذينك الاديين ، ولكن الاكتفاء بهذا التفسير للتشابه ليس صحيحا ، على الرغم من وجود امثلة كثيرة تؤيده وتدعمه في اغلب الاحيان . ان تطور الاحداث والموضوعات وتتابعها محكوم في العمل الادبي بمنطق داخلي يحدده منطق الواقع الموضوعي ، والخصائص التاريخية للوعي الانساني الذي يجسد ذلك الواقع ففي حال انطلاق كاتبين أو شاعرين من موقفين متشابهين يصبح تطور المجتمع والاحداث عند كليهما محكوما سلفا بخصائص البيئة والحياة الاجتماعية والاشخصية الاجتماعية المحيطة بكل منهما . ولذا فان المقارنات القائمة على اساس تماثل مراحل تطور الادب تظهر من اوجه التشابه بين الاعمال الادبية في مرحلتين متماثلتين من تطور الادب عند شعبيين لا تقوم بينهما علاقات تفاعل مباشرة ، مما لا يقل عن اوجه التشابه التي تتجلى في حال وجود علاقات التأثير المباشر بين ادييهما . ويمكننا ان نعرف عن ذلك بالشعر البطولي الشفوي .

من الواضح من حكايات الشعوب التي لا تقوم بينها علاقات تأثير وتأثر مباشرة لكنها متشابهة في تصويرها لطفولة ابطالها . ونحن ، لو تابعنا تطور هذا الموضوع في هذه الحكايات لوجدنا في تطوره المحكوم بالمنطق الداخلي الفني لكل حكاية من هذه الحكايات ، تشابها لا يكفي لتفسيره ان نزع ان جاء نتيجة لمبدأ عام من مبادئ الشعر اللحمي الشفوي هو تمجيد البطل الشعبي الذي يجب ، من حيث منطق الحكاية ، ان تتجلى بطولته الخارقة منذ سنوات طفولته المبكرة . بل لا بد لنا من ان نلاحظ في تفسيرنا له الاهمية الكبيرة للظروف البيئية في حياة هذا المجتمع الطبقي او ذلك .

فالوقف الذي تنطلق منه هذه الحكايات كلها واحد : قادة يعجزون عن حماية قومهم من هجمات الاعداء ، والبطل يعاني من ظلم هؤلاء القادة ويحظى بتعاطف الشعب . وهو موقف يكثر في الحكايات الشعبية التي

تنشأ في ظروف تاريخية معينة تتصف بعدم وجود سلطة مركزية قوية وبنزاعات داخلية وحروب أهلية تجعل الحكام المركزيين عاجزين عن السيطرة على الحكام المحليين ومنعهم من ارتكاب المظالم بحق الشعب ، وكذلك عن صد العدو الخارجي . فتكف صورة الملك في هذه الحكايات عن أن تكون تعبيراً عن وحدة الشعب ، وتشجب وتسم بصفت سلبية كالجن والعجز والقسوة والطمع والظلم . ومن الطبيعي في مثل هذه الظروف أن تنشأ الى جانب صورة الملك صورة البطل الشعبي المظلوم الذي يتجاوز في اللحظة الحاسمة ما لحق به من أذى ويفدو الحامي الوحيد لحمى الوطن .

يجدر بنا هنا ، طبعاً ، أن نشير الى أن وجود أوجه تشابه هامة وكثيرة ، أحياناً ، في الشعر الملحمي البطولي عند الشعوب المختلفة (سواء في المحتوى العام ، أم في الخصائص الفنية للنوع الأدبي ، أم في الأساليب والاحداث) لا ينبغي وجود اختلافات هامة وكثيرة أحياناً ، يعود وجودها للخصائص القومية التي تحددها خصائص الحياة التاريخية للشعب المعني ومميزات بيئته الاقتصادية والاجتماعية وتقاليد الحضارية وعقائده الدينية . وثمة أهمية خاصة في هذا المجال للتباين في مراحل التطور الخاصة للشعر الملحمي البطولي نفسه . فمفهوم « البطولي » المتجسد في الشعر الجاهلي ، مثلاً ، يقترن دائماً بآباء الذل والتمرد على الظلم ، معبراً من خلال ذلك الاقتران عن شعبية هذا الشعر وتحزبه تحزباً فطرياً للفقراء . و « البطولي » في الشعر الجاهلي يختلف بذلك عن « البطولي » في الشعر اليوناني القديم . فالشعر اليوناني القديم جسد « البطولي » بصورة نصف الاله أو الملك أو القائد المنفذ لارادة الالهة أو القدرة . ان البطل اليوناني لم يكن يفكر مطلقاً بالتمرد على النظام الاجتماعي العبودي القائم على انعدام المساواة بين العبيد ومالكهم ، اذ لم يكن الصراع الذي يخوضه صراعاً بينه وبين المجتمع ، بل كان صراعاً بينه وبين القوى التي تحاول الاخلال بالنظام الاجتماعي ونواميس المجتمع . لذا كانت صورة البطل في الشعر اليوناني القديم منسجمة تماماً والاساس الاجتماعي للفن اليوناني الذي كان ، على الرغم من انسانيته الشاملة ، فناً لمالكي العبيد . اما البطل في الشعر الجاهلي فتمتد على النظام الاجتماعي القائم على انعدام المساواة ، ينسجم تمرده

والاساس الاجتماعي لذلك الشعر الذي نشأ في مجتمع لم يعرف العبودية نظاما اجتماعيا مستقرا .

وثمة اختلافات اخرى بين صورتى البطل في الشعر البطولي الجاهلي والشعر البطولي اليوناني منها ان « البطولي » في الشعر الملحمي اليوناني تجسد بصورة الفارس المتمتع بصفات البطولة كلها ، بصورة البطل انقوي الكامل ذي البنية الجسدية التامة ، الذي لا يفقد ، حتى في العذاب ، توازنه الهارموني وقوته الجميلة . ان بطل العصر اليوناني القديم يؤسس نفسه في العالم كأننا قويا كاملا مظفرا . اما صورة البطل التي تتجلى في الشعر الملحمي - الفنائي العربي فكلها تناقضات درامية . ومهما كانت الاشكال التي تجسدت بها درامية صورة الفارس في الشعر العربي القديم غريبة ومثيرة للتساؤل ، فانها تعبر عن تناقضات الواقع الحقيقية . فالفارس الذي يذيق أعداءه الموت بضرباته القوية ، يعاني ، في الوقت نفسه ، احساسا حادا بالموت وايمانا بقربه وحتمية قدومه .

ففي مجتمع يقوم على الغزو والثار لا بد للمرء من توقع الفجعة في نفسه وفي احبائه مع كل غزوة يقوم بها رجال قبيلته أو كل غزوة يتعرضون لها . وقد تجلى هذا التوقع الجماعي الدائم للموت في الشعر الجاهلي كله ، فلا يكاد يخلو منه ديوان شاعر . واقترن ذلك التجلي دائما بحزن تفجع واضحين عمقهما يأس العرب الجاهليين من امكان تغيير الظروف التي جعلت الموت قريبا الى هذا الحد .

لقد اطمأن عقل العربي الجاهلي الى حتمية الموت وادرك عشية الفرار من هذه الحتمية كما آمن بان الموت قوي يغلب كل من يغالبه فلا تنجي منه التعويذات وقوة السحر ، ولا ينجي منه أي حذر أو خوف ، وهو قريب جدا من كل انسان وهو سريع في الوصول الى الناس ، وقاس لا يفرق بين ضحاياه .

والاحساس بالموت يتصاعد ويبلغ درجة كبيرة من التوتر لدى الانسان الجاهلي حين يقتل اقرباؤه من فرسان القبيلة التي ينتمي اليها ، بل ان موتهم يغدو في نظره انذارا له بالموت .

والجاهلي يؤمن بان القتل الذي يكون نصيب بعض القبيلة يمكن ان يكون مصير من تبقى منها . انه الموت الذي لا فرار منه ، الموت الذي يطارد الجاهلي في حله وترحاله ، ويلاحقه غازيا او ضحية غزو ، آخذاً بشأراً او مأخوذاً به . ومن اللافت للنظر ان الموت الذي اكثر الشعر الجاهلي من تصويره ليس الموت بسبب الهرم والمرض ، بل الموت الذي يصرع الانسان وهو في اوج قوته وشبابه ، يصرعه لانه ارنكب اثما ما بحق الآلهة ، كما هي الحال في الشعر الملحمي اليوناني ، وانما لان ذلك منطق الحياة التي كان البدوي الجاهلي يحييها . وهذا ما جعل الوعي الفني العربي الجاهلي يقر بالموت قتلا واقعا ثابتا مطردا .

و لان الموت قتلا لا يكون الا في المعارك فقد انقلب القتل من قيمة قيحة تثير التفجع والحزن ، الى قيمة سامية تعبر عن قدرة القبيلة على خوض معارك الثأر والغزو وصد الغزوات ، في حين يدل طول العسر على القعود عن خوض هذه المعارك الضرورية للبدوي من اجل تأمين متطلبات حياة القبيلة وامنها .

ولعل هذا الفهم للعلاقة بين القتل والحياة هو الاساس في معيار الشجاعة والقوة ، فالفارس البطل ، كما يصوره الوعي الفني الجماعي في الشعر الجاهلي ، لا يقتل حبا في القتل بل هربا من الموت وطلبا للحياة . شجاعته ليست شجاعة من يهوى المغامرات ويجب اختراق المجهول ، او يحارب القوى الخفية او يقاتل بأمر منها . بل شجاعة المدافع عن النفس او القبيلة ضد غزو ، او المهاجم لخصم او قبيلة طلبا لثأر او غنيمة . وقوته ليست قوة مستمدة من الآلهة او من امتياز في تكوينه الجسدي ، بل من ادراكه انه اما قاتل واما مقتول في هذا الصراع المرير القاسي من اجل الحياة . وفي هذا اختلاف واضح بين مفهوم « البطولي » في المجتمع العبودي اليوناني ومفهوم « البطولي » عند العرب الجاهليين وهو اختلاف املاه التناقض المأساوي بين الانسان وظروف الحياة الطبيعية والاجتماعية المحيطة به في المجتمع العربي الجاهلي . فجعل الفارس العربي يركب المخاطر في سبيل تأمين حياته .

يتضح لنا مما تقدم ان الدراسة المقارنة للشعر الملحمي البطولي تطرح

أمامنا مسائل جديدة لم يتم حلها ، ومنها ، بل أهمها اكتشاف تطور الآداب القومية وأجراء المقارنات بين المراحل المتماثلة منها من أجل تصنيف الآداب العالمي ووضع تاريخه الموحد .

ويتطلب حل هذه المسألة الانتقال من مرحلة المقارنة البنيوية التي تكشف عن أوجه الشبه والاختلاف بين الموضوعات المدروسة ، إلى مرحلة اكتشاف القوانين العامة للعملية الأدبية العالمية وارتباطها بالتطور الاجتماعي من جهة ويتطلب من جهة ثانية تحديد الماهية القومية لكل أدب من الآداب المدروسة وتفسير وجوه تميزه من الآداب الأخرى تفسيراً يستند إلى القوانين العامة ، لا إلى الأمزجة الفردية والإطلاعات المصادفة والمصائر الذاتية للمبدعين .

٤ - البحث عن أصل أدب في أدب آخر

عملية عقيمة

لقد جرت أكثر من مرة المقارنة بين شعر التروبادور البروفينساليين والمينيزينغر الألمان في عصر ازدهار الاقطاعية والفروسية (من القرن ١١ إلى القرن ١٣) بموضوعاته التي تمجد المرأة عن طريق القيام بأعمال البطولة « خدمة لها » وبين ظواهر الشعر العربي الأندلسي الأسبق منه زمننا . ففي عام (١٧٧٤) كتب توماس وورتون في أطروحته « حول تطور الشعر الرومانتيكي في أوروبا القروسطية » (٦) يقول بالأصل العربي لشعر الفرسان في غرب أوروبا ، وافترض وجود تأثير للشعر الأندلسي في الشعر الإسباني البروفينسالي . وقد تبنى عدد كبير من المنظرين في العصر الرومانتيكي هذه النظرية من دون تدقيق كاف . ويتبنى هذا في عصرنا الحديث كوتراد بورداخ وهو باحث مشهور في شعر المينيزانغ .

يعتقد بورداخ أن ما يحدد المحتوى الجديد لشعر التروبادور هو ظاهرتان أساستان : (١) وضع الشاعر (المغني) الموجود في الخدمة في بلاط السيد الاقطاعي والذي يقوم بتسليمةمجتمع الفرسان بموضوع جديد هو شعورة الشخصي بالحب ، (٢) الفهم الجديد للحب بوصفه بداية أخلاقية سامية يجب على المرء أن يربها وينميتها في نفسه ، والموقف

الجديد من المرأة بوصفها السيدة صاحبة السلطان ، التي يجب ان تستجدي الحب منها استجداء وان ننتظر بصر استجابتها الجانبية . ويرى بورداخ ان هاتين الظاهرتين موجودتان في الشعر العربي ، لاسيما في الشعر الاندلسي بين القرنين التاسع والثاني عشر . يقول بورداخ : « اننا نجد في هذا الشعر كل الملامح الهامة التي نجدها في شعر الحب الغنائي في غرب اوربا : الموقف الجديد من المرأة ، والتعبير الجديد الروحي ، والحماسي العاطفي عن الحب الجنسي ، والدور الاجتماعي الجديد للمرأة المتروجة ، والعرف الجديد القاضي بخدمة المرأة السيدة ، وضرورة التستر على الحب ، والامتناع عن ذكر اسم الحبيبة ، وموضوع الشوق والوله وحتى الشقاء في الحب ، وكذلك الصيغ التقليدية للشكوى والتفاخر بالمعاناة والتلاعب الاثيق بالمشاعر وعددا كبير جدا من الموضوعات الخاصة كوصف الطبيعة الذي يجري به افتتاح القصيدة الغزلية والحديث عن الفراق عند « الفجر » وعن « الهجر » و « الحراس » و « العزال » الذين يهدمون طمانينة المحبين ، وعن « القلب المسروق » وعن قلب الشاعر بوصفه مسكن المحبوب ، وعن طيف الحبيبة في المنام وعن حب السيدة المجهولة لمجرد السماع بما تتصف من جمال وغير ذلك كثير » (٧) . وقد اقتفى لورس ايككير اثر بورداخ فجمع مادة وفيرة من الظواهر المتوازية والمتشابهة التي تجسد وجوه الشبه والتطابق بين ابداعات الشعراء العرب والتروبادور وكذلك المينيزينغر (٨) . ولعله من المفيد هنا ان نشير ايضا الى وجود تطابق بين الظروف العامة للبيئات التي نشأ فيها هذا اللون من اشعار الحب والغزل عند العرب والبروفنساليين والمينيزينغر الالمان الذين ظهروا في وقت متأخر عنهم . فرواة هذا الشعر هم من الشعراء والمغنين المحترفين ، ينشدون اشعارهم (او اشعار غيرهم) في بلاطات الامراء ويحصلون على اعطيات من سادتهم الاقطاعيين مقابل ذلك ، اما الشعر الذي يتحدث عن عاطفة الحب المتملكة قلب مبدعه ، فيستخدم وسيلة لتسلية رجال البلاط حيث يجد مستمعين مرهفي الحس مؤهلين لتقديره حق قدره . لقد كان الشعراء العرب وكذلك الشعراء البروفينساليون والمينيزينغر ينتمون الى فئات مختلفة من المجتمع ولكننا نجد ، الى جانب الشعراء المحترفين ، شعراء من الامراء وابناء الطبقة الحاكمة ليس نظم اشعار الحب وانشادها ، بالنسبة اليهم ، سوى ضرب من التسلية او لون من الوان التباهي والتفاخر .

وثمة وجه آخر من وجوه التطابق في الظروف العامة لنشأة هذا اللون من الشعر هو سيرة الشاعر الذاتية المتسمة بالطابع الرومانسي . فتواريخ حيوات شعراء الموشحات والتروبادور والمينيزينغر مبنية على اساس محتويات اشعارهم وضمن تقاليد الحكاية الشفوية . ولقد صارت هذه الحكايات منذ اواخر القرن الثالث عشر وسيلة من وسائل تفسير اشعار اباطها . ان مانجده مثلا في « كتاب الاغاني » لابسي الفرج الاصفهاني (المتوفي عام ١١٦٧) يذكر بقوة ، من حيث الطابع الرومانسي للحكايات التي تتحدث عن حيوات الشعراء ، بحكايات السيرة الذاتية لشعراء التروبادور التي جمعها في القرن الثالث عشر يوك دي سان سيرك والتي تتألف من تفسيرات موجزة لقصائد بعينها .

ومع ذلك فان النظرية القائلة بالاصل العربي للشعر البروفينسالي تواجه اعتراضات هامة يثيرها الباحثون في هذه المسألة . لقد اشير ، مثلا ، الى ان الكثير من موضوعات التشابه بين الموشحات وشعر التروبادور التي ذكرها بورداخ ومتابعوه ، كان واسع الانتشار في الشعر الكلاسيكي القديم . من ذلك موضوع « الحراس » المحيطين بالحبيبة ، ومنه وصف الحب بأنه سقم او مرض وكذلك رؤية المحبوبة في المنام ، والجنون بسبب الحب وما شابه ذلك . كما ان عناصر مشتركة اخرى بين الموشحات العربية والشعر البروفينسالي موجودة على نطاق واسع من الاغاني الشعبية من ذلك خوف المحبين من العزال ، وحالة الفراق عند الفجر وغيرها . اما وضع الشاعر الاجتماعي فهو وضع نموذجي بالنسبة الى المجتمع الاقطاعي والحضارة الاقطاعية في مرحلة معينة من مراحل تطورها . ويمكن ايضا ان نفسير الاهتمام بشخصية الشاعر وسيرته الذاتية من خلال ربط ذلك بتطور وعي الشاعر الفردي لذاته . وقد اشير ايضا الى الاختلاف بين وضع المرأة في الشرق الاسلامي ووضعها في الغرب المسيحي ، وان كان عدم وجود « الحرير » في الغرب لاينفي وجود التناقض بين وضع المرأة العبودي في الحياة الواقعية وبين صورتها الالهوية (المثالية) في شعر الفروسية ، وهو تناقض لايقبل وضوحا وسطوعا عن مثيله بين وضع المرأة في الشرق وصورتها في الموشحات والشعر العربي بعامة . ومع ذلك فان التباين بين وضعي المرأة في الغرب والشرق جعل معظم شعر الموشحات لايتجه الى التغزل بالسيدات المتزوجات (نروجة الامير او القائد مثلا) بل يتجه ، في معظم الاحيان ، الى التغزل بالجوارى والقيان .

لكن أهم اعتراض على النظرية القائلة بالأصل العربي لشعر التروبادور يتجلى في الحقيقة التاريخية غير القابلة للجدل التي تؤكد أن شعر التروبادور نشأ في إقليم بروفانس الذي لم تقم بينه وبين الأندلس العربية علاقات ثقافية مباشرة والذي كان أهله يجهلون اللغة العربية ، وأن هذا الشعر لم يظهر في الأندلس وصقلية والمناطق التي خضعت للحكم العربي الاسلامي الا منتقلا من بروفانس وفي زمن متاخر نسبيا (أي في القرن الثالث عشر) .

هكذا يتضح ان الدراسة المقارنة بين شعر الموشحات وشعر التروبادور والمينيزينغر بهدف البحث عن أصل الثاني في الأول واكتشاف علاقات التأثير والتأثر القائمة بينهما أنها لا تؤدي ، بل تكاد نجزم أنها لا تؤدي ، إلى نتائج حاسمة ، إذ يبقى دائما ما يمكن الاعتراض عليه أو الطعن في صحته من تلك النتائج . كما تتضح أيضا الأفاق التي تتيحها الدراسة المقارنة القائلة بوحدة قوانين التطور الأدبي وتمائل مراحلها ، لتفسير أوجه الشبه بينهما .

لقد خصص الاستاذ هيل عملا كاملا (٩) لعقد مقارنات تاريخية بين تطور الشعر العربي والشعر الاوروبي في القرون الوسطى ، فلاحظ أكثر من مرة « تماثل الظواهر الأدبية نتيجة لتمائل « المقدمات » ، لاسيما حين لا يدور الكلام على الموازنة بين وقائع منفردة مأخوذة بطريق المصادفة ، بل يدور على الموازنة بين مجموعات كاملة من الإبداعات الأدبية المنتمة إلى انساق محددة في تاريخ تطور الآداب المعنية ، وقد أورد هيل ، كمثال على ذلك ، ظواهر التشابه بين الشعر الغنائي العربي والشعر البروفينسالي

لم يكن هيل أول من أشار إلى هذه المسألة ، فقبله تكلم عليها (شاك) دارس الشعر الأندلسي المعروف ، الذي أشار إلى وحدة الأيدولوجية الفروسية عند العرب والأوروبيين في العصور الوسطى . يقول (شاك) : « أن ما يشكل الدائرة التي تحتوي حياة أبطال الصحراء هو احترام المرأة والالتزام بالدفاع عنها والفخر بالغامرات الشجاعة والتزام مبدأ حماية الضعيف وانصاف المظلوم بالإضافة إلى تقاليد الثار القبلية ، ومن يقرأ الرواية الطريفة « سيرة عنترة » يدهشه أن يرى أن فرسان الشرق كانوا ، في معظم الأحيان ، مدفوعين بالنبضات نفسها

التي تحرك أبطال قصص الفروسية عندنا . ان هذا النمط من الافكار والعواطف عند العرب تطور لاحقا فأصبح أكثر رهافة تحت تأثير المستوى الحضاري الأرقى الذي بلغوه في الغرب ، وهذا ما يجعلنا نجد منذ القرن التاسع قصائد الشعراء الأندلسيين التي تتضمن الشاعر الرقيقة نفسها والوان الخضوع المتبتل ذاتها التي كان يحس بها الفرسان المسيحيون تجاه السيدات اللواتي يملكن قلوبهم « (١٠) » .

ثمة موقف متعصب للمسيحية في رأي (شاك) الذي سقناه يتجلى في اغفاله للتاريخ الذي يؤكد ان شعر الموشحات الأندلسية كان أسبق زمنيا من اشعار الفروسية التي تلتقي معه في مضوناتها العاطفية . ولكن الاتجاه النظري الرئيسي في مقارناته يجد ما يدعمه في دراسة باحث معاصر « السيرة عنترة » هو هيللر الذي يجد في هذه الرواية الشعبية التصورات نفسها « عن الشرف والفروسية ، وعن الحب وخدمة المرأة ، وعن المجد والشعر » (١١) ، التي نجد لها في الشعر الشفوي الملحمي في أوروبا في العصور الوسطى . ولذا فهو يستنتج من ذلك سبب التشابه بين الشعر البروفينسالي وشعر الغزل العربي انما يكمن في أوجه التشابه العديدة بين الحضارتين الأندلسية العربية والأوربية الغربية الاقطاعية ، فالشعر في كلا الحضارتين يجسد تجسيدا مثاليا حياة الفروسية القروسطية ، لامن خلال صورتها الحقيقية في الواقع بالطبع ، بل من خلال تطلعاتها المثالية المحكومة بالعلاقات الاجتماعية في المرحلة الكلاسيكية من تطور العصور الوسطى .

من خلال ما تقدم يتضح لنا خطأ من يتصور ان كل تشابه بين الآداب القومية هو بالضرورة نتيجة علاقات التأثير والتأثر . نحن ندرك ان الامثلة التي سقناها لاشتمل كل المسائل المعقدة التي تثيرها طريقة التصنيف التاريخي للظواهر المتشابهة في دراسة الادب المقارن . ولكننا ، مع ذلك ، نود ان نشير الى ما بينته هذه الامثلة بدرجة كافية ، وهو ان الدراسة التاريخية - المقارنة لتطور الادب بمجمله من خلال ارتباطه بظروف التطور الاجتماعي التي تحدده ، تتطلب حتما رفض « المركزية الأوروبية » السائدة عند علماء الادب المقارن البرجوازيين في أوروبا الغربية ، كما تتطلب توسع اطر ما يسمى بـ « الادب العام » خارج حدود دائرة وقائع تطور الادب الأوروبي ليشمل « الادب العالمي » حقا في أهم مظاهره .

ان طبيعة المادة التاريخية لأدب العصور الوسطى في الشرق والغرب تعطينا كل المسوغات لدراستها دراسة مقارنة كما فعل دارسو العصور الوسطى وكما يفعل حتى الآن ، بعض دارسي الأدب المقارن . ان الشعر البطولي وروايات الحب العذري والشعر الغربي والاساطير والحكايات وروايات المغامرات بخصائصها الفنية وموضوعاتها وبواحتها وخصائصها ومحتواها الايديولوجي واسلوبها الفني هي ظواهر أممية . ولذا لا يمكن ان تدرس في أطر ضيقة من خلال تاريخ لغة واحدة أو شعب واحد ، ومن دون ان يأخذ الدارس بالحسبان الطرق المتماثلة للتطور الأدبي والاجتماعي للشعوب المعنية ، وكذلك التفاعل الإيجابي بين هذه الشعوب في إطار العملية الواحدة لتطور البشرية الاجتماعية - التاريخية . فليست أدب العصور الوسطى أدبا قومية متغلقة على ذاتها ، لان الشعوب في العصور الوسطى لما تكن قد شكلت أمما برجوازية لامن حيث العرق ولا من حيث اللغة أيضا .

٥ - في علاقات التأثر والتأثر

يفهمون عادة من « المنهج المقارن » في « علم الأدب » انه دراسة « التأثر والتأثر » وهذا ما نجده سائدا حتى الآن في الدراسات المقارنة العربية والاجنبية . غير ان هذا المنهج يتطلب اليوم إعادة نظر شاملة ويستحق أسمى الانتقادات لما يتضمنه من تجريبية لا مبدئية يقوم من خلالها الباحث بالمقابلة بين الوقائع الأدبية الكبيرة والصغيرة بعد انتزاعها من سياقها التاريخي ومن منظومة آراء الكاتب واسلوبه ، مستندا في ذلك الى وجود أوجه تشابه كثيرا ما تكون شكلية أو مصادفة أو متوهمة ، فتقوده هذه المقابلة الى فهم آلي للتأثر بوصفه « دفعة » من الخارج .

ولعلنا لا نظلم احدا اذا قلنا ان هذه الطريقة لا تأخذ في الحسبان المقدمات التاريخية للظاهرة الأدبية ولا تراعى ظروف تطور الأدب القومي المعنى وارتباطه بتطور واقعه الاجتماعي ، اذ من المعروف ان كل أدب الدنيا لا بد له من ان يعكس من خلال أبداعاته ماهيته التاريخية والقومية والفردية . كما انه لا بد لكل نموذج من الآداب الأخرى بتأثر به أدب معين ، من أن يخضع لأقلمة عميقة على أساس الماهية التاريخية والقومية والفردية للأدب المتأثر به .

ليس معنى ذلك ان نرفض المقارنة اسلوبا في دراسة الادب ، فتحديد اوجه التشابه والاختلاف بين الظواهر التاريخية عنصر اساسي من عناصر كل بحث علمي . ان المقارنة لا تدمر ماهية الظاهرة المدروسة (الفردية والقومية والتاريخية) . بل ، على عكس ذلك ، تساعد في تحديد هذه الماهية تحديدا دقيقا . ولكن المنهج العلمي في البحث يعني الانتقال من المقارنة البسيطة التي تحدد اوجه التشابه والاختلاف الى تفسير هذه الوجود تفسيرا تاريخيا . ومن الطبيعي الا تكون المقارنة بهذا المعنى منهجا علميا قائما بذاته . فالمنهج العلمية المختلفة تتميز من حيث مبادئ البحث المرتبطة بالموقف الفكري والنظرة الى العالم اللذين يتبناهما الباحثون المنتمون الى هذا المنهج العلمي او ذاك . ان المقارنة بالمعنى الذي حددناه طريقة وليست منهجا . انها اسلوب في البحث يمكن ان يطبق لتحقيق غايات مختلفة في مناهج مختلفة . ولكنها اسلوب ضروري في كل بحث علمي في مجال العلوم الانسانية .

ولذا لا يجوز لنا ان نعد المقارنة منهجا علميا مستقلا كان نسميها مثلا « المنهج المقارن في علم الادب » ، بل لا بد لنا من استخدامها بطريقة في منهج علمي يقف في وجه المنهج الشكلي والالي الذي لا يزال سائدا الى اليوم في الدراسات المقارنة .

اننا نستطيع ، بل يجب علينا ، ان نقارن الظواهر الادبية المتماثلة التي تنشأ في مراحل متماثلة في مجرى التطور الاجتماعي التاريخي للانسانية ، بغض النظر عن وجود تآثر او تأثير مباشرين او عدم وجودهما بين هذه الظواهر . ان الدراسة المقارنة يجب ان تكون في رأينا ، اداة لظهور القوانين التي تحكم نشوء الظواهر الادبية الملائمة لمراحل معينة من تطور المجتمع . فهمة الادب المقارن ، كما نراها ، ليست ابراز علاقات التأثير والتآثر بل بناء « تاريخ الادب العالمي » على اساس علمي يستند الى وحدة تاريخ تطور البشرية .

ولا يعني ما قلناه نفى دراسة ظواهر محددة . ان الامر عكس ذلك تماما ، فوجود اتجاهات متماثلة في الادب القومية هو اساس التأثير والتآثر بين آداب الشعوب اذ ان التأثير في ادب مجتمع ما لا يمكن ان يحدث

الا عندما تنشأ في ذلك المجتمع الحاجة الى « الاستيراد الايديولوجي » .
اضف الى ذلك ان اي مؤثر يخضع الى « اقلمة اجتماعية » في الوسط
الجديد تبعاً للحاجات والشروط الاجتماعية المحلية فالتأثير نفسه مفهوم
تاريخي تتبدل طبيعته بتبدل العلاقات الاجتماعية ، الامر الذي يجعل
التشكيلات الاجتماعية المختلفة تتطلب انماطاً مختلفة من التأثير .

ان العمل الادبي الذي يخضع الى عملية « الاقلمة » من خلال ترجمته
الى لغات الآداب الاجنبية او تقليدها اياه او صوغها له صياغات نقدية ،
يصبح عاملاً فعالاً في الآداب القومية التي انتقل اليها ويدخل في تطورها
بوصفه ظاهرة مساوية في مجال معلوم « لنتاجات الادب القومي المعني .
وبهذا المعنى يكون « مولير » مارون النقاش ويعقوب صنوع وكذلك
« شاعر » المنفلوطي و « فضيلته » ظواهر في التطور الادبي والاجتماعي
العربيين .

ولكن امكانات تحوير ابداع كاتب ما واعطائه تفسيرات محلية هي
امكانات محدودة ، فلكل عمل ادبي حدود ترسمها الخصائص والشروط
التاريخية الموضوعية التي ابداع في ظلها . وهذا ما يضع حداً لزعم بعض
الدارسين المقارنين ان فهم الادب خارج حدوده القومية عملية ذاتية
تسفيه ، وهو زعم تنجم عنه استحالة فهم الاعمال الادبية في غير لغتها .

ان الادب المقارن ، كما نفهمه ، لا ينطلق من هذه النظرة المتطرفة ،
بل ينطلق من مبدأ الاخوة والتعاون والتفاعل بين الشعوب في ميدان التطور
الثقافي . ونحن لا نعرف عملياً امثلة للتطور الاجتماعي والحضاري (بما
في ذلك طبعاً) التطور الادبي المستقل استقلالاً مطلقاً عند اي شعب من
الشعوب الاخرى عمقا واتساعاً . ولذا ازدادت علاقات التأثير والتأثر بينه
وبين الشعوب الاخرى عمقا واتساعاً ، ولذا فنحن لانجد ادبا قومياً عظيماً
واحداً نما وتطور من دون قيام علاقات تأثير وتأثر ابداعية حية بينه وبين
آداب الشعوب الاخرى . اما اولئك الذين يظنون انهم يرفعون
من شأن ادبهم القومي حين يزعمون انه نشأ على تربة قومية خالصة ، فهم

يصفون ذلك الادب « بالعزلة الرائعة » و « الهامشية » و « الانكفاء في اطر الخدمة الذاتية الضيقة » .

ان ابسط مظاهر التأثير والتأثر هو تأثير ادب الشعب الاكثر تقدما في ميدان التطور الاجتماعي ، في آداب الشعوب الاخرى المختلفة عنه بعلاقتها الاجتماعية . والمقدمة الاساسية لمثل هذا التأثير هي عدم انتظام التطور في المجتمع الطبقي ، المتصف في بعض الحالات بالتباطؤ والتناقضات وفي ظروف الفوضى والتباين في المجرى التاريخي - الاجتماعي المتضمن ابدا ميلا ثابتا للتطور ، يجسد البلد الاكثر تقدما امام انظار البلد الاقل تقدما صورة مستقبله الخاص . وهذا ما يجعل البلدان المتخلفة غير ملزمة بالمرور مرورا مستقلا بتلك المراحل التي اجتازتها البلدان الاكثر تقدما في تطورها .

ولكن يجب علينا الا نفهم مسألة التأثير والتأثر في العملية الادبية العالمية فهما مبتدلا ووحيد الجانب ، بوصفها تأثيرا للاداب والتيارات الادبية المتقدمة في الاداب الاقل تقدما . فثمة مواقف تاريخية يصبح فيها التأثير الرجعي المعاكس امر ممكنا ، ونستطيع ان نذكر كمثال التأثير العالمي المعاصر للادب المودونستي الفرنسي بوصفه نتاجا مع نتاجات العدمية الادبية في عصر الامبريالية . وفي هذه الحالة لا يجوز لنا ان نتصور تنالي الاتجاهات والاساليب الادبية « تيارا واحدا » مغفلين التناقضات الاجتماعية والصراع القائم في كل مرحلة من مراحل تطور الادب .

نضيف الى ما تقدم ان فهم التأثيرات الادبية بوصفها تأثيرات تستدعيها الحاجات والاتجاهات المتماثلة في التطور الاجتماعي والادبي يمكن ان يفسر تأثير روايات والترسكوت ، مثلا ، في الرواية التاريخية العربية في القرن التاسع عشر ، ولكنه لا يصلح لتفسير تأثير شاعر كادونيس بالاساطير الفينيقية او كاتب مسرحي كرياض عصمت بسوفوكليس . فالحديث في مثل هذه الحالات يدور على استخدام « التراث الادبي » استخداما ابداعيا وهذه مسألة بعيدة بطبيعتها عن القضايا التي يناقشها ملتقانا الثاني للادب المقارن . غير ان استخدام التراث استخداما ابداعيا وتحميل

تركة الماضي الادبية معاني جديدة معاصرة ، ليسا امكانية متاحة بلا حدود . ان حدود هذه الامكانية كامنة في الظروف التاريخية الموضوعية والخصائص الذاتية للكاتب وللعمل الابداعي نفسه ، اما خارج تلك الحدود الممكنة للتقارب الايديولوجي والفني فقد تنقلب العلاقة بالتراث الى لا مبالاة او رفض او تشويه تابع من تفسير ذاتي يمكن ان يقود صاحبه الى التزوير . ومع ذلك فان حدود العلاقة بالتراث واسعة الى حد يسمح للادب القديم ان يعيش في العصور بدرجات متفاوتة من كثافة الحضور ، مثيراً المسائل النظرية ، ولافتاً اهتمام المبدعين الى هذا الجانب او ذاك من جوانب مخزونه الفني التي يتوقف الاهتمام بها على طبيعة الادب المتأثر في كل مرحلة من مراحل تطوره .

نكتفي بهذه الاشارة السريعة الى قضية سبق ان قلنا انها مختلفة بطبيعتها عن القضايا التي ناقشناها في هذا الملتقى ، ونعود الى الحديث في مسألة التأثير والتأثر في الاداب العالمية ، فنؤكد ان طرحها طرحاً صحيحاً يستلزم حتماً مراعاة التصورات المنهجية التالية :

١ - ليس التأثير دفعة آلية مصادفة آتية من الخارج ولبس التأثير نتيجة واقعة تجريبية في السيرة الذاتية لكاتب او مجموعة من الكتاب ، او انجراف وراء « اللويزة الادبية » ، او نتيجة وجود ازدواجية في اللغة » وسيط لغوي عند رحالة او لاجئ سياسي (وهذا ما يسعى وراءه بعناية فائقة فان تيفيم وغيره من المقارنين الفرانسين الذين نستطيع ان نضم اليهم بجدارة المرحوم الدكتور غنيمي هلال) . إن كل تأثير ايديولوجي (بما في ذلك التأثير الادبي) محكوم بقوانين وتابع للظروف الاجتماعية . وان ما يحدد تبعيته هو القوانين الداخلية للتطور الاجتماعي والادبي السابق لحدوثه . فمن اجل ان يصبح التأثير ممكناً يجب ان تنشأ في المجتمع المعني ادبه حاجة الى الاستيراد الايديولوجي ، كما يجب ان تنشأ فيهما ميول للتطور لتلك التي سبق ان تكونت في المجتمع المؤثر وأدبه .

غير ان وجود ميول واتجاهات متماثلة في مجتمعين وادبيهما يخلق في

كثير من الاحيان صعوبات في طريق الاجابة عن مسألة وجود علاقات التأثير والتاثير بين ذينك الادبيين او عدم وجودهما وكمثال على ما نقول يمكن ان نذكر بالمسألة «التي لا تزال تثير الجدل عن تأثير كتاب «ديكاميرون» لبوكاتشو في كتاب تشوسير «حكايات كانتيربيرري» (١٢). فنحن نجد في كل من «الحالتين عملا ادبيا يعد من حيث محتواه الفكري والفني نموذجا من نماذج ادب المدينة في فترة الانتقال من العصور الوسطى الى عصر النهضة» عملا ادبيا يستخدم موضوعات متماثلة، وفي بعض الاحيان متطابقة، مأخوذة من حكايات العصور الوسطى من اجل تحقيق مهمة جديدة هي تصوير الحياة المعاصرة تصويرا واقعيا. ان ولادة هذا الفن المبكرة في ايطاليا ونمطه الاكثر تطورا عند بوكاتشو يجسدان تقدم المجتمع والادب الايطاليين في عصر النهضة المبكر ولكنهما لا يشتان وجود واقعة من وقائع التأثير والتاثير بين ادبي ايطاليا وانكلترا.

ويمكن، في هذا المجال ايضا، ان نذكر الميول المتماثلة في ولادة المسرحيات التي تصور حياة ابناء المدن والروايات العاطفية في ادب عصر التنوير في انكلترا وفرنسا في القرن الثامن عشر، اذ نستطيع، من وجهة النظر السابقة، ان نفر بالشرعية النسبية لراي باحثين فرنسيين كلانسون الذي لم يبحث عن مصادر هذا الفن الجديد من خلال استيراده من انكلترا، بل يبحث عنها في التقاليد القومية للادب الفرنسي - على الاقل في مرحلته المبكرة (دي توش، نيفيل دي لاشوسيه، «ماريانا» لمارينغو) في حين تظهر في مسرحيات المدينة المتأخرة ونظرياتهما عند دينرو الاثار الواضحة لتاثير انكلترا، البلد الاكثر تقدما في عصر التنوير البرجوازي.

هكذا يتضح ان ظاهرة التشابهات النمطية - التاريخية وظاهرة التأثير والتاثير بين الاداب، مترابطان فيما بينهما ترابطا دياكتيكيا، وان على الباحثين ان يدرسوهما في مجال التطور الادبي بوصفهما مجالين من مجالات تجلي ظاهرة تاريخية واحدة.

٢ - ان كل تأثير ادبي مرتبط بالتحويل الاجتماعي للنموذج الذي يجري التاثير به، ونحن نعني بذلك اعادة صياغته ابداعيا وتكييفه ليلام

وتلك الظروف الاجتماعية التي قلنا انها مقدمة ضرورية لحدوث التأثير ، ولتلاءم وخصائص الحياة القومية والشخصية القومية في المرحلة المعنية من التطور الاجتماعي ، وكذلك لتلاءم والتقاليد الادبية ، وينسجم والتميز الفكري والفني لشخصية الكاتب الماثر . فالكتاب المسرحيون الفرنسيون في القرن السابع عشر ، مثلا ، فهموا اليونانيين فهما ينسجم تماما وحاجات فنهـم الخاص . ولذا بقوا زمنا طويلا متمسكين بما سموه بالدراما « الكلاسيكية » على الرغم من تصحيح داسييه وغيره لتصور هؤلاء الخاطيء عن ارسطو ونظريته في التراجيديا .

ان ما ذكرناه اعلاه يبين ان دراسة سمات الاختلاف واظهار اسبابها التاريخية مسألة لا تقل اهمية عن دراسة اوجه التشابه في كل دراسة تاريخية مقارنة في ميدان الادب .

٣ - يتحدد بذلك الطريق الى طرح المسألة الاساسية ، الاكثر شمولاً والمتعلقة بدراسة علاقات التفاعل بين آداب الشعوب ، ونعني بذلك مسألة دور التقاليد وقضية التأثير في تطور الاشكال الايديولوجية بعامه ، والادب بوجه خاص .

ان العمل الابداعي ميدان خاص من ميادين العمل المقسم اجتماعيا . وهو في كل عصر يمتلك مقدمات اساسية له على شكل مادة فكرية محددة يرثها من العصور السابقة . وعلى الرغم من اعتقادنا الجازم بسيادة التطور الاقتصادي على هذا المجال ايضا ، لا بد لنا من ان نرى ان هذه السيادة تتجلى على شكل ظروف تطبع العمل الابداعي بطابع معين . ففي مجال الادب ، مثلا ، تؤثر الظروف الاقتصادية في المادة الادبية الموجودة فعلا والموروثة عن الاجيال السابقة ويتجلى هذا التأثير في اغلب الحالات بتعبيراته السياسية والاخلاقية وما شابه ذلك . ولكن الاقتصاد لا يختلف في هذا الميدان شيئا جديدا ، بل يحدد نوع التغير واتجاه التطور اللاحق للمادة الادبية الموجودة في الواقع ، وهو يفعل ذلك بشكل غير مباشر في حين يكون التأثير المباشر والاهم في الادب للعلاقات السياسية والحقوقية والاخلاقية السائدة .

نخلص مما تقدم إلى أن الأدب في عصر معين ، لا ينشأ من الفراغ ، وإنما من خلال عملية معقدة من التفاعلات مع التقاليد الأيدولوجية القائمة ، ولاسيما التقاليد الأدبية . صحيح أن العمل الأدبي يعكس الواقع الاجتماعي ، ولكن انعكاس الواقع الاجتماعي فيه ليس سلبياً بل هو انعكاس إيجابي يتحدد بوعي الكاتب الاجتماعي المحدد تاريخياً . أما طبيعة تكوين وعي الكاتب فترتبط إلى درجة كبيرة بوجود التقاليد الأدبية القومية والعالمية في إطار وحدة قوانين التطور الاجتماعي التاريخي ، ووحدة العملية الأدبية ، التي تؤدي إلى وجود تفاعلات مستمرة بين جميع ميادين الوعي الاجتماعي ومن بينها ميدان الأدب . ولذا فإن كل صراع أيديولوجي في المجال الأدبي يكون ، في الوقت نفسه صراعاً مع التقاليد الأدبية الموجودة بهدف تطويرها لاحقاً أو تغييرها أو تجاوزها كلها أو بعضها ، وبعبارة أخرى ، يكون صراعاً من أجل تجديد نوع التغيير واتجاه التطور اللاحق للمادة الأدبية الموجودة في الواقع . ومن هنا تتضح أهمية المقارنة بين إبداعات الكاتب وبين التقاليد الأدبية القومية والعالمية ، بين إبداعه وبين إبداعات سابقة ومعاصرة التي أثرت في تكوين وعيه . أن هذه المقارنة هي السبيل الوحيد لمعرفة مدى استقلال الكاتب إبداعياً ولتحديد مكانه في التطور العام للأدب قومياً وعالمياً .

٦ - بين « علم الأدب العام » و « علم الأدب المقارن »

من المعروف أن الدراسات المقارنة النظرية والتطبيقية في الغرب تسعى إلى تحديد كل من علم الأدب العام وعلم الأدب المقارن ، ليصبح موضوع علم الأدب المقارن ، علاقات التأثير والتأثر بين أدبين أو كاتبين أو اتجاهين وما شابه ذلك أما موضوع علم الأدب العام فالظواهر العامة في الآداب كلها أو معظمها .

لقد دافع عن (علم الأدب العام) بوصفه علماً مستقلاً العالم الفرنسي بول فان نيغيم الذي انطلق في أطروحته (١٣) من مقابلة بين دراسة «علاقات التأثير والتأثر» من خلال الوقائع الأدبية وبين دراسة الظواهر العامة في معظم الآداب .

يقول فان نيغيم : « ما نسميه علم الأدب العام أو ، باختصار ، الأدب

العام ، هو دراسة الظواهر العامة في عدد من الآداب من خلال علاقاتها المتبادلة وتطبيقاتها . فنحن لانستطيع من خلال جمع عدد من الدراسات المقارنة الجزئية ان نفهم الظاهرة العالمية بوصفها ظاهرة كلية . « اننا لانستطيع من خلال جمع عدد من الدراسات عن شيللر في فرنسا وبولونيا وايطاليا . الخ ان نضع كتابا عن شيللر في أوروبا » .

ومن وجهة النظر هذه لاتنسب دراسة التيارات الادبية ، بوصفها ظواهر عالمية ، الى علم الادب المقارن بمعناه الضيق ، وانما تنتسب الى « الادب العام » . وعلى هذا الاساس بنى فان تيغيم (ومن بعده ويرنير فريدريك) كتابه « الادب العام » حيث يدرس تعاقب التيارات الادبية العالمية .

غير ان التباين الكمي بين التفاعلات الادبية المتجزئة ومشاكلاتها من العلاقات بين عدد قليل او كثير من الآداب ، ليس كافيا من اجل وضع حد يفرق بين مجالين للبحث الادبي تفريفا مبدئيا . وان تحقيق فكرة فان تيغيم لا يكون ممكنا الا اذا تخلينا عن النظرة الى الادب العام كحصيلة جمع بسيط للآداب القومية المتفاعلة فيما بينها المترابطة آليا والموزعة الى مراحل في اطار تتابع زمني ، ودرسه بوصفه كلا موحدنا تاريخيا بتطوري وحدته وفق قوانين محددة اجتماعيا . فنحن اذا لم نفعل ذلك نبقى في حدود المنهج الذي يجرى الوقائع الادبية ويعزلها بعضها عن بعض ، والذي انتقده فان تيغيم نفسه من خلال مثاله « شيللر في أوروبا » .

وكذلك يجب الا ندرس « العلاقات الجزئية » بحسب تقاليد « علم الادب المقارن » السائدة بوصفها نتيجة « لقاءات » تجريبية مصادفة بين الكتاب وتضخيم اهمية تلك اللقاءات لتصبح الحقيقة الاساسية والعامل الاساسي في تطور الادب . فمن خلال مثالنا السابق ذكره عن تأثير رواية والترسكوت التاريخية في الرواية التاريخية العربية نستطيع ان نؤكد ان كل حقيقة جزئية ذلك التأثير تدخل في مجرى الادب العالمي العام فتكتسب منه تاسيسها الاجتماعي - التاريخي وماهيتها الادبية .

يتضح مما تقدم ان بناء الادب العام والكشف عن ماهيته وقوانينه لا يمكن ان يتحققا الا اذا نظرنا الى العملية الادبية من خلال وحدتها ووحدة قوانينها بوصفها جزءا من العملية الاجتماعية - التاريخية العالمية .

ان ما طرحه هنا ليس جديدا ، فقد سبق ان طرحه في فجر النهضة العلمية البرجوازية في القرن التاسع عشر المفكر الالماني جيردر وغيره من الرومانتيكيين الالمان . . ووضع العالم الروسي التقدمي في عصره نيسيلوفسكي في اسس نظرية « منهج المقارنة » ، ولا سيما في عمله « تاريخ فن الشعر » حيث يقول : « كلما كانت المقارنات والمطابقات أكثر ، وكان الاطار المكاني الذي تشمله أكبر ، كانت النتائج أكثر رسوخا » (١٤) .
 واذا كان العلم البرجوازي في الغرب اليوم قد تخلى عن دراسة القضايا الواسعة والافاق العريضة لتطور الادب العالمي واتجه نحو التخصص الضيق محدد اطر بحثه داخل حدود أوروبا الغربية في أفضل الاحوال ، فاننا هنا ، في الوطن العربي الذي يشكل بحق ، من الناحيتين الجغرافية والتاريخية ، الجسر الواصل بين حضارات الشرق والغرب ، ملزمون ، في عصر نضال الشعوب من اجل الحرية ومن اجل توحيد طاقتها الروحية والمادية لمصارعة العنصرية والصهيونية والغزو الثقافي الكولينيالي الموجه نحو ترسيخ العدوان والاستغلال الامبرياليين في بلداننا ، بأن نعالج مسائل تطور الادب من خلال الدراسة المقارنة التاريخية الأرحب أفقا ، وأن نشمل في دراساتنا المقارنة المزيد والمزيد من الموضوعات الأدبية الأوروبية والشرقية . فما يجب ان يدرسه علم الادب المقارن ، من وجهة نظرنا ، هو تطور الآداب القومية في إطار الادب العالمي الذي يشمل الشرق والغرب . وعلى الادب المقارن ان ينطلق ، كما سبق ان ذكرنا في بداية بحثنا ، من وحدة المجرى التاريخي لتطور آداب الشعوب ومن حقيقة التفاعل المستمر بين حضاراتها . بعبارة أخرى : على الدراسات الأدبية المقارنة ان تنطلق من مبادئ الاخوة والتعاون بين الشعوب من اجل التطور الحضاري والتقدم التاريخي للبشرية جمعاء . وهذا أمر يحتاج تحقيقه الى تكاتف جهود جميع المقارنين المؤمنين بهذه النظرة الانسانية الشاملة ، اذ لابد من تعاونهم جميعا في الشرق والغرب لكي يصبح الكشف عن القوانين الأساسية في تطور الادب العالمي أمرا ممكنا .

- الهوامش -

- Guyard M. F. Litterature comparée. - ١
Paris, 1958 (ed 3, 1961) p. 5.
- Jeune S. Littérature générale et Littérature comparée - ٢
Paris, 1968, p. 5.
- Van Tieghem Paul. Histoire Littéraire de L'Europe - ٣
de La Réraissance a nos Jours. Paris, 1941.
- Friederich Werner P. Out line of Comparative Literature - ٤
From Dante Alighieri to Eugene O'Neill. Chapell Hill, 1954.
- ٥ - انظر د . الجابري ، محمد عابد . تكوين العقل العربي ، الرباط - ١٩٨٢
- Warton Thomas. On the origin of the romantic fiction in - ٦
Europe. - History of the english poetry from the XII-th till
the close of the XVI-th century, 1774, طبعة جديدة
London. 1871.
- Burdach K. Vor piel, Bd. 1. Halle, 1927, S. 311 - ٧
- (النص مترجم عن الروسية وهو واود في تقرير للباحث السوفيتي ف . م جيرومونسكي
بمعنوان « العلاقات الأدبية بين الشرق والغرب كقضية من قضايا الأدب المقارن » منشور في
كتاب « علم الأدب المقارن - الشرق والغرب » صادر عن دار « ماووكا » لينينغراد ، ١٩٧٩
ص - ٢٦) .
- Ecker Lawrence. Arabischer, provenzalischer und - ٨ انظر
deutscher Minnesang. Eine motivgeschichtliche umtersuchung.
Bern-Leipzig, 1934.

٨- انظر Hell Joseph. Die arabische Dichtung im Rahmen der Weltliterature. Erlangen, 1927.

Schck Ad. Fr. v. Poesie und Kunst der Araber in spanien und silienn Bd. 1. Berlin, 1865, S. 61.

(النص مترجم عن الروسية ، وعن المصدر المذكور في الهامش « ٧ » . ص ٢٨)

١١- Heller B. Die Bedeutung des arabischen Antar-Romans für die vergleichende literaturgeschidte-Form und Geism. Leiprig, 1931, No 21, S. 5.

١٢- انظر اليكسيف م . ب « حكايات كانتيريبي » و « ديكاميون » مجلة بحوث معهد الدولة للتربية في لينينغراد المسمى باسم هيرتز ، ١٩٢١ ، المجلد ٤١ ، ص ٥٧-١١٠ .

١٣- انظر

Van Tieghem Paul. 1) La synthese en histoire Littérature comparée et littérature générale. Rev. de synthése historique. Paris, 1920, t. 31 (N.S.t.V.) P. 1 - 27,z) La littérature comparée. Paris, 1931. p. 169 - 213 : à la Littérature générale".

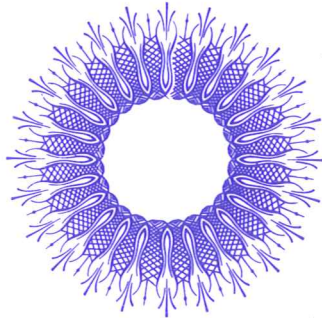
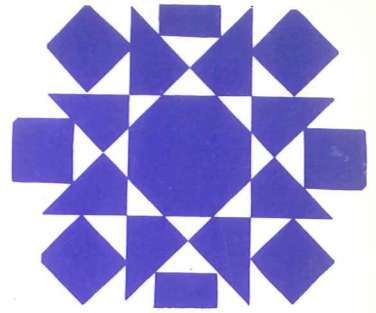
١٤- فيسيلوفسكي آ . ن . مجموعة اعماله في ١٦ مجلدا . سانت بطرس بورغ موسكو - لينينغراد ، ١٩٠٨ - ١٩٢٨ ، المجلد الاول ، ص ٢٢٩ .

ملاحظة : تم الاطلاع على النصوص الفرنسية والالمانية من خلال ترجمتها الى الروسية او من خلال عرضها في ابحاث مكتوبة باللغة الروسية . وقد تم ذكرها في هذه الهوامش كما ورد في تلك الدراسات او الترجمات .



AL-MARIFA

A CULTURAL MONTHLY REVIEW



الطبع وفرز الالوان مطابع وزارة الثقافة

دمشق - ١٩٨٦